

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

Колпинского района г. Санкт-Петербурга

Консультация для родителей

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ



2016


Подготовила воспитатель:  
Ильичёва А.Н.



***«Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь...»***







# ***Что же такое творческие способности?***

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.



## ***Зачем нужно развивать творческие способности?***

**У ребенка до 7 лет развито правое полушарие головного мозга – интуитивное, эмоциональное, творческое. С приходом в школу начинает доминировать левое – аналитическое, рациональное. Очень важно, чтобы оба полушария развивались симметрично.**

**Мы, взрослые, часто делаем акцент на интеллектуальных занятиях – обучении чтению, логике, математике, шахматах. Но не менее важно развивать творческие способности через рисование, лепку, пение, танцы. Так ребенок учится видеть красоту мира, лучше понимать себя и выражать чувства. Творчество дает**

# Методы развития творческих способностей детей

## 1. *Окружающий мир*







**На прогулке, в транспорте, дома - в общем везде, где мы находимся вместе со своим ребенком, обсуждаем, что именно нас окружает и что происходит вокруг. Такое общение архиважное не только для воображения малыша, но для всего развития в целом.**

**Наши рассказы о животных, явлениях природы, растениях и других вещах окружающего мира, наша речь – это очень важный урок для ребенка. Таким образом, переданные нами знания и понятия будут хорошим стартом для последующего обучения ребенка, развития его способностей, в том числе,**

## **2. Развивающие игрушки и игры**



**По возможности, надо следить за тем, чтобы в домашнем арсенале ребёнка было как можно больше полезных игрушек . Но, естественно, они должны соответствовать**



### ***3. Рисование***



**Нетрадиционные техники рисования позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.**



## 4. Лепка и аппликация



Лепка содействует гармоничному развитию личности ребенка, помогает создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать развитие у детей способностей к эстетической



В процессе занятий аппликацией у детей развиваются чувства цвета, ритма, симметрии, пространственного воображения и на этой основе формируется художественный вкус.



## ***5. Чтение***

**Книга, как ничто другое, — это полет фантазии и огромный мир воображения, а значит, способствует развитию творческого потенциала.**



**ый  
тя  
ет**



## 6. Музыка



**Детские песенки и классическую музыку желательно слушать с раннего детства. Музыка положительно влияет на развитие памяти и образного мышления, улучшает зрительное восприятие и снимает эмоциональное напряжение.**

# Простые истины

- 1. Окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;**
- 2. Поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;**
- 3. Постарайтесь сделать занятия с ребёнком интересными и весёлыми;**
- 4. Не давайте слишком много информации детскому мозгу. Нам не стоит забывать, что наша задача - развитие способностей;**
- 5. Процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер.**

