

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение город  
Нижневартовска детский сад №68  
«Ромашка»**

**Развитие у детей интереса к Малой Родине в  
процессе реализации программы  
«Путешествие с Югоркой»**

Воспитатель: 1 кв. категории  
Спандиярова Ж.Т.

# **Нормативно - правовое обеспечение реализации программы**

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Концепция патриотического воспитания.
- Постановление о стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.



# Задачи

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье;
- формировать первичные представления о родном городе, его истории, достопримечательностях и людях, которые живут и трудятся в нем;
- формировать первичные представления о родном крае, о коренных жителях нашего края, значении растительного и животного мира в жизни и культуре народов Сибири;
- знакомить детей с символами города, края ( герб, флаг, гимн);
- дать представления о полезных ископаемых нашего края;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края и всему живому;
- формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов.

# Основные направления программы

- ❖ Моя семья.
- ❖ Мой город.
- ❖ Моя малая Родина:
  - Природа ХМАО
  - Коренные жители Сибири
  - Нефть и люди.





И.А. Гусарова  
**Путешествие**  
**с**  
**Югоркой**

**Альбом**  
**для занятий с детьми**  
**5 -7 лет**



## Мой родной город

Помоги Югорке отгадать загадку:  
Ты пешком его не обойдешь:  
Здесь дома – и те многоэтажные.  
И заводы есть, и озера есть,  
И река течет большая, важная.  
Здесь живут и стар и молод.  
Это наш любимый... (город).

- ✓ Как называется город, в котором ты живешь?
- ✓ Как называют жителей твоего города?
- ✓ Найди на карте свой город.



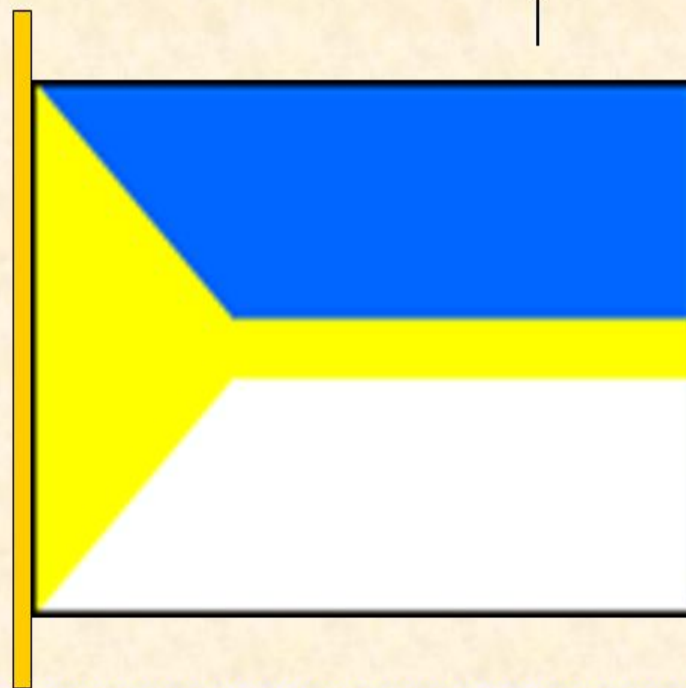
## Мой родной город



Почти у каждого города есть свой отличительный знак. Такой знак называется гербом.

Это герб города Нижневартовска. В треугольном поле – три капли нефти – символ богатства нашего края. Справа - на серебряном поле - эмблема ели, которая символизирует вечность. Слева – на голубом поле – эмблема рыб, это слава, которую несет река Обь, раскрывая богатство города.

Это флаг города Нижневартовска. Цвет синей полосы флага – символ красоты, величия. Это – и ярко-синее небо, и богатые реки и озера. Белая полоса – символ снежных просторов, чистоты и мира. Золотая полоса между ними – символизирует богатство нефтяных месторождений.



# Мониторинг оценки эффективности

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>
Имеет представления о своей семье, родословной семьи	знает и называет имя, отчество мамы, папы; называет других членов семьи, степень родства (дядя, тетя и т.д.); знает и называет профессии родителей; рассказывает о родословной своей семьи; знает и рассказывает о семейных традициях, любимых занятиях членов семьи; проявляет добрые чувства по отношению к родителям, близким родственникам
Имеет представления о животном мире нашего края	знает и называет таёжных животных нашего края (бурый медведь, бобёр, олень, белка, ондатра и т. д.); птиц (дятел, сова - хищные птица), кедровка, утка, кукушка и др. называет сходные и отличительные признаки объектов животного мира, классифицирует их (звери, птицы, насекомые)



<p>Имеет представления родном городе, некоторых фактах истории, достопримечательностях , традициях</p>	<p>знает и называет свой город, домашний адрес; показывает на карте свой город; рассказывает некоторые факты об истории города; знает и различает символику города (флаг, герб); знает и называет 4-5 улиц города; знает и называет 5-6 основных профессий людей, работающих в нашем городе; называет достопримечательности города, места отдыха; называет и понимает назначение общественных учреждений города; знает и называет правила поведения в общественных местах города; знает и называет городские традиции</p>
<p>Имеет представление о признаках живой и неживой природы</p>	<p>устанавливает сходство и различия между растениями, животными и человеком (двигаются, питаются, дышат, растут, размножаются, чувствуют) и отличия (думает, говорит и т.д.)</p>

Имеет представления о нашем крае, его столицу и символику, о коренных жителях нашего края

знает и называет название нашего края (округа), его столицу, может показать его на карте;  
различает символику нашего края, объясняет значение их символов (флаг, герб);  
называет коренные народы, населяющие наш край (ханты, манси);  
знает и называет особенности быта народов ХМАО;  
знает и называет традиции и обычаи народов ХМАО;  
знает и называет основные промыслы, типичные занятия народов ХМАО;  
знает и называет особенности национальной одежды народов ХМАО, ее украшений;  
называет некоторые национальные игры, сказки и стихи народов ХМАО

Имеет первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края

знает и называет полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф);  
называет, для чего используются полезные ископаемые, добываемые в нашем крае (нефть, газ, торф);  
знает и называет профессии людей, принимающих участие в добыче нефти и газа для города

Имеет представления о растительном мире нашего края

знает и называет деревья (различает 4-5 деревьев по листьям, коре, расположению хвойных: берёза, осина, ель, кедр, пихта, лиственница);  
знает называет 3 -4 кустарника: можжевельник, рябина сибирская, ива корзиночная, черёмуха обыкновенная;  
знает называет ягоды растущие в тайге и на болоте: черника, брусника, клюква, голубика, морошка и др.;  
знает называет грибы, произрастающие в нашем крае

Имеет представления о сезонных изменениях в природе (животные, растения, явления природы) на территории ХМАО-Югры

называет особенности сезонных изменений в природе ХМАО-Югры;  
устанавливает взаимосвязь между сменой условий в неживой природе нашего края с изменениями в жизни растений, животных, птиц, насекомых;  
называет правила поведения в природе, направленных на сохранение растений и животных;  
знает о природоохранной деятельности человека;  
называет по 2-3 представителя животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры

