

Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование



Шумилова Екатерина Александровна



**Ребенок
усваивает все
прочно и
надолго когда
слышит, видит
и делает сам.**

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я
пойму».**





**Исследовательская,
поисковая активность
— естественное
состояние ребенка, он
настроен на познание
окружающего мира, он
хочет познавать.**



Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности

Формирование элементарных математических представлений

Художественное творчество

Развитие речи

Познание

**ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**

Труд

Укрепление здоровья

Чтение художественной литературы

Физическое воспитание

Экспериментирование стимулирует развитие речи



Связь экспериментирования с изобразительной деятельностью



Связь экспериментирования с ФЭМП





Связь экспериментирования с игровой деятельностью









*Особенно интересно детям
экспериментировать с объектами
живой природы*





ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Стимулирует развитие речи.

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.



Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.



•СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

