

Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе «Затейники»

Воспитатели: Колесникова С.Н.
Бойчук Н.Г.

Развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО: Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья ,учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Центры детской активности

Центры активности должны быть организованы в соответствии с направлениями развития и удовлетворять потребность детей во всех видах деятельности, согласно возрасту

Центр «Рабочая панель»



Центр книги



Центр кулинаруи



Центр творчества



Центр музыки и театра



Центр математики



Центр экспериментирования



Центр игры



Центр конструирования



Среда группы трансформируема :

предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (возможность детей изменять среду в соответствии с собственным замыслом)



Среда группы полифункциональна :

- Предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды , например , детской мебели , матов, мягких модулей , ширм и т.д.



Среда группы вариативна :

предполагает наличие различных пространств (для игры , конструирования, уединения и пр.) , а также разнообразных материалов , игр, игрушек и оборудования , обеспечивающих свободный выбор детей ; периодическую сменяемость игрового материала , появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.



До новых встреч!

