

# Развивающее обучение: сотрудничество учителя и ученика

из опыта работы учителя начальных классов  
ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района  
г. Санкт – Петербурга  
Деркач О.Л.

2014 г.

Один шаг в обучении может означать  
сто шагов в развитии

Л.В.Выготский

*Цель обучения* – достижение оптимального  
общего развития каждого ребенка при  
сохранении его психического и  
физического здоровья.

## Дидактические принципы системы развивающего обучения

- обучение на высоком уровне трудности при соблюдении меры трудности;
- ведущая роль теоретических знаний в обучении;
- осознание учащимися процесса обучения;
- быстрый темп изучения материала;
- работа над развитием всех учащихся - как сильных, так и слабых.

## Методические свойства развивающей системы

- ⑥ многогранность
- ⑥ процессуальность
- ⑥ коллизии
- ⑥ Вариативность

## Учитель в развивающей системе:

- профессионально компетентный учитель;
- гуманист;
- равноправный партнёр;
- организатор учебной деятельности;
- участник коллективного процесса познания.

## Ученик в развивающей системе:

- целостная личность;
- субъект учения;
- участник учебного сотрудничества;
- критически мыслящий человек;
- не ученик, а учащийся.

# Система взаимоотношений:

- сотрудничество;
- партнёрство;
- сотворчество;
- сопереживание;
- совместная деятельность;
- диалог.



**Сотрудничество и партнерство**





**Сотворчество и сопереживание**



**Совместная деятельность и диалог**



Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы.

*Занков Л.В*

**Спасибо за внимание!**