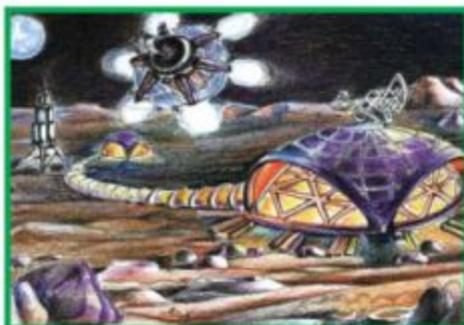


Реализация деятельностного подхода в начальной школе в рамках ФГОС (УМК «Загадки природы»)





Информация о программе

Ведущий



Алексей Юшков

канд. псих. наук, доцент

Школьная лига РОСНАНО, эксперт



ЦЕЛЬ КУРСА

Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Возможно ли понимание текста без понимания того, на какой вопрос этот текст отвечает?
- Формирование научной картины мира – задача любой учебной программы естественно-научной направленности. В чем разница между объяснительно-иллюстративным методом и деятельностным подходом в формировании у школьников научной картины мира?
- Какова роль групповой работы школьников в ходе решении задачи по «формированию» научной картины мира?
- В чем специфика процедур «наблюдение» и «опыт» при использовании объяснительно-иллюстративного метода и в рамках деятельностного подхода?
- Какова роль учебного диалога учащихся друг с другом в процессе «формирования» научной картины мира?





- [Программа курса](#)
- Курс включает в себя 9 тем:
 1. [Комплексное развитие Универсальных Учебных Действий](#)
 2. [Собственные вопросы детей](#)
 3. [Собственное дело детей](#)
 4. [Групповые формы работы](#)
 5. [«Точка наблюдения», категории «пространства- времени» и «масштаба» или почему в учебниках «Окружающий мир» так много ландшафтных рисунков?](#)
 6. [Что значит – быть естествоиспытателем на уроках естествознания?](#)
 7. [Инициация познавательной деятельности младших школьников](#)
 8. [Наблюдения и опыты на занятиях «Загадки природы»](#)
 9. [Разработка и проведение учебного занятия по материалам курса «Загадки природы»](#)

- Проведите анализ учебного занятия и аналитику собственной педагогической деятельности.
- Оцените работу детей на уроке, можно ли сказать, что на том или ином шаге работы у группы школьников было «собственное дело»?
- Проанализируйте учебник по курсу «Окружающий мир» с точки зрения представленности ландшафтных рисунков по различным темам.
- Разработайте, **проведите** и опишите учебное занятие в рамках внеурочной деятельности на





А.Н. Юшков

ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ

Часть 1



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИИ



А.Н. Юшков

ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ

1 – 2 КЛАСС

Методические рекомендации

