

Реализация проектной деятельности с обучающимися, средствами УМК «Начальная школа 21 века»

**Шишкина Ирина Викторовна
учитель
первой квалификационной категории
МБОУ «Шенкурская СШ»**

Проект

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).



Роль учителя

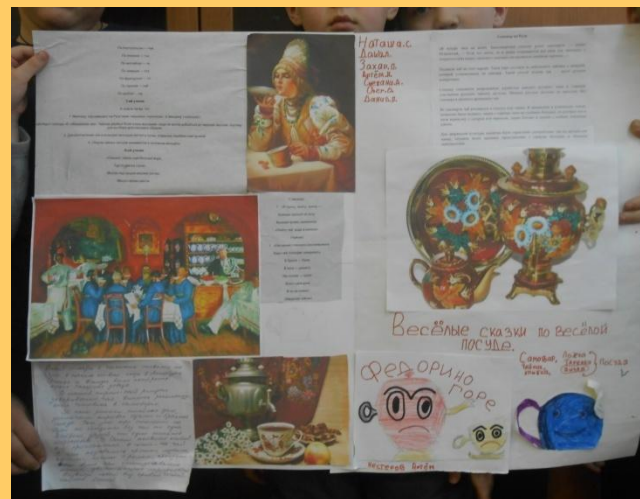
- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку, музей.
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании проекта
- Участвовать в подготовке презентаций

Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



Методический паспорт проекта

Проект на тему «Чай - наш любимый напиток» в 3 классе
Шишкина Ирина Викторовна учитель начальных классов
МБОУ «Шенкурская СОШ»

Представленная разработка проекта « Чай - наш любимый напиток» по окружающему миру в 3 классе по УМК «Начальная школа XXI века»

В ходе работы

Развивались познавательные универсальные учебные действия учащихся:

Формирование проектных и исследовательских действий.

Формирование умений проводить теоретическое исследование.

Умение выдвигать гипотезу и доказывать ее.

Моделирование, преобразование, прогнозирование.

Умение формирования замыслов будущих исследований и проектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение и взаимодействие (умение представлять и сообщать в устной и письменной речи, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, умение слушать и слышать и т.д.).

Работа в группе (совместно-творческая деятельность).

Организация и планирование совместного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Публичные выступления.

Цель: Расширение знаний учащихся по теме «Разнообразие растений».
 Знакомство учащихся со структурой и назначением чая, видами и сортами чая.
 Познакомить с традициями чаепития разных стран.

Задачи:

- 1.Обобщить и систематизировать знания учащихся о напитках, их употреблении и пользе.
- 2Способствовать у учащихся развитию творческих способностей, эстетического восприятия окружающего мира, умения ясно выражать свои мысли.
- 3Воспитать чувство дисциплины, коллективизма.
- 4Привить практические навыки.

Подготовительная работа:

Ребята разделились на 3 команды:

- Что пили на Руси до появления чая.
- Как на Руси появился чай.
- Чай – полезный напиток.

Оформление: Плакаты о чае и чаепитии, картинки, презентации

учащихся,(которые вошли в итоговую презентацию по п

Оборудование: компьютер, проектор, экран



Работая над проектом, мы получили знания и умения по таким предметам, как литературное чтение, окружающий мир, история, изобразительное искусство, информационные технологии. Работая в группах, мы учились слушать и слышать товарищей, доказывать свою точку зрения и принимать правильные решения.

Гипотеза: мы предполагаем, что сможем создать проект по теме «Чай - наш любимый напиток», который будет интересен всем и его можно будет использовать на уроках окружающего мира по теме «Разнообразие растений».

Сроки работы над проектом: 1 месяц

Этапы реализации проекта:

- определение цели и задач проектной работы;
- составление плана работы;
- распределение заданий между собой;
- изучение литературы по теме;
- представление продукта проекта учащимся и родителям.

Предполагаемый результат: после завершения проекта учащиеся познакомятся с историей появления чая на Руси, полезных качествах чая.



Реализация проекта

Содержание и план проведения проекта

В работе над проектом принимали участие ученики 3 «б» класса (18 человек), родители. Руководила работой классный руководитель Шишкина Ирина Викторовна.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	
1 неделя	1. Погружение в проблему. 2. Деление на группы по интересам. 3. Посещение городской библиотеки. Подбор информации в разных источниках, интернете.
2 неделя	1. Подбор информации в разных источниках, интернете. 2. Работа в группах . Отбор нужной информации, изготовление иллюстраций. 3.. Выставка рисунков о чае выбор лучших для проекта
3 неделя	1. Выступление 1 группы с мини- проектом «Что пили на Руси до чая» 2. Выступление 2 группы с мини-проектом «Как чай появился на Руси» 3. Выступление 3 группы с мини-проектом «Чай – полезный напиток»
4 неделя	<u>Организация и осуществление деятельности</u> Создание проекта и итоговой презентации Представление продукта проекта на выставку проектных работ, посвященных декаде ИКТ в школе.

Продукт проектной деятельности

Работая над проектом в течение месяца, мы смогли создать следующий продукт, в который вошли мини-проекты по темам: Что пили на Руси до появления чая. Как на Руси появился чай. Чай – полезный напиток. В данные проекты включают информацию по данной теме, наши лучшие иллюстрации, а также презентация, рассказывающая о чае как любимом напитке всех Россиян. Данный продукт предлагаем использовать на уроках окружающего мира по теме «Разнообразие растений». Цель проекта достигнута, гипотеза получила своё подтверждение.

Мы узнали много нового о чае, а также о его пользе для организма.





Автор работы:
**Истомина
Анастасия**
ученица
3-Б класс



Работа ученицы
3"б" класса
Шенкурской
средней школы
Поромовой
Александры.



Писахову-135

« Мы наследники Великой Победы»

«Мой прадед – участник
Великой Отечественной войны»

Автор работы:
**Вальков
Александр** 3-б
класса МОУ
СОШ
г. Шенкурска



Автор работы
ученица
3 «б» класса:
Анфимова
Снежана.



Как животные ухаживают
за своими детёнышами?

Мой край

Авторы работы
ученицы
3 «б» класса:
Истомина Настя,
Анфимова Снежана.

Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

**коммуникативности,
инициативности,
самостоятельности,
предприимчивости**

Спасибо за внимание

Всем

творческих успехов

