



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Ручеёк»**

**Воспитатель: Н.С. Ситникова**

**2017 год**

◦ Тема: «Родительская лаборатория «Лэпбук  
–как средство непосредственного  
вовлечения семьи в образовательную  
деятельность».

# Что такое лэпбук?

«Лэпбук» (*lap* – колени, *book* - книга)

**Лэпбук** - интерактивная, тематическая папка.



**Лэпбук** –  
**сравнительно новое средство**  
Впервые создавать лэпбуки  
начали американцы



# Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка лэпбука (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение



# Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

## Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

# Зачем нужен лэпбук?

1. ЛЭПБУК – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ!
3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ)
4. ЛЭПБУК – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ;
5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ!

## Результат:

улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.





# *Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка*

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- ❖ организационную (экскурсии, походы)
- ❖ техническую (фото, видео)
- ❖ информационную (сбор информации для лэпбука)
- ❖ мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)



## «Мастер – класс для родителей : «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»

### Задачи:

- 1) способствовать развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемой теме,
- 2) повысить качество понимания и запоминания изучаемого материала,
- 3) приобщать детей и родителей к совместному творчеству.



# С чего начинать?

## 1. ТЕМА

интересные события, происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца)

-темы недели;

-решение проблемных ситуаций;

-литературные произведения;

-интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

-мультипликационные герои и т.д.



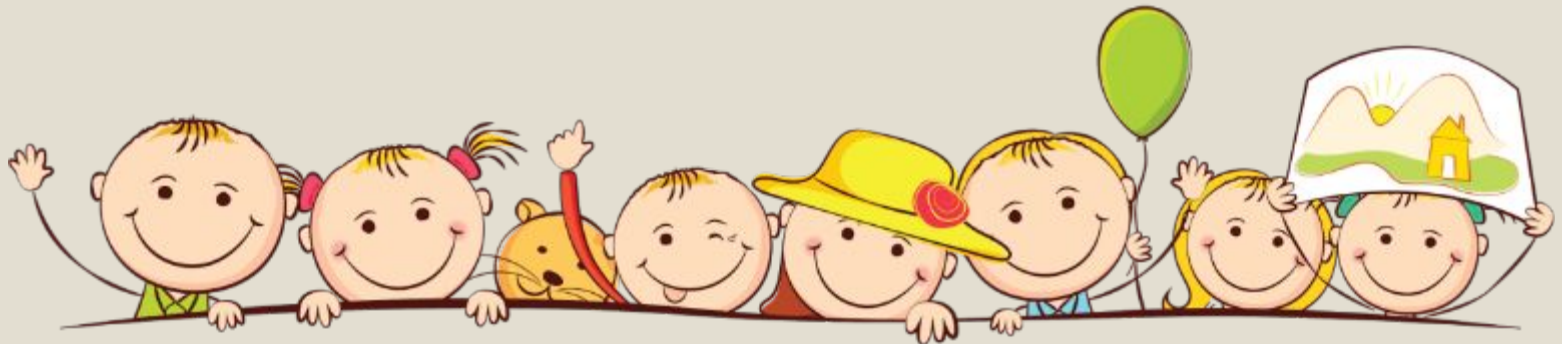
## 2. План лэпбука

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

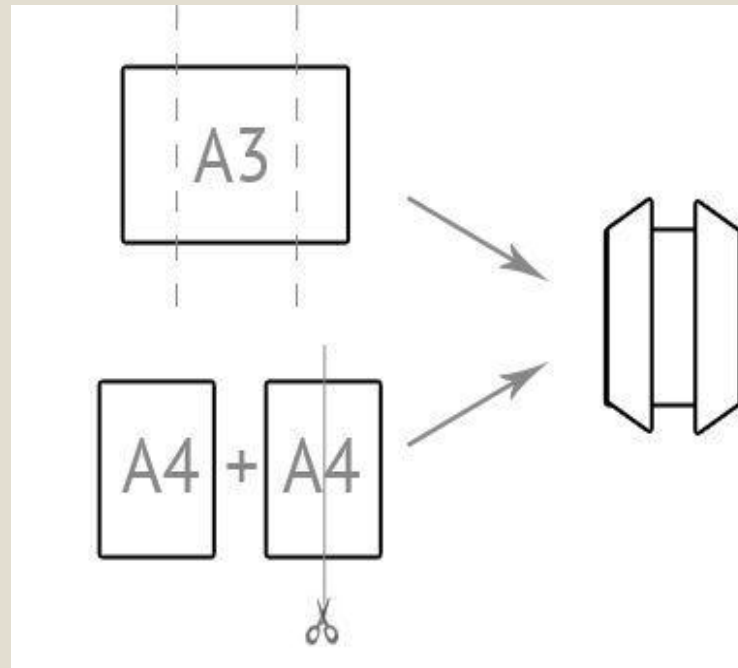
Что ты знаешь о...?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?



### 3. Макет



# Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

- ✓ Картонная папка – основа
- ✓ Обычная бумага
- ✓ Ножницы
- ✓ Клей
- ✓ Степлер
- ✓ Скотч











## При организации работы в этом направлении мы придерживались следующих принципов:

- Деятельности - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- Вариативности - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- Креативности - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

## При анализе работы с дошкольниками были выявлены следующие проблемы:

- Ограниченный запас знаний по тематикам Лэпбуков.
- Отсутствие объектов наблюдения (зоопарков, музеев, планетариев) в нашем городе.
- Необходимость пополнения наглядного материала и методического сопровождения.

## При анализе работы с родителями были выявлены следующие проблемы :

- Нехватка времени и нежелание работать в сотрудничестве.
- Часть педагогов не стремится эффективно использовать потенциал семьи

**Для решения выявленных проблем** мы выбрали технологию проектной деятельности. Педагогические проекты, ставшие основной технологией современного дошкольного образования, направлены на стимуляцию развития личностных качеств, как детей, так и взрослых. Кроме этого, они позволяют:

- объединить детей, родителей и педагогов в решение образовательных задач;
- использовать множество различных дидактических подходов;
- поддерживать педагогические цели на всех уровнях;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносить удовлетворение всем участникам проекта, видящим продукт своего труда.

## Результат:

- Пополнение знаний по тематике лэпбуков;
- Пополнение наглядного материала;
- Создание библиотеки по тематике;
- Создание коллекции лэпбуков

## Литература

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
2. Лэпбуки. Это интересно. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\\_5.html](http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html)
3. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbooki>
6. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbook-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>

Спасибо за внимание!