

**РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Учитель русского языка и  
литературы  
ГБОУ СОШ № 690 г. Москвы  
Мокшина Т.М.*

## ПРИОРИТЕТНЫМИ ВЫСТУПАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ :

технология модульного

обучения  
исследовательская технология

проектная деятельность

информационные технологии

технология организации группового взаимодействия

# Технология модульного

Сердцевина модульного обучения - учебный модуль,

включающий: законченный блок

информации

целевую программу действий

ученика

рекомендации учителя по ее успешной

реализации

## Цель модульного

обучения: Содержание способствует развитию самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.

**МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО СОДЕРЖАНИЮ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО МЕТОДАМ И СПОСОБАМ УЧЕНИЯ**

**ПО ТЕМПУ УСВОЕНИЯ**

**ПО СПОСОБАМ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ**

**ПО УРОВНЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**







## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ

Стержневые линии	
Ведущие знания	
Второстепенные знания	
Сопутствующее повторение	
Трудноусваиваемые темы	
Внутрипредметные связи	
Межпредметные связи	
Пути преодоления затруднений	

# ПОСТРОЕНИЕ МОДУЛЯ

1. формулировки интегрирующей цели.
2. дается задание для входного контроля
3. определяются все частные дидактические цели и создаются учебные элементы
4. Наполняется содержанием предпоследний элемент модуля - резюме, обобщающее ход выполнения заданий.
5. Составляются задания выходного контроля.
6. Продумываются структурно-логические схемы обобщения материала модуля и возможные ошибки учащихся при их построении.



