

The background features a repeating pattern of small green circles. Overlaid on this are several large, semi-transparent circles in various shades of green and light blue. A horizontal band of a slightly different green shade runs across the middle of the page, where the title text is located.

«Роль моделирования в экологическом образовании дошкольников»

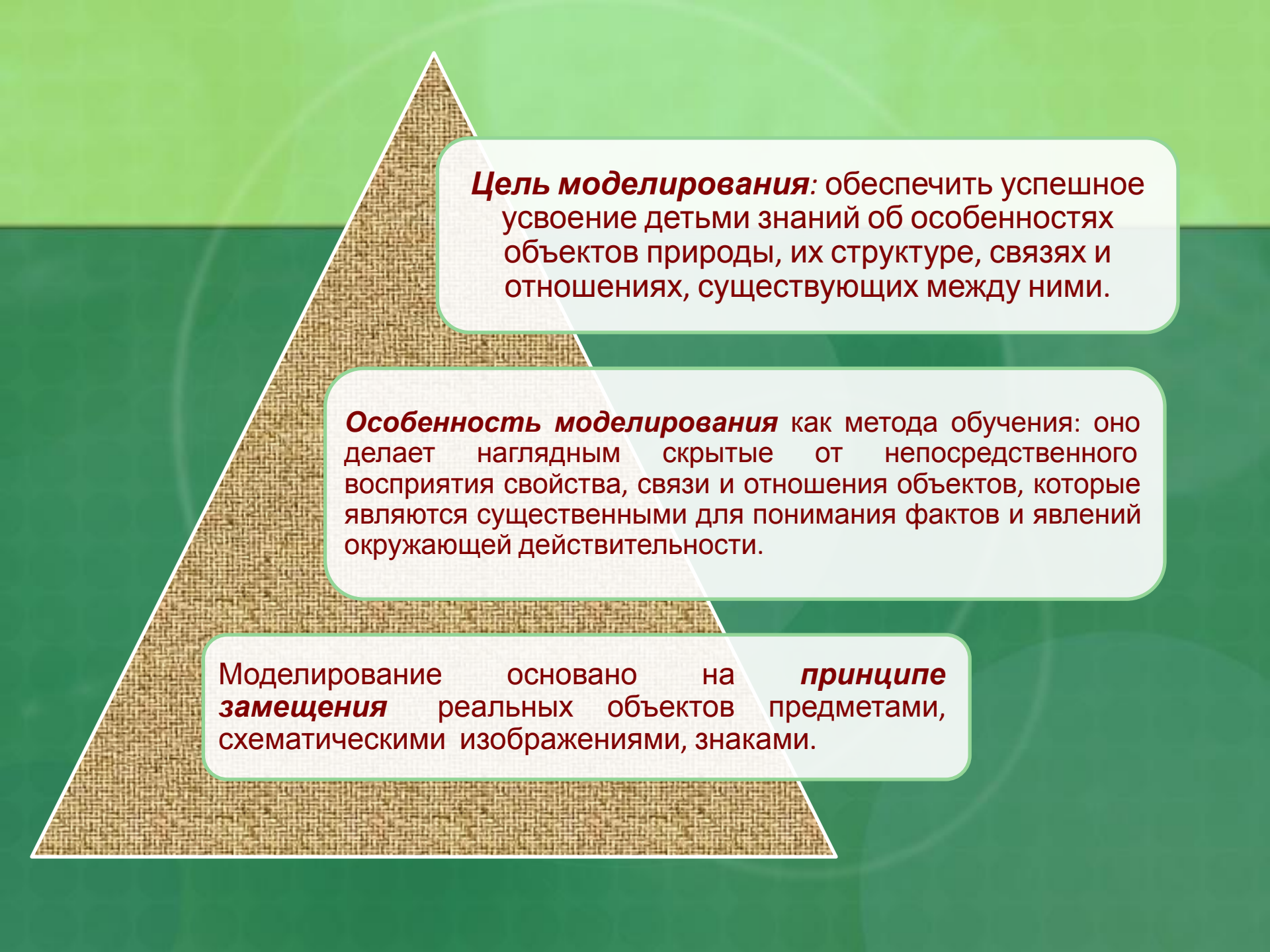
Основные понятия

Моделирование (моделирующая деятельность) – совместная деятельность воспитателя и детей по построению (выбору или конструированию) моделей.

Модель - материальный заместитель реально существующих предметов, явлений природы, отображающие их признаки, структуру, взаимосвязи между структурными частями или отдельными компонентами.

Роль моделей и моделирования в экологическом образовании детей дошкольного возраста





Цель моделирования: обеспечить успешное усвоение детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.

Особенность моделирования как метода обучения: оно делает наглядным скрытые от непосредственного восприятия свойства, связи и отношения объектов, которые являются существенными для понимания фактов и явлений окружающей действительности.

Моделирование основано на **принципе замещения** реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.

Виды моделей:

Предметная модель

- представлена в виде предмета, конструкций предмета или нескольких предметов, закономерно связанных между собой ПРЕДМЕТНАЯ МОДЕЛЬ

Предметно-схематическая модель

- в ней все существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предмета-макета, предмета-заместителя ПРЕДМЕТНО-СХЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Графическая модель

- представлена в виде графиков, схем, таблиц и т.п.;
- модель обобщенно передает разные виды отношений в природе. ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

ПРЕДМЕТНАЯ МОДЕЛЬ



Аквариум – модель экосистемы в миниатюре (биом водоема).

Предметная модель воспроизводит структуру и особенности, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений.

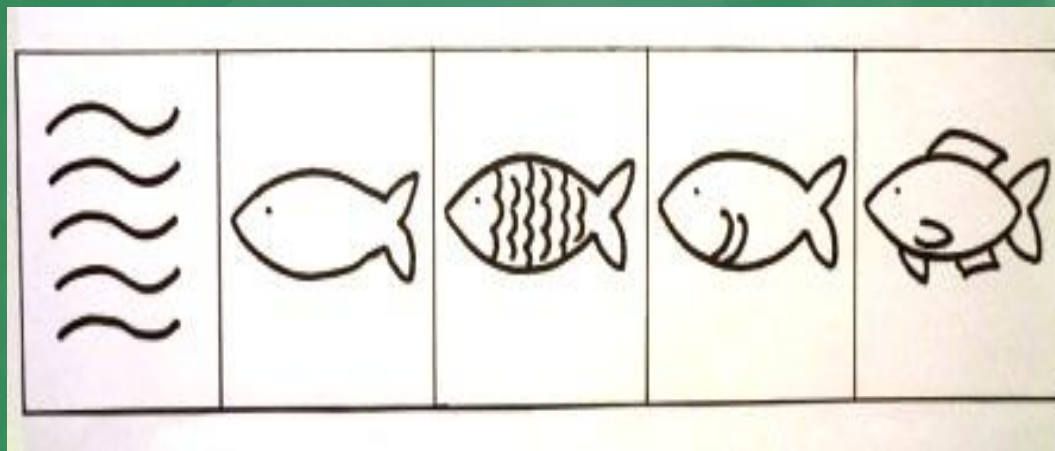
ПРЕДМЕТНО-СХЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



«Значение покровительственной окраски животных»

Модель способствует усвоению детьми понятия «мимикрия» как проявление одного из способов защиты от врагов, связи животного со средой обитания.

ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



Модель «Рыбы»

Отражает существенные, наглядно воспринимаемые признаки данной систематической группы животных: среда обитания, форма тела, покров тела, жаберный способ дыхания, своеобразное строение конечностей (плавники), в которых проявляется приспособление рыб к водной среде обитания.

Требования к экологическим моделям:

должна четко отражать основные свойства и отношения, быть по структуре аналогичной изучаемому объекту

должна быть простой для восприятия и доступной для действий с ней

должна ярко и отчетливо передавать те свойства и отношения, которые могут быть освоены именно с ее помощью

должна облегчать познание

Этапы обучения моделированию дошкольников:

детям предлагается описать новые объекты природы с помощью готовой модели, ранее усвоенной ими



организуется сравнение двух объектов между собой, в процессе которого выделяются признаки различия и сходства, одновременно дается задание последовательно отбирать и выкладывать на панно модели-заместители признаков



постепенное увеличение количества сравниваемых объектов до трех-четырех



руководство созданием моделей элементарных понятий («рыбы», «птицы», «звери», «растения» и т.д.)



обучение детей моделированию существенных или значимых для деятельности признаков

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ