

Как человек космос покорял

«Проектная деятельность в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с космосом»

**Автор: Веркина Любовь Алексеевна,
воспитатель ГКДОУ «Здравушка», г.
Калуга
2015 г.**

Актуальность проекта.

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё что их окружает, кажется им таким родным и интересным. С детства их интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, звёзды.

В дошкольном возрасте формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора, даёт возможность в будущем ощутить связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.



Цель проекта:

Формирование у
дошкольников первичных
представлений о
Вселенной, планетах,
звёздах



Задачи проекта

Образовательные:

- Дать представление о Солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с названиями планет.
- Дать представления о звёздах и созвездиях.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию Вселенной, развивать любознательность;
- Вызвать радость от открытий, полученных из экспериментов;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности;
- Развивать умение получать необходимые сведения из разнообразных источников;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.



Участники проекта

Дети

Воспитатель

Родители

**Музыкальный
руководитель,
инструктор по
ФИЗО, педагог по
ИЗО**



Этапы проекта

I этап. Подготовительный (Организационный)

- Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта;
- Создание развивающей среды в группе;
- Провести анкетирование детей с помощью опросника;
- Составить перспективный план мероприятий;
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности.

II этап. Внедренческий:

- Реализация запланированной работы;
- Привлечение родителей к предстоящей творческой работе

III этап. Обобщающий:

- Проведение викторины «Что мы знаем о Космосе?»;
- Выставка «Космос»;
- Физкультурное развлечение;
- Обобщение результатов инновационной деятельности на педагогическом совете.

«Познавательное развитие»

- ❖ НОД «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Сколько звёзд на небе?»
- ❖ Познавательные беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Земля-какая она?», «Первооткрыватели космоса», «Земля – планета, на которой мы живём»

- ❖ Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций;
- ❖ Экскурсия в музей Космонавтики;
- ❖ Проведение опытов, экспериментов:
 - «Звёзды светят постоянно»
 - «Эксперимент с глобусом и лампой»
 - «Почему все падает на Землю?»

- ❖ **Наблюдение за звёздным небом**
- ❖ **Наблюдение за Луной**
- ❖ **Наблюдение «Путь Солнца по небосводу»**
- ❖ **Наблюдение за частями суток «смена, длительность»**
- ❖ **Что необходимо для жизни на Земле (свет, тепло, вода, воздух, притяжение Земли)**

- ❖ **Создание с помощью всевозможных конструкторов композиций «Космодром», «Космические корабли», «Инопланетяне»**

«Речевое развитие»

- ❖ Составление творческих рассказов
- ❖ Обучение ролевому диалогу с диспетчером
- ❖ Обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок
- ❖ Чтение художественной литературы:
 - Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»
 - Сказки народов Севера «Небесный олень»
 - Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»

«Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры:

- ❖ «Исследователи новой планеты»
- ❖ «Поликлиника»
- ❖ «Космодром»

Дидактические игры:

- ❖ «Найди ошибку»
- ❖ «Собери космический корабль»
- ❖ «Звёзды на небе»
- ❖ «Сложи по порядку»
- ❖ «Чего не стало»
- ❖ «Когда это бывает»
- ❖ «Какое время года»
- ❖ «Хорошо – плохо»
- ❖ «Найди лишнее»



«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Коллективная работа «Создание Вселенной»
- ❖ Рисование и аппликация
 - «Звёздная фантазия»
 - «Среди планет»
 - «Созвездия» (по замыслу детей)
 - «Нарисуй свои небесные фигуры»
- ❖ Оригами «Космонавт»
- ❖ Музыка
 - «Марш юных космонавтов»
 - «Ракеты» муз. Ю. Чичкова слова Я. Серпина
- ❖ Ритмическая игра «Молоточки»
- ❖ Коммуникативная игра «Звёзды» муз. М.Картушиной
 - «Созвездия» (по замыслу детей)
 - «Нарисуй свои небесные фигуры»
- ❖ Оригами «Космонавт»

«Физическое развитие»

- ◆ Подвижные игры
 - «Планеты, стройся!»
 - «Космонавты»
 - «Земля, Огонь, Вода! Воздух»
 - «Звездочёт»
 - ◆ Игры-эстафеты»
 - «Полёт на Луну»
 - «Готовим ракету к полёту»
-
- ◆ Пальчиковая игра
 - «Напёрсток»
 - «Молоточки»
 - ◆ Упражнение на развитие слухового внимания
 - «Приземление»
 - ◆ Комплекс двигательных упражнений
 - «Будем космонавтами»

Работа с родителями

- ❖ Папка-передвижка «Играйте вместе с ребёнком»
- ❖ Рассказать детям, под каким знаком зодиака родились они и их близкие
- ❖ Советы родителям



Продукт проекта

Физкультур
ное
развлечение



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



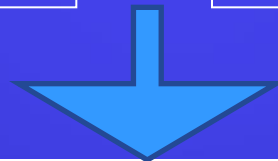
Сформированность у дошкольников первичных представлений о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звёздах;



Развитие способности у детей старшего дошкольного возраста к поисковой деятельности;



Развитие у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;



Развитие интереса к проведению экспериментов и желания принимать участие в них.



Спасибо за внимание!