

# **Как человек космос покорял**

## **«Проектная деятельность в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с космосом»**

**Автор: Веркина Любовь Алексеевна,  
воспитатель ГКДОУ «Здравушка», г.  
Калуга  
2015 г.**

# Актуальность проекта.

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё что их окружает, кажется им таким родным и интересным. С детства их интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, звёзды.

В дошкольном возрасте формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора, даёт возможность в будущем ощутить связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.



## Цель проекта:

Формирование у  
дошкольников первичных  
представлений о  
Вселенной, планетах,  
звёздах



# Задачи проекта

## **Образовательные:**

- Дать представление о Солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с названиями планет.
- Дать представления о звёздах и созвездиях.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к познанию Вселенной, развивать любознательность;
- Вызвать радость от открытий, полученных из экспериментов;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

## **Развивающие:**

- Развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности;
- Развивать умение получать необходимые сведения из разнообразных источников;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.



# Участники проекта

**Дети**

**Воспитатель**

**Родители**

**Музыкальный  
руководитель,  
инструктор по  
ФИЗО, педагог по  
ИЗО**



# Этапы проекта

## **I этап. Подготовительный (Организационный)**

- Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта;
- Создание развивающей среды в группе;
- Провести анкетирование детей с помощью опросника;
- Составить перспективный план мероприятий;
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности.

## **II этап. Внедренческий:**

- Реализация запланированной работы;
- Привлечение родителей к предстоящей творческой работе

## **III этап. Обобщающий:**

- Проведение викторины «Что мы знаем о Космосе?»;
- Выставка «Космос»;
- Физкультурное развлечение;
- Обобщение результатов инновационной деятельности на педагогическом совете.

# «Познавательное развитие»

- ❖ НОД «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Сколько звёзд на небе?»
- ❖ Познавательные беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Земля-какая она?», «Первооткрыватели космоса», «Земля – планета, на которой мы живём»

- ❖ Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций;
- ❖ Экскурсия в музей Космонавтики;
- ❖ Проведение опытов, экспериментов:
  - «Звёзды светят постоянно»
  - «Эксперимент с глобусом и лампой»
  - «Почему все падает на Землю?»

- ❖ **Наблюдение за звёздным небом**
- ❖ **Наблюдение за Луной**
- ❖ **Наблюдение «Путь Солнца по небосводу»**
- ❖ **Наблюдение за частями суток «смена, длительность»**
- ❖ **Что необходимо для жизни на Земле (свет, тепло, вода, воздух, притяжение Земли)**

- ❖ **Создание с помощью всевозможных конструкторов композиций «Космодром», «Космические корабли», «Инопланетяне»**



# «Речевое развитие»

- ❖ Составление творческих рассказов
- ❖ Обучение ролевому диалогу с диспетчером
- ❖ Обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок
- ❖ Чтение художественной литературы:
  - Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»
  - Сказки народов Севера «Небесный олень»
  - Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»

# «Социально-коммуникативное развитие»

## Сюжетно-ролевые игры:

- ❖ «Исследователи новой планеты»
- ❖ «Поликлиника»
- ❖ «Космодром»

## Дидактические игры:

- ❖ «Найди ошибку»
- ❖ «Собери космический корабль»
- ❖ «Звёзды на небе»
- ❖ «Сложи по порядку»
- ❖ «Чего не стало»
- ❖ «Когда это бывает»
- ❖ «Какое время года»
- ❖ «Хорошо – плохо»
- ❖ «Найди лишнее»



# «Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Коллективная работа «Создание Вселенной»
- ❖ Рисование и аппликация
  - «Звёздная фантазия»
  - «Среди планет»
  - «Созвездия» (по замыслу детей)
  - «Нарисуй свои небесные фигуры»
- ❖ Оригами «Космонавт»
- ❖ Музыка
  - «Марш юных космонавтов»
  - «Ракеты» муз. Ю. Чичкова слова Я. Серпина
- ❖ Ритмическая игра «Молоточки»
- ❖ Коммуникативная игра «Звёзды» муз. М.Картушиной
  - «Созвездия» (по замыслу детей)
  - «Нарисуй свои небесные фигуры»
- ❖ Оригами «Космонавт»

# «Физическое развитие»

- ◆ Подвижные игры
    - «Планеты, стройся!»
      - «Космонавты»
    - «Земля, Огонь, Вода! Воздух»
      - «Звездочёт»
  - ◆ Игры-эстафеты»
    - «Полёт на Луну»
  - «Готовим ракету к полёту»
- 
- ◆ Пальчиковая игра
    - «Напёрсток»
    - «Молоточки»
  - ◆ Упражнение на развитие слухового внимания
    - «Приземление»
  - ◆ Комплекс двигательных упражнений
    - «Будем космонавтами»

# Работа с родителями

- ❖ Папка-передвижка «Играйте вместе с ребёнком»
- ❖ Рассказать детям, под каким знаком зодиака родились они и их близкие
- ❖ Советы родителям



# Продукт проекта

Физкультур  
ное  
развлечение



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Сформированность у дошкольников первичных представлений о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звёздах;



Развитие способности у детей старшего дошкольного возраста к поисковой деятельности;



Развитие у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;



Развитие интереса к проведению экспериментов и желания принимать участие в них.



**Спасибо за внимание!**