

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Костомукшского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение «Лицей №1»

**РОЛЬ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ПРОБЛЕМЫ И
РАЦИОНАЛЬНОЕ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.
Учебно-исследовательская работа по
окружающему миру**

Выполнила:
ученица 3 класса
Шестакова Дарья Ивановна
Руководитель: Бочкарева Т.И.
Родители: Шестакова Е. В.

Костомукша
2020 г

Меня зовут Шестакова Дарья. Я учусь в 3 классе. По окружающему миру в этом году мы проходили тему «Вода, водные ресурсы и охрана». Меня очень взволновала эта тема. В наше время проблема питьевой воды, ее рациональное использование и охрана очень актуальны. И мне хотелось бы исследовать данный вопрос на примере нашего города и сравнить с «соседкой» нашей - Финляндией.



Цели проекта:

Выяснить,
действительно
ли тема воды
так актуальна.

Какие методы
экономии и
рационального
использования
воды применяют
ребята дома.

Сравнить
отношение к
воде на примере
двух стран.

Задачи проекта:

Узнать о роле воды
в нашей жизни

Доказать ее
огромное значение

Проанализировать
использование
воды в нашем
классе

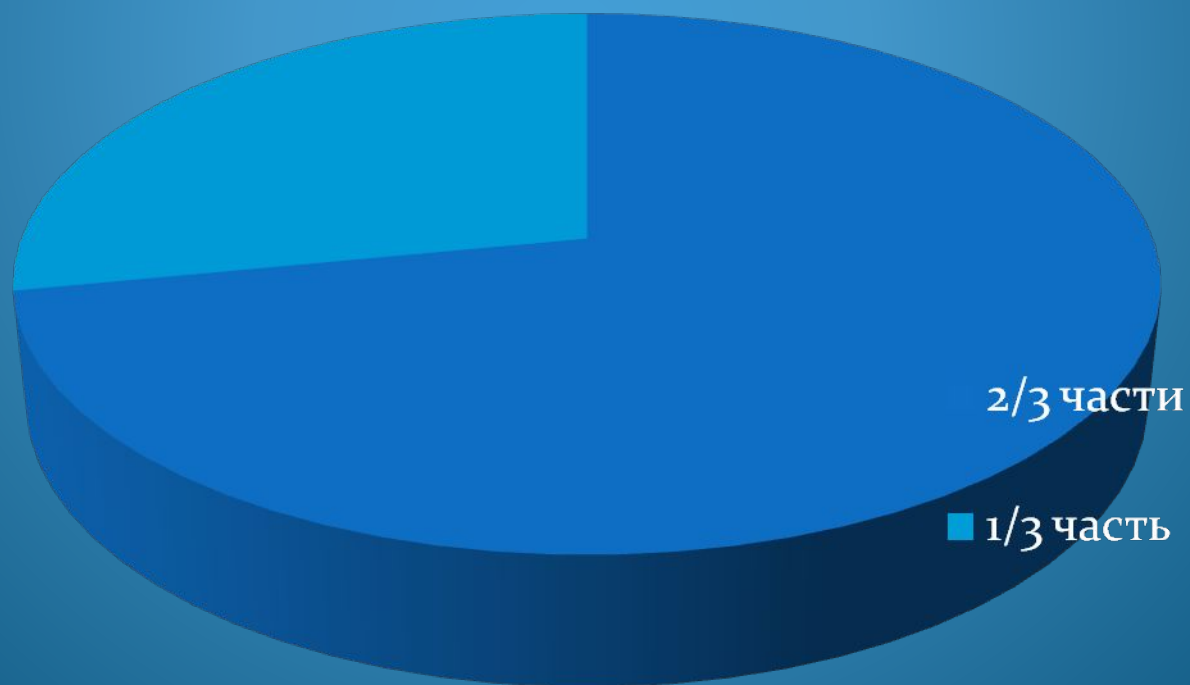
Методы работы
над проектом:

Исследование

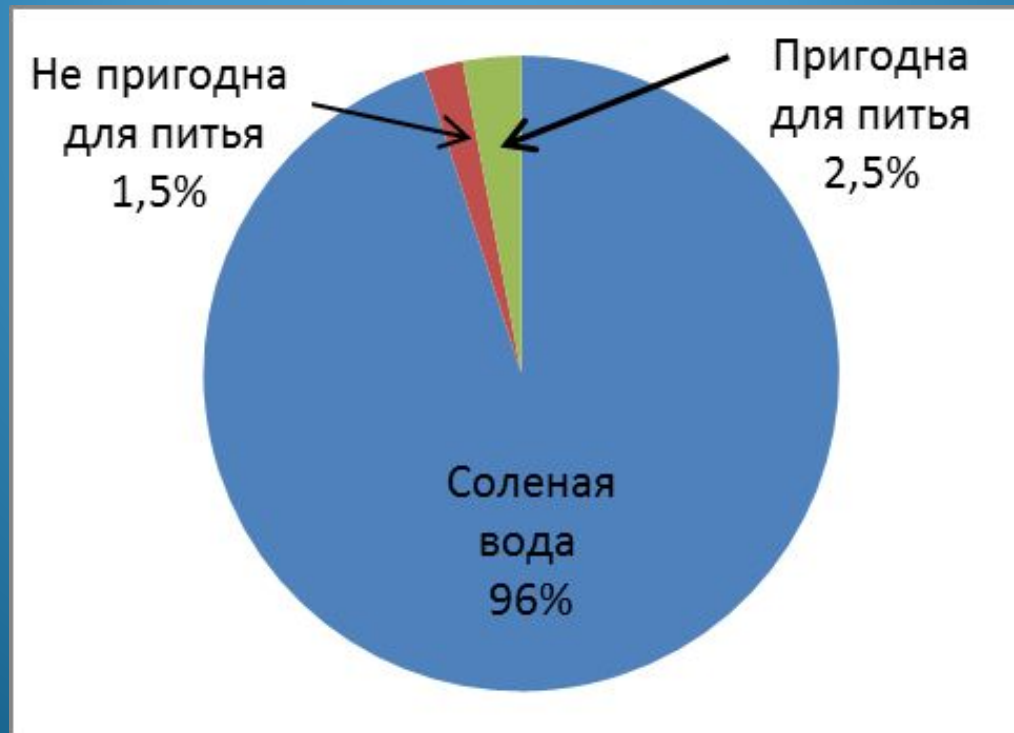
Анкетирование

Анализ
информации и
Сравнение

Земля на две трети покрыта водой. Общий ее объем составляет 1386 миллионов кубических километров. С другой стороны, не менее очевидно и то, что проблема заключается не в количестве, а в качестве воды.



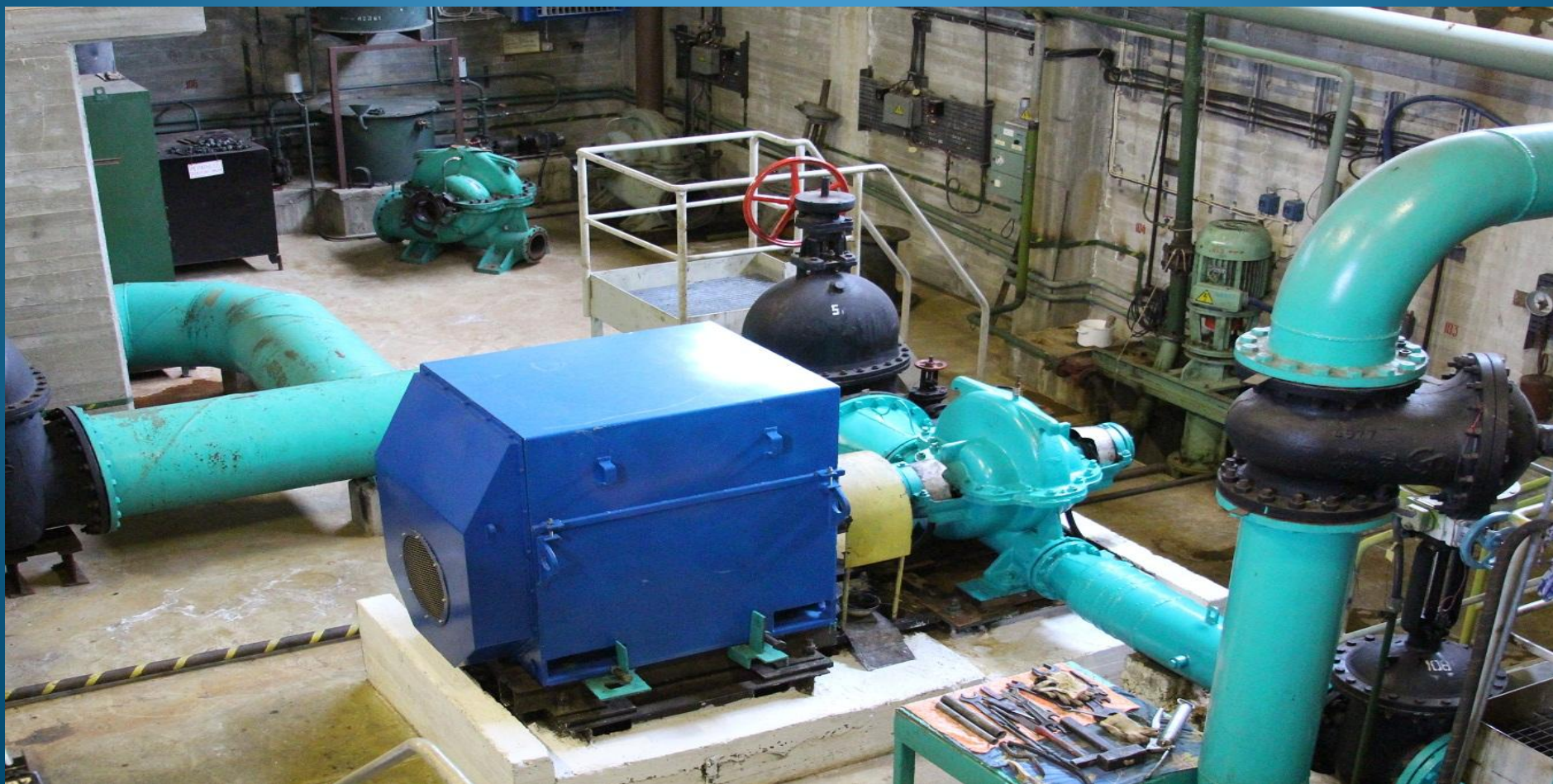
Пресной воды на Земле примерно в 40 раз меньше — ее запасы составляют всего порядка 35 миллионов кубических километров. И только сотая часть этих запасов находится в "шаговой" доступности для человечества. Последние исследования Международного института управления водными ресурсами показали, что на сегодняшний день треть мирового населения уже испытывает острый дефицит пресной питьевой воды.



На примере нашего города я хотела бы рассказать, откуда мы берем воду, как ее очищают и как она поступает в наши квартиры и дома. Вода в наш город поступает из озера «Каменное», которое находится недалеко от границы с Финляндией.



С озера вода качается на водозаборную станцию, а затем по трубе доставляется на водоочистную станцию, где вода проходит очистку и лабораторные исследования. И только потом она попадает в наши дома. Вода проходит долгий путь и требует больших затрат, что бы стать пригодной для питья.



Здание водоочистного сооружения



Водоочистное сооружение внутри.



Для того, чтобы проанализировать правильно ли дети в 3, 4 А и 4 Б классах расходуют питьевую воду, я провела небольшое анонимное анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов, в опросе приняло участие 73 человека.

Анкета:

Закрываете ли вы кран с водой, когда чистите зубы?

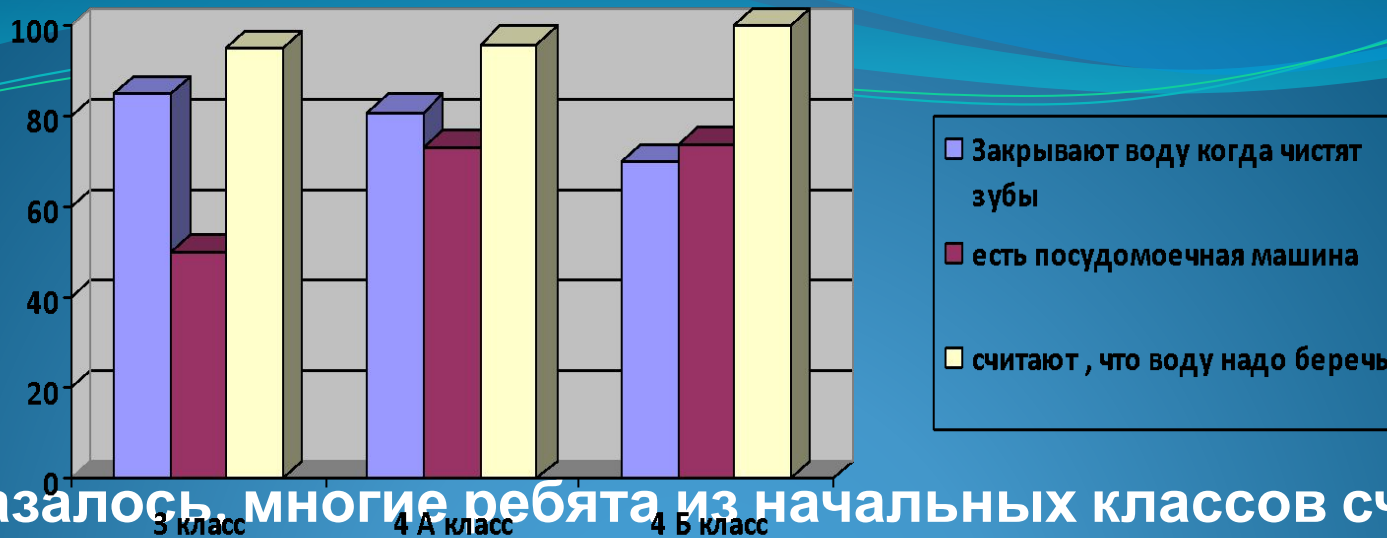
Да/ Нет

Есть ли у вас дома посудомоечная машина?

Да/ Нет

Считаете ли вы важным питьевую воду нужно беречь?

Да/ Нет



Как оказалось, многие ребята из начальных классов считают, что воду нужно рационально использовать, экономить: закрывая кран, когда чистишь зубы. У многих есть посудомоечные машины, благодаря которым расход воды для мытья посуды намного уменьшается.

Возьмем, к примеру, 14 комплектов посуды и помоем в посудомоечной машине, при этом потратим в среднем 10 литров воды. Тогда как, для мытья столовой посуды руками в таком количестве, нам бы понадобилось 43 литра воды. Экономия — налицо. Поэтому я считаю, что благодаря даже этим малейшим действиям мы можем существенно уменьшить расход питьевой воды, тем самым сохранить водные богатства.

Сравнение с Финляндией

В Финляндии, как и в большинстве скандинавских стран, водопроводная вода является совершенно чистой и пригодной для питья. Местные жители имеют возможность пить некипяченую воду из-под крана, не опасаясь заболеть, при этом, в отличие от России, дополнительная очистка воды им не требуется.

Вода в Финляндии дорогая. Но финны деньги, заработанные на воде, не разбазаривают, а вкладывают в инфраструктуру. Финские краны никогда не текут. Вода из всех кранов Финляндии течёт такая чистая, что пить можно не только некипячённую холодную воду, но даже горячую воду из горячего крана!

Поэтому уже с детского сада детей учат заботиться о природе, правильно выбрасывать мусор (сортировать), беречь воду, не быть расточительными



Заключение

Проделав исследовательскую работу на тему: «Роль воды в жизни человека, проблемы и рациональное ее использование», я убедилась, что большинство детей в начальных классах нашей школы задумываются об экономии воды, о правильном ее использовании. Многие из них понимают, что от наших действий зависит наше будущее. Таким образом, если большая часть нашего человечества поймет, что воду надо беречь и охранять, то в дальнейшем мы можем избежать экологических катастроф и нехватки воды на земле. Поэтому давайте вместе беречь и охранять все ресурсы, что дает нам наша большая планета Земля!



Вода – это жизнь!

Берегите воду!

Спасибо за внимание