

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**



**Татьяна Михайловна
Сывороткина, воспитатель**

**«То, что упущено в детстве, никогда не
возместить в годы юности.»**

В.А.Сухомлинский

**Художественно – эстетическое развитие – это
гармонично развитая личность: развитие
художественно – творческих способностей,
приобщение к миру искусства, развитие
способности художественного видения
мира.**

Принцип интеграции образовательных областей

Художественное творчество

Цель образовательной деятельности:

Развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, умения слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитие у детей познавательных интересов и способностей эмоционально воспринимать и выражать красоту посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с историей возникновения русской матрёшки;
- Учить раскрашивать готовый, не выходя за контур фигуры;
- Дать представление о цветовой гармонии.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу и фантазию детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
- Обогащать содержание художественно-творческой деятельности посредством музыки, танцевальных движений.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к русской культуре и русским традициям на примере русской национальной игрушки.

Планируемый результат – развитие интегративных качеств ребенка

Любознательный, активный:

- активность в продуктивной деятельности, в разговоре;
- активно познаёт и описывает основные детали матрёшки;
- умеет аргументировать свой ответ.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи:

- применение усвоенных способов рисования в самостоятельной деятельности;
- стремление создать выразительный образ с помощью ватных палочек и кисти;
- умение группировать цвета красок, отбирать нужные для рисования по заданной теме.

Эмоционально отзывчивый:

- умение эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения;
- умение выразить свое эмоциональное состояние словом;
- испытывает радость от результата своей деятельности.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

- умение работать по образцу, следовать правилам продуктивной деятельности.

Овладевший необходимыми умениями и навыками:

- умение решать дидактические задачи по классификации на основе зрительных образов;
- знание основных особенностей «русской матрёшки» как жанра русского народного искусства;
- умение отгадывать загадки

Материал и оборудование:

Кукла матрёшка, шкатулка, глобус, иллюстрации с изображением матрёшек, шаблон-заготовка матрешки и готовая работа, гуашь, ватные палочки, баночки для воды, салфетки. Музыкальное сопровождение - песня "Русские матрешки".

Структура непосредственно – образовательной деятельности:

1. Организационный этап
(сюрпризный момент, мотивация детей к деятельности, определение темы)
2. Основной этап
3. Физминутка
4. Подготовка к расписыванию матрёшек
5. Пальчиковая гимнастика
6. Расписывание матрёшек
7. Этап рефлексирования

Японская кукла



Сывороткина .Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Первая русская матрёшка



Сывороткина .Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

По русской традиции матрёшек должно быть восемь



Сывороткина .Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Роспись матрёшек становилась всё красочней, разнообразней.



Сывороткина Т.М. МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Шаблон – раскраска матрёшка



Съвороткина Т.М. МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

Спасибо за внимание!



**Татьяна Михайловна
Сывороткина, воспитатель**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**