



«Рыбы

»

Цели : Сформировать представление о характерных особенностях рыб , их образе жизни. Развивать внимание , память , воображение , логическое мышление.

Задачи : Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками. Упражнять детей делать выводы в составлении рассказа.

Развивающая: Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи.

ЗАГАДКИ ПРО РЫБ

Вновь играя и шая
Перед носом корабля,
Над водой мелькают
спины,
Мчатся шустрые...

(дельфины)

«Ухвачу-ка! Проглочу-ка!»
—
Щёлкает зубами...

(Щука)

Море синее прекрасно,
Только плавать в нем
опасно!
Как бы вас не «хватанула»
Кровожадная...

(акула)

*Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.
У родителей и деток
Вся одежда из монеток.
Кто живёт в этой
стране?*

(рыбки)

море рыбы



Речные рыбы



лещ



окунь



чебак



карась



сом



кап



щука

Аквариумные рыбки



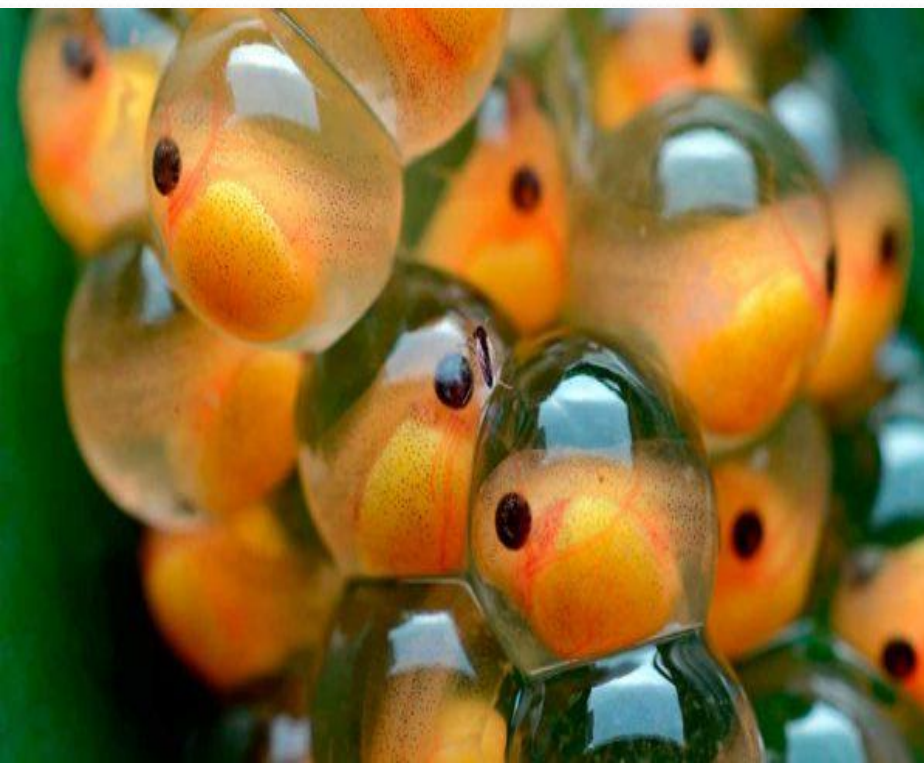
Работа со схемой. «Части тела рыбы»



**При помощи плавников рыбы
поворачиваются в воде и меняют
направление. Рулём для них служит
ХВОСТ.**



Большинство рыб мечут икру. Из каждой икринки потом появляются мальки. Они не совсем похожи на взрослых рыб. Но пройдёт немного времени и мальки превратятся во взрослых рыб.



Конец!



Автор Степскова Кристина Анатольевна.
Воспитатель МБДОУ д/с № 42