

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№ 28» г. Дзержинск Нижегородской области

## Проект

« Салон модной одежды»

Выполнили: дети 5-6 лет

Руководители :воспитатель

Антонова Жанна Евгеньевна,

воспитатель

Антипина Надежда Николаевна

г. Дзержинск  
2018 г.

## Введение

Накануне праздника День Матери, мама решила купить себе новое платье. Долго мы ходили по магазинам, много перемерила мама нарядов, но ей все что-то не нравилось : то цвет не подходит , то размер не тот, то фасон не интересный. Как же быть? Неужели мама , в такой замечательный праздник останется без обновы?

Но тут мама вспомнила, что у бабушки дома есть швейная машинка. Когда - то моя бабушка преподавала курсы кроя и шитья. Вот кто нам поможет! Мы пошли в магазин тканей , купили отрез на платье и работа закипела! Бабушка придумала фасон платья, сделала выкройку, раскроила ткань и сшила чудесный наряд! Мама была очень довольна. Довольной осталась и я. Мне досталось много разных лоскутков, из которых мы вместе сшили наряды для моих кукол.

Я узнала, что ткани бывают разные по названию и по назначению .Что , прежде чем сшить платье , нужно снять мерки и сделать выкройку. И обязательно, нужна швейная машинка. А еще я узнала, что люди, которые придумывают модную одежду, называются кутерье и эта одежда продается в модных салонах.

Когда я принесла кукол в обновах в детский сад, они очень понравились : и детям, и взрослым. Так родилась идея создания салона модной одежды для кукол.

- \* Вид проекта: информационно практико-ориентированный проект с элементами творчества.
- \* Срок реализации: 1 месяц
- \* участники: дети, родители, воспитатели
- \* Актуальность проекта заключается в успешной и результативной социализации детей в окружающем мире.
- \* Результаты проекта:
  - \* - дети будут знать историю создания одежды, обуви и головных уборов, их значение, виды, составные части и способы изготовления.
  - \* - дети смогут рассказывать об отдельных видах одежды, обуви и головных уборах.
  - \* - дети научатся определять виды тканей (х/б, шелк, кожа, мех и т. д.).
  - \* - дети научатся рисовать, конструировать, вырезать различные детали одежды, обуви и головных уборов.
  - \* - родители , в результате совместного творчества, приобрели копилку совместных творческих идей и воспоминаний.

\* **Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации проекта «Салон модной одежды».

\* **Задачи:**

\* **Образовательные:**

\* - Обогащать знания детей о разных видах одежды, деталях одежды, обуви и головных уборов;

\* - закрепить знания о назначении одежды;

\* - провести связь одежды и времен года;

\* - закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов;

\* - дать детям первоначальные представления об истории одежды;

\* - повышать познавательный интерес детей;

\* **Воспитательные:** воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. Воспитывать уважение к труду людей, которые создают и шьют одежду.

\* **Задачи для родителей:** Привлечь родителей к развитию познавательного интереса детей путём реализации проекта.

\* Этапы работы над проектом.

\* Подготовительный этап:

\* - подбор худ и познавательной литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, пособия для матем. центра, презентации и видеоматериалы по теме проекта.

\* - подготовка материалов для организации творческой деятельности детей, выставка манекенов «Нарядные платья» (с использованием нетрадиционных техник и материалов).

\* - изготовление атрибутов для с-р игры «Ателье «С иголочки».

\* - подбор фотографий для дидактического пособия «Река времени»,

\* - **подбор обуви для организации музея обуви.**

\* -экспериментирование с тканью: разная по фактуре, по плотности, водонепроницаемости и т. д..

## 2 этап. Основной

Реализация через виды  
детской деятельности

Формы совместной  
образовательной  
деятельности с детьми

Взаимодействие с  
родителями

Познавательная-  
исследовательская.  
Коммуникативная

дид. пособие «Река  
времени» (знакомство с  
историей одежды, обуви и  
головных уборов  
Беседа «Что мы знаем про  
одежду, обувь и головные  
уборы?»  
Рассматривание журналов  
мод. (познакомить детей со  
словом «мода», обогатить  
словарный запас  
названиями различных  
видов и элементов одежды  
– манжеты, рюшки  
воротники и кружева)  
Д/пособие «Планшет-  
тренажер» (развитие  
мелкой моторики руки,  
используя предметы  
одежды – застегнуть  
молнию, пуговицы,  
застежку на сандали, и  
завязать бант и шнурки).  
Д/и «Из чего сделана  
одежда?» (распознать  
материалы одежды – кожа,  
хлопок, синтетика и шелк.  
Д/и «Что изменилось?»  
Д/и «Четвертый лишний»  
(разрезные картинки по  
теме, цифры и буквы.  
Развивать внимание,  
восприятие, мышление и  
речь. Учить детей отвечать

Наглядная информативная.  
«Одевайте ребенка по  
сезону»  
Помощь в пошиве одежды  
для куклы Барби

**«Сколько?», «Какой по счету?» с использованием материала по теме проекта.**

**Экспериментирование «Мир ткани» (состав тканей, намоченной в воде).**

**Рассматривание альбомов «Мода», «Из чего сделана одежда?», «Костюмы разных народов», «История создания одежды».**

**Д/и «В магазине одежды» (учить детей составлять предложения используя в речи названия одежды, обуви, головных уборах, аксессуарах).**

**Д/и «Оденем куклу» (учить подбирать одежду по назначению – спортивная, домашняя, праздничная)**

**Памятка для родителей «Расскажите это детям», «Уход за обувью», «Уход за одеждой».**

**Восприятие художественной литературы и фольклора.**

**Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка» (приобщить детей любви к искусству, уметь сравнивать одежду прошлого и настоящего времени).**

**Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Чудодерево», Ш. Перро «Красная шапочка» (учить детей аккуратному обращению с одеждой, прививать К-Г навыки.**

**Совместная выставка художественно-литературного по проекту.  
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье»**

Музыкальная	М/игра «Ворон», «Сапожник»	Пошив ворона в красных сапогах для м/игры «Ворон»
Игровая	С/р игра «Ателье» сюжет «Раскрой одежды»	Изготовление ширмы из трех секций «Салона одежды»
Изобразительная, конструктивная деятельность	<p>Рисование «Платье для мам» (развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции)</p> <p>Лепка «Шляпки» (совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме шляпки).</p> <p>Конструирование с элементами аппликации «Магазин летней обуви» (упражнять детей использовать в работе изготовленные ранние шаблоны летней обуви, развивать интерес к работе уверенность в самостоятельности, творческое воображение).</p> <p>Выставка манекенов «Нарядные платья» (с использованием тканей, кожи и т.д.).</p>	Помощь в создании манекенов для одежды



**Самообслуживание и бытовой труд**

Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать вещи в шкафчике, аккуратно складывать и развешивать одежду на стулья перед сном, умение пользоваться разными видами застежек.

**Двигательная**

П/и «Гори, гори ясно» (хороводная)  
П/и «Ловишки» (с ленточками)

### **3 этап Заключительный**

1). Итоговое мероприятие: совместная творческая выставка родителей, детей и педагогов «Нарядные платья». Открытие «Салона модной одежды»

2). Детско-родительский продукт: совместный пошив одежды для куклы Барби.