

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 28» г. Дзержинск Нижегородской области

Проект

« Салон модной одежды»

Выполнили: дети 5-6 лет

Руководители :воспитатель

Антонова Жанна Евгеньевна,

воспитатель

Антипина Надежда Николаевна

г. Дзержинск
2018 г.

Введение

Накануне праздника День Матери, мама решила купить себе новое платье. Долго мы ходили по магазинам, много перемерила мама нарядов, но ей все что-то не нравилось : то цвет не подходит , то размер не тот, то фасон не интересный. Как же быть? Неужели мама , в такой замечательный праздник останется без обновы?

Но тут мама вспомнила, что у бабушки дома есть швейная машинка. Когда - то моя бабушка преподавала курсы кроя и шитья. Вот кто нам поможет! Мы пошли в магазин тканей , купили отрез на платье и работа закипела! Бабушка придумала фасон платья, сделала выкройку, раскроила ткань и сшила чудесный наряд! Мама была очень довольна. Довольной осталась и я. Мне досталось много разных лоскутков, из которых мы вместе сшили наряды для моих кукол.

Я узнала, что ткани бывают разные по названию и по назначению .Что , прежде чем сшить платье , нужно снять мерки и сделать выкройку. И обязательно, нужна швейная машинка. А еще я узнала, что люди, которые придумывают модную одежду, называются кутерье и эта одежда продается в модных салонах.

Когда я принесла кукол в обновлениях в детский сад, они очень понравились : и детям, и взрослым. Так родилась идея создания салона модной одежды для кукол.

- * Вид проекта: информационно практико-ориентированный проект с элементами творчества.
- * Срок реализации: 1 месяц
- * участники: дети, родители, воспитатели
- * Актуальность проекта заключается в успешной и результативной социализации детей в окружающем мире.
- * Результаты проекта:
 - * - дети будут знать историю создания одежды, обуви и головных уборов, их значение, виды, составные части и способы изготовления.
 - * - дети смогут рассказывать об отдельных видах одежды, обуви и головных уборах.
 - * - дети научатся определять виды тканей (х/б, шелк, кожа, мех и т. д.).
 - * - дети научатся рисовать, конструировать, вырезать различные детали одежды, обуви и головных уборов.
 - * - родители , в результате совместного творчества, приобрели копилку совместных творческих идей и воспоминаний.

* **Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации проекта «Салон модной одежды».

* **Задачи:**

* **Образовательные:**

* - Обогащать знания детей о разных видах одежды, деталях одежды, обуви и головных уборов;

* - закрепить знания о назначении одежды;

* - провести связь одежды и времен года;

* - закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов;

* - дать детям первоначальные представления об истории одежды;

* - повышать познавательный интерес детей;

* **Воспитательные:** воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. Воспитывать уважение к труду людей, которые создают и шьют одежду.

* **Задачи для родителей:** Привлечь родителей к развитию познавательного интереса детей путём реализации проекта.

* Этапы работы над проектом.

* Подготовительный этап:

* - подбор худ и познавательной литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, пособия для матем. центра, презентации и видеоматериалы по теме проекта.

* - подготовка материалов для организации творческой деятельности детей, выставка манекенов «Нарядные платья» (с использованием нетрадиционных техник и материалов).

* - изготовление атрибутов для с- р игры «Ателье «С иголочки».

* - подбор фотографий для дидактического пособия «Река времени»,

* - **подбор обуви для организации музея обуви.**

* -экспериментирование с тканью: разная по фактуре, по плотности, водонепроницаемости и т. д..

2 этап. Основной

Реализация через виды
детской деятельности

Формы совместной
образовательной
деятельности с детьми

Взаимодействие с
родителями

Познавательная-
исследовательская.
Коммуникативная

дид. пособие «Река
времени» (знакомство с
историей одежды, обуви и
головных уборов
Беседа «Что мы знаем про
одежду, обувь и головные
уборы?»
Рассматривание журналов
мод. (познакомить детей со
словом «мода», обогатить
словарный запас
названиями различных
видов и элементов одежды
– манжеты, рюшки
воротники и кружева)
Д/пособие «Планшет-
тренажер» (развитие
мелкой моторики руки,
используя предметы
одежды – застегнуть
молнию, пуговицы,
застежку на сандали, завязать бант и шнурки).
Д/и «Из чего сделана
одежда?» (распознать
материалы одежды – кожа,
хлопок, синтетика и шелк.
Д/и «Что изменилось?»
Д/и «Четвертый лишний»
(разрезные картинки по
теме, цифры и буквы.
Развивать внимание,
восприятие, мышление и
речь. Учить детей отвечать

Наглядная информативная.
«Одевайте ребенка по
сезону»
Помощь в пошиве одежды
для куклы Барби

«Сколько?», «Какой по счету?» с использованием материала по теме проекта.

Экспериментирование «Мир ткани» (состав тканей, намоченной в воде).

Рассматривание альбомов «Мода», «Из чего сделана одежда?», «Костюмы разных народов», «История создания одежды».

Д/и «В магазине одежды» (учить детей составлять предложения используя в речи названия одежды, обуви, головных уборах, аксессуарах).

Д/и «Оденем куклу» (учить подбирать одежду по назначению – спортивная, домашняя, праздничная)

Памятка для родителей «Расскажите это детям», «Уход за обувью», «Уход за одеждой».

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка» (приобщить детей любви к искусству, уметь сравнивать одежду прошлого и настоящего времени).

Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Чудодерево», Ш. Перро «Красная шапочка» (учить детей аккуратному обращению с одеждой, прививать К-Г навыки.

**Совместная выставка художественно-литературного по проекту.
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье»**

| | | |
|--|---|---|
| Музыкальная | М/игра «Ворон», «Сапожник» | Пошив ворона в красных сапогах для м/игры «Ворон» |
| Игровая | С/р игра «Ателье» сюжет «Раскрой одежды» | Изготовление ширмы из трех секций «Салона одежды» |
| Изобразительная, конструктивная деятельность | <p>Рисование «Платье для мам» (развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции)</p> <p>Лепка «Шляпки» (совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме шляпки).</p> <p>Конструирование с элементами аппликации «Магазин летней обуви» (упражнять детей использовать в работе изготовленные ранние шаблоны летней обуви, развивать интерес к работе уверенность в самостоятельности, творческое воображение).</p> <p>Выставка манекенов «Нарядные платья» (с использованием тканей, кожи и т.д.).</p> | Помощь в создании манекенов для одежды |

Самообслуживание и бытовой труд

Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать вещи в шкафчике, аккуратно складывать и развешивать одежду на стулья перед сном, умение пользоваться разными видами застежек.

Двигательная

П/и «Гори, гори ясно» (хороводная)
П/и «Ловишки» (с ленточками)

3 этап Заключительный

1). Итоговое мероприятие: совместная творческая выставка родителей, детей и педагогов «Нарядные платья». Открытие «Салона модной одежды»

2). Детско-родительский продукт: совместный пошив одежды для куклы Барби.