

САМОАНАЛИЗ
работы воспитателя
М.С.Шваревой

«Роль семейных традиций в воспитании
здорового ребенка»

ГБДОУ Детский сад №30 Курортный р-н г.С-Пб.
2012-2013 уч.гг.

Традиции, сложившиеся в семье, оказывают большое влияние на формирование личности ребенка. Но традиции бывают разными: прогулка всей семьей в парке или просмотр телевизора на диване...



какие же **семейные традиции** смогут помочь родителям воспитать по-настоящему здорового ребенка?

Проведя опрос среди родителей, есть ли в их семьях сложившиеся традиции, я увидела, что очень мало семей, которые целенаправленно занимаются воспитанием своего ребенка. Лишь немногие читают детям по вечерам, устраивают **ДЕТСКИЕ** праздники, ведут здоровый образ жизни, который, бесспорно, помог бы приобщить ребенка к занятию спортом и укреплению здоровья...



Проведя исследовательскую работу, я поставила задачу:

расширить знания родителей о семейных традициях и значении их в воспитании здорового ребенка.

Для решения этой задачи я провела семинар-практикум «Семейные традиции – что это?», в ходе которого мы с родителями рассмотрели, какие бывают традиции.

В результате этого семинара почти все родители заинтересовались темой семейных традиций. Было решено, что каждая семья подберет для себя какую-то традицию и воплотит ее в жизнь, создав в дальнейшем фотогазету семейных традиций.

Я со своей стороны решила помочь родителям, предложив как пример одной из семейных традиций – совместное приготовление вкусных и полезных блюд по выходным.

Для этого я разработала проект работы с детьми «Витамины – наши помощники»,

целью которого стало: формирование у детей представлений о правильном питании и пользе **ВИТАМИНОВ.**



Решение проблемной ситуации проходило по всем образовательным областям. Я проводила с детьми беседы, дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры по данной тематике, а также были организованы практические занятия в непосредственно образовательной деятельности, такие как «Где живут витамины» и «Как добыть сок из яблока?».



Работа велась не только в детском саду, но и в семье: **родителям было дано задание**, приготовить вместе с ребенком любое вкусное и полезное блюдо, а также сфотографировать процесс и результат совместной работы, чтобы в дальнейшем сделать книжки-малышки – иллюстрированные рецепты блюд,



и иллюстрированные совместно

В результате совместной работы

МЫ пришли к следующим результатам:

- дети стали значительно лучше есть в детском саду;

- по рассказам родителей, дети стали обращать внимание на то, что полезно, а что нет;



- СОВМЕСТНО С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ
ИЗГОТОВИЛИ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ «Вкусно и
полезно»;;



Эти книжки-малышки заняли почетное место в группе - в уголке «Кафе здорового питания», созданного в ходе данного проекта;



Подводя итог, родители отметили для себя, что семейные традиции играют большую роль в воспитании здорового ребенка. Все вместе мы смогли установить некие правила при установлении какой-либо **традиции в семье:**

- традиции **должна быть простой**, а не надуманной;
- традиция **должна быть приятна** и приносить удовольствие всем членам семьи;
- традиция **должна выполняться регулярно**, а не от случая к случаю;
- традиция **должна быть эффектной и эффективной**: удивлять, радовать, запоминаться.

Формирование семейных традиций создает в целом позитивный образ будущего. Ребенок знает, что впереди его ждет что-то хорошее: в воскресенье – прогулка всей семьей и пирожки с чаем; поездка в лес в марте-месяце; игра в снежки первым снегом; поездка в кинотеатр на премьеру мультфильма. Дети, в чьих семьях существовали и существуют правильные традиции, вырастают оптимистами, здоровые и

ДУХОМ И ТПОМ



семья,
главное в жизни!