

A close-up photograph of a vibrant green leaf covered in numerous clear water droplets. A small blue bird with an orange breast is perched on the left side of the leaf. A brown spider is positioned on the right side of the leaf. The background is dark and out of focus. The word 'проект' is written in large orange letters in the upper right quadrant. The title '«Секреты наших растений»' is written in large red letters in the lower left quadrant. Several small purple starburst icons are scattered across the leaf and droplets.

проект

**«Секреты
наших
растений»**

МДОУ № 2

«Улыбка» ПЗДАНИЕ



Автор работы:
Данил Акельдин

Воспитанник Д/С № 2 «Улыбка» (5 лет)

Руководитель работы:
Биркель

Наталья Васильевна

Воспитатель Д/С № 2 «Улыбка»

ПЗДАНИЕ

Проблема: «Если человек дышит и живёт, то и растения значит тоже дышит, если они растут? А чем же они дышат?»



Цель: Зачем я это делал?

Я хотел узнать: дышат ли растения, и как они дышат, и что будет с ними, если они не будут дышать.

Задачи: Ещё я хотел побольше узнать:

- Про то, как живут растения;
- Что интересного происходит в их жизни;
- Хочу научиться помогать природе;
- Хочу больше знать.





1. Исследование «Может ли растение дышать?»





2. Исследование «Есть ли у растений органы дыхания?»



3. Исследование «Нужен ли корешкам воздух?»

Первый
этап.





Второй этап.





Результат



ы:

Теперь я точно знаю, что все растения дышат, и им очень нужен воздух для жизни. Дышат растения всеми частями: корнями, листьями, и стебельком. А если корни не могут дышать, то растение погибает, или болеет. Я решил, что буду ухаживать за своими растениями: поливать, рыхлить, следить, чтобы им было хорошо.





Благодарим за внимание!