

«Капелька»



семейно- групповой проект с
детьми младшего
дошкольного возраста



воспитатели:
Чайко Г.П.
Редикульцева С.Г.
г. Сургут
2015 г





Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно –
исследовательский

Длительность: 2 месяца

Участники проекта: дети, родители,
воспитатели

Проблема: Осознание детьми значения воды в
жизни людей, животных и растений

Причина: дети плохо знают значение воды в
жизни живых существ



Цель проекта: познакомить младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и человека.

Актуальность проекта: Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.



Вы слышали о воде?

Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замирает.

В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
Мы ее не замечаем.

Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить



Задачи:

- Развитие способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, путём практических опытов с водой;
 - . Формировать представления детей о значении воды в жизни человека;
- Воспитание бережного отношения к воде.
- Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.





Как решать:

- составить перспективный план
- обсудить проблему с детьми и родителями
- определить задачи исходя из поставленной цели

Используемые методы и приёмы:

- наблюдения
- игры – эксперименты
- познавательные беседы, чтение художественной литературы,
 - просмотр видео,
 - экскурсии по детскому саду



Недели

Деятельность детей

Деятельность родителей

1 - неделя

1. Беседа «Для чего нужна вода?»
Просмотр видеофильма о воде.

2. Наблюдение за природными явлениями во время прогулок.

1. Оказание помощи в оснащении центра воды и песка.

2 - неделя

1. Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»
2. Опытно-экспериментальная деятельность : Свойства воды: прозрачность, без вкуса, без запаха, не имеет формы»

1. В изготовлении куклы «Капелька».





<u>Недели</u>	<u>Деятельность детей</u>	<u>Деятельность родителей</u>
<u>3 - неделя</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Прослушивание аудиозаписи «Звуки воды в природе»2. Чтение сказки «У солнышка в гостях».	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор наглядного материала на тему: «Для чего нужна вода»
<u>4 - неделя</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»2. Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды: прозрачность, не имеет вкуса, не имеет запаха, не имеет формы»	





Недели

5 - неделя

6 - неделя

Деятельность детей

1. Экскурсия по детскому саду.
«Где готовят вкусную и здоровую пищу»
Познакомить детей с кухонной посудой, на чём варят и из чего.
2. Чтение худ. литературы
К.И. Чуковского «Федорино горе».

1. Экскурсия по детскому саду.
«Прачечная и её порядки».
Знакомство со стиральными машинами, что необходимо для стирки белья.

Деятельность родителей

1. Помочь детям составить последовательный рассказ о том, где они были и что видели.
2. Изобразить совместно с ребёнком в разных видах деятельности: аппликация, рисование, фото.



неделя

Деятельность детей

Деятельность родителей



7 - неделя

1. Рассматривание комнатных растений. Что необходимо для роста комнатных растений.
2. Заучивание потешек о воде.

1. Совместное рисование: «Мой любимый домашний цветок».
2. Заучивание потешек, стихотворений о воде.

8 - неделя

1. НОД «Значение воды для жизни животных». Просмотр видео о жизни животных.
2. Сюжетно - ролевые игры: «Купание куклы»
«Постираем бельё для куклы».





<u>неделя</u>	<u>Деятельность детей</u>	<u>Деятельность родителей</u>
<u>8 - неделя</u>	<p>1. НОД совместная познавательная - творческая деятельность детей и родителей по теме: «Вода, вода, кругом вода».</p> <p>2. Просмотр мультипликационных фильмов «Капитошка», «Родничок»</p>	<p>1. Презентация проекта на родительском собрании.</p>





Сначала вода – потом
еда





Чтобы
чистым
всем
ходить,
надо воду
нам любить



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

