

Сенсорика в группе раннего возраста

Цвет, величина, форма

Разработала: Приманчук Татьяна Михайловна

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Существуют следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. В рамках сенсорного развития детей раннего возраста мы знакомим с такими свойствами предметов, и явлений, как цвет, форма, величина, количество, положение в пространстве.

Знакомство малышей с цветом мы начинаем с четырёх основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Только после того, как дети научатся без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, мы знакомим их с белым, чёрным, оранжевым и фиолетовым цветами. В уголке по сенсорике организуем дидактические игры:

«Веселый поезд»



«Посади бабочку на цветок»



« Мячи для черепашек »



«Угощения для осьминожек»



Знакомство с формой

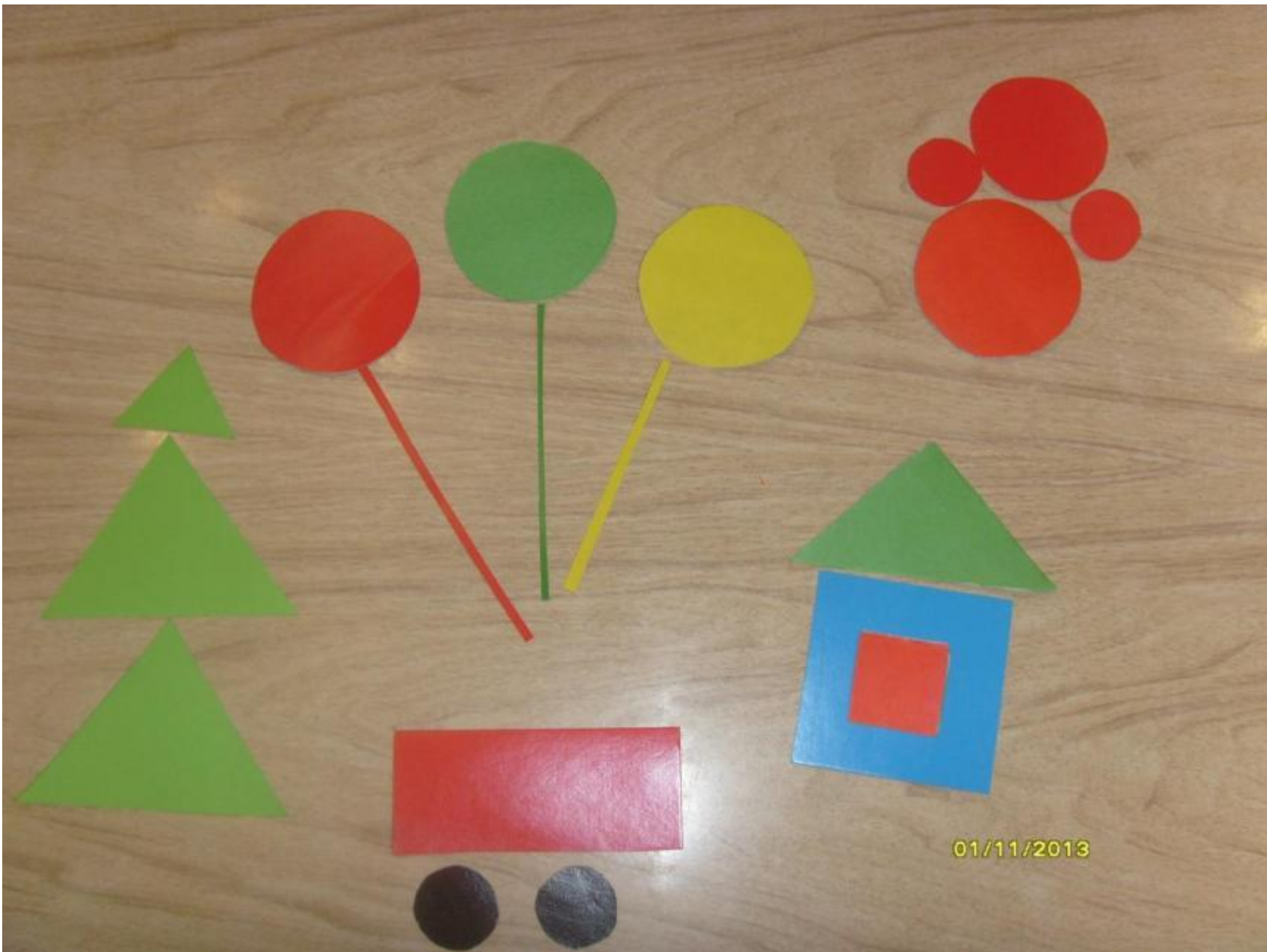
Начинаем с простых фигур: кругом и квадратом. Помогаем обвести контуры фигур пальцем. Когда малыши усвоят эти формы, знакомим с треугольником, прямоугольником и овалом. Параллельно даем представление об объемных геометрических телах - шаре, кубе, кирпичике. В работе с детьми используем дидактические игры.

«Бусы»



«Собери картинку»





01/11/2013

Знакомство с величиной

- ▶ Сначала мы сравниваем два предмета, например, большой и маленький кубики, высокая и низкая башня. Затем добавляем третий объект - средний величины. Сначала величину обозначаем словами: такой - не такой, затем: большой - маленький, а в последующем используем понятия: высокий - низкий; узкий - широкий; длинный - короткий.
- ▶ С детьми используем дидактические игры:

«Большие и маленькие мячи»



« Большие и маленькие пирамидки »



«Большие и маленькие кубики»



« Веселые матрешки »



Знания о цвете, величине и форме

- ▶ Знания о цвете, величине и форме закрепляются, расширяются, когда мы проводим с детьми подвижные игры: «Разложи мячи в корзины», «Найди свой домик», «Ай гу-гу», игра с флажками.
- ▶ Играя, дети легко и весело развивают сенсорику.

«Разложи мячи в корзины»



«Найди свой домик»»



« Игры с прищепками »



«Пальчики играют»



«Поможем божьей коровке»



«Покорми рыбок»



«Пирамидки»



«Шнуровки»



«Веселые цветочки»



- ▶ В заключении хотелось бы подчеркнуть , что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная , но не единственная сторона общего психического развития . Ребенок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях. Поэтому мы должны сплотиться и решать эти задачи совместно, чтобы достичь результата.

Спасибо за внимание!

