

Сенсорно – познавательная деятельность в группе раннего возраста



Составили:
Вахницкая Н.В.
Якущенко Н.С
воспитатели МДОУ
«Д/с№125 к.в.»

Значение сенсорного воспитания в группе раннего возраста

Современное сенсорное воспитание на этапе раннего возраста – определяющее условие адекватной и быстрой ориентировки в бесконечно меняющемся окружении, способности эмоционально воспринимать красоту и гармонию мира.

По мнению Павловой Л.Н. быстрое включение сенсорных систем является одной из ключевых способностей человека, основ его полноценного развития.

Афанасьева И.П. считает, что «источником познания дошкольника является его чувственный опыт. Главное в этом возрасте – его обогащение, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах

Целью сенсорно – познавательного воспитания является формирование сенсорных способностей у детей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий, сенсорных эталонов в практической и познавательной деятельности;



Задачи по сенсорно – познавательному развитию детей с 2 до 3-х лет:

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков

- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии
- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

Организация центра сенсорно – познавательной деятельности

в группе раннего возраста:

В группе организован центр для проведения игр и упражнений. В центре подобраны игрушки и разнообразный материал для успешного сенсорно – познавательного развития детей 2 – 3 лет способствующих :

- развитию орудийных и соотносящих действий в предметной деятельности;
- развитию экспериментирования;
- развитию познавательного интереса;
- дидактические игры

Методическое сопровождение:

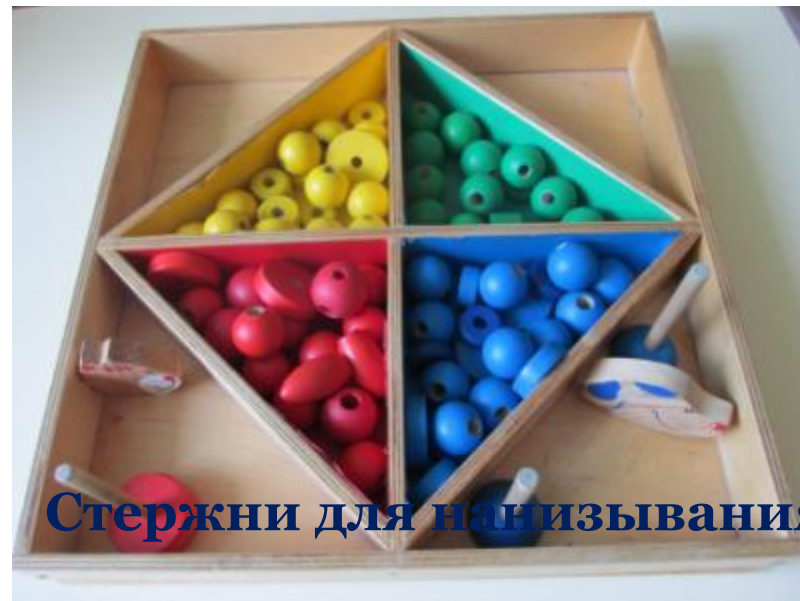
- дидактические игры
- картотеки
- конспекты НОД

Для родителей оформили информационный стенд, разработали буклеты , размещаем информацию на сайте ДОУ, в соц. сетях.

Предметная деятельность



пирамидки



Стержни для нанизывания

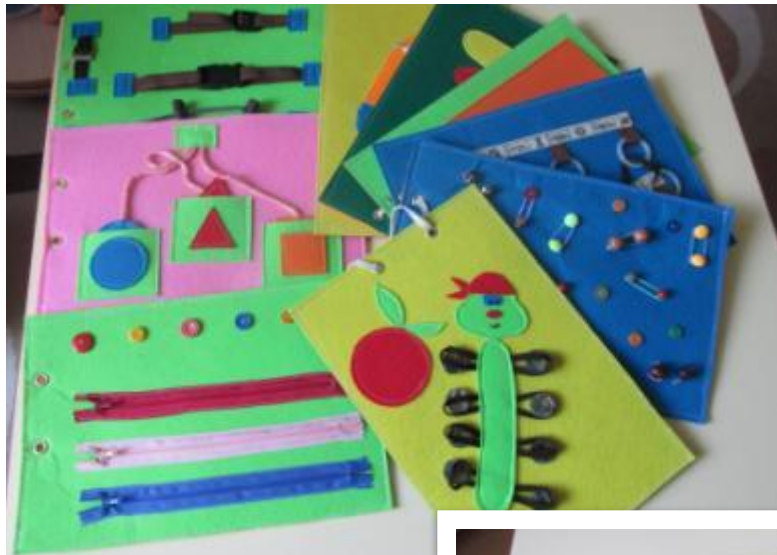


набор объемных тел



матрёшки

Шнуровки, коврики и книги для развития мелкой моторики



Игрушки – орудия



Игрушки - тренажеры



Мозайки, сортеры, пазлы, вкладыши, составные картинки



Игрушки - забавы





Экспериментальная деятельность

Для познавательно – исследовательской деятельности детей организовали центр воды и песка. Подобрали различные предметы и материалы:

- природного происхождения;
- для переливания и пересыпания
- для тактильного, зрительного восприятия;
- плавающие и тонущие предметы;

Так же подобрали дидактические игры и методическую литературу для ознакомления детей со свойствами предметов.









Игрушки и материалы, способствующих развитию познавательного интереса





Методическое сопровождение





Информационные стенды, консультации, рекомендации для родителей



Радужные блоки

Использование блоков помогает в изучении геометрических форм, цвета, представлении о цветовом спектре. В процессе манипуляций с ними, развивается умение сравнивать предметы по их свойствам.



Разработали программу по дополнительному образованию познавательно – исследовательской деятельности детей раннего возраста



**«Чудеса в ладошке малыша»
Вахницкая Наталья Викторовна**



**«Умелые ручки»
Якущенко Наталья Степановна**

**Спасибо
за внимание!**