

# **Дидактическое пособие «Сезонное дерево»**

**Идея: воспитатели группы  
Художественный труд: родители группы,  
воспитатели группы**

**2015**

**Цель:** целью создания пособия было наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями в разные сезоны года.

Пособие используется как часть календаря природы. Такое сезонное -дерево способствует эффективному формированию представлений о временах года у детей:

- зимой дерево голое и на нем снежинки;
- весной на нем зеленые листочки;
- летом дерево покрыто зеленой листвой;
- осенью на дереве появляются разноцветные листья.

Помимо этого, пособие находит применение в различных направлениях развития детей и организации дидактических игр, например:

*познавательно-речевое развитие:*

- рассматривание и обсуждение произошедших изменений;
- составление описательных рассказов;
- ознакомление с сезонными изменениями в природе;
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- ФЭМП: различение понятий много, один, по одному, ни одного.

*художественно-эстетическое:*

# Осеннее дерево

ОКТЯБРЬ

Ь

НОЯБРЬ



The background features a warm, autumnal palette of orange, yellow, and red. A large, detailed maple leaf is positioned in the upper right corner. The central focus is a scroll of parchment with slightly curled edges, containing text in a dark red font. The overall composition is framed by a pattern of smaller, stylized autumn leaves.

**И. Токмакова**

**Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?**

**Ведь до поздней осени  
Он стоит зеленый.  
Значит дуб выносливый,  
Значит закаленный.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**