



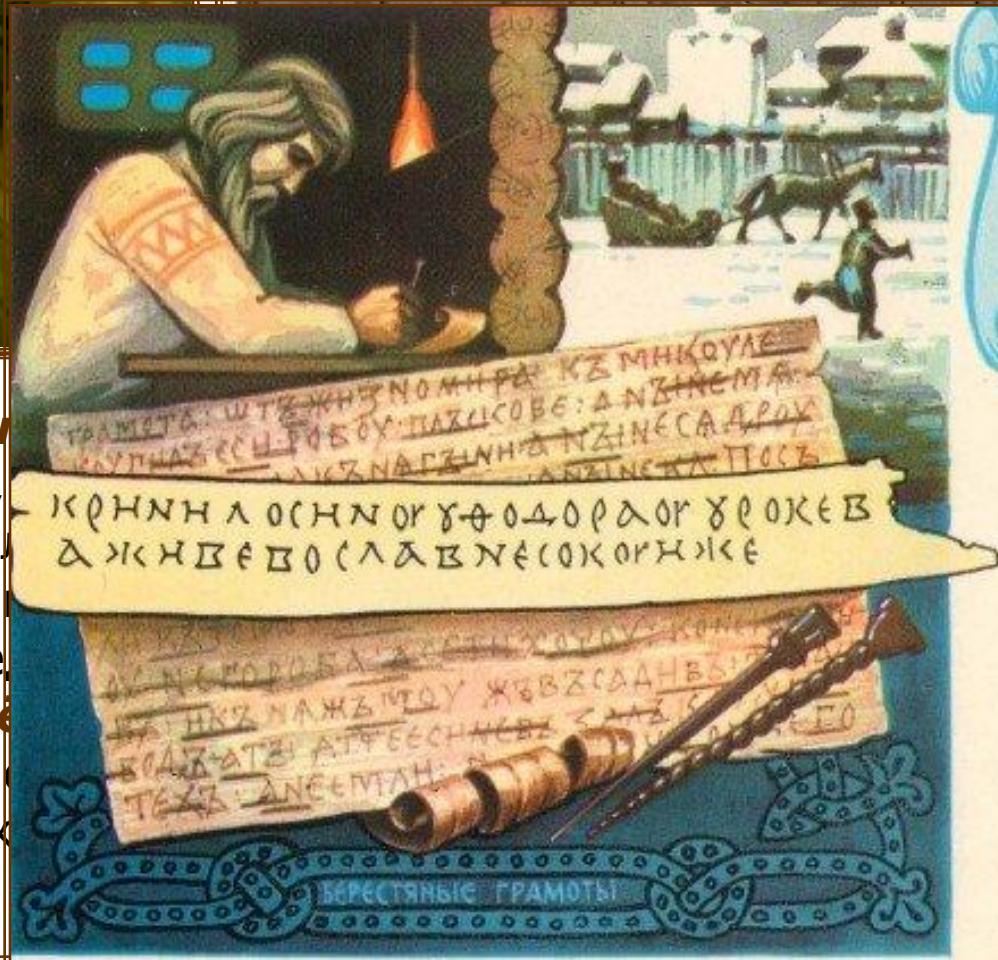
Школа в Московском государстве



Автор: Петрова Е. А.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 32»,
г. Краснотурьинск

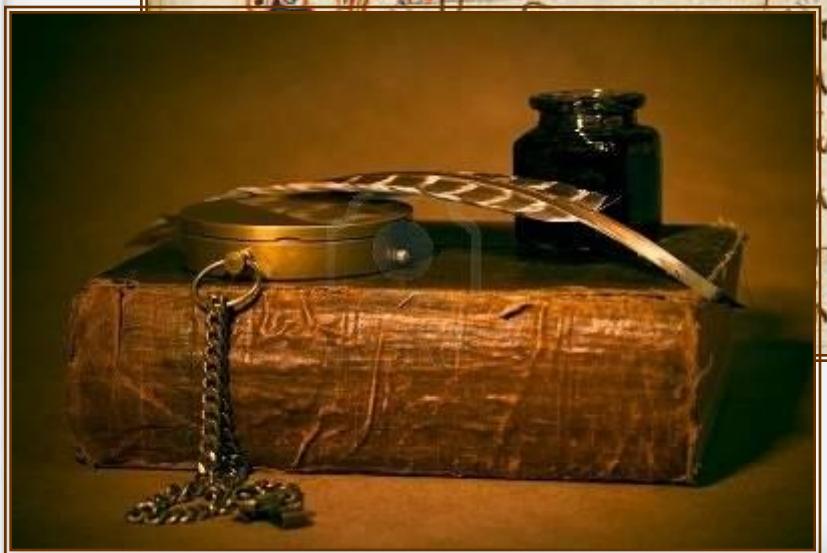
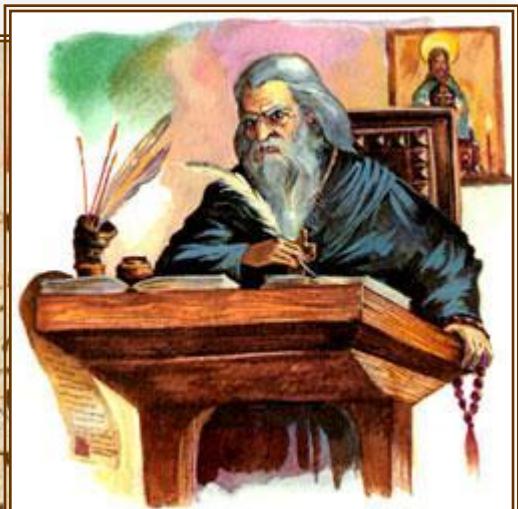


Берестяные грамоты — XV веков, из которых в настоящее время в выставках выведены около 150. Бересту писали на заточенным ножом, с помощью которого писали на бересте чётким. **Берестяные грамоты** распространены в Северо-Западном регионе в XIV—XV веку, также в Казахстане и в Сибири.

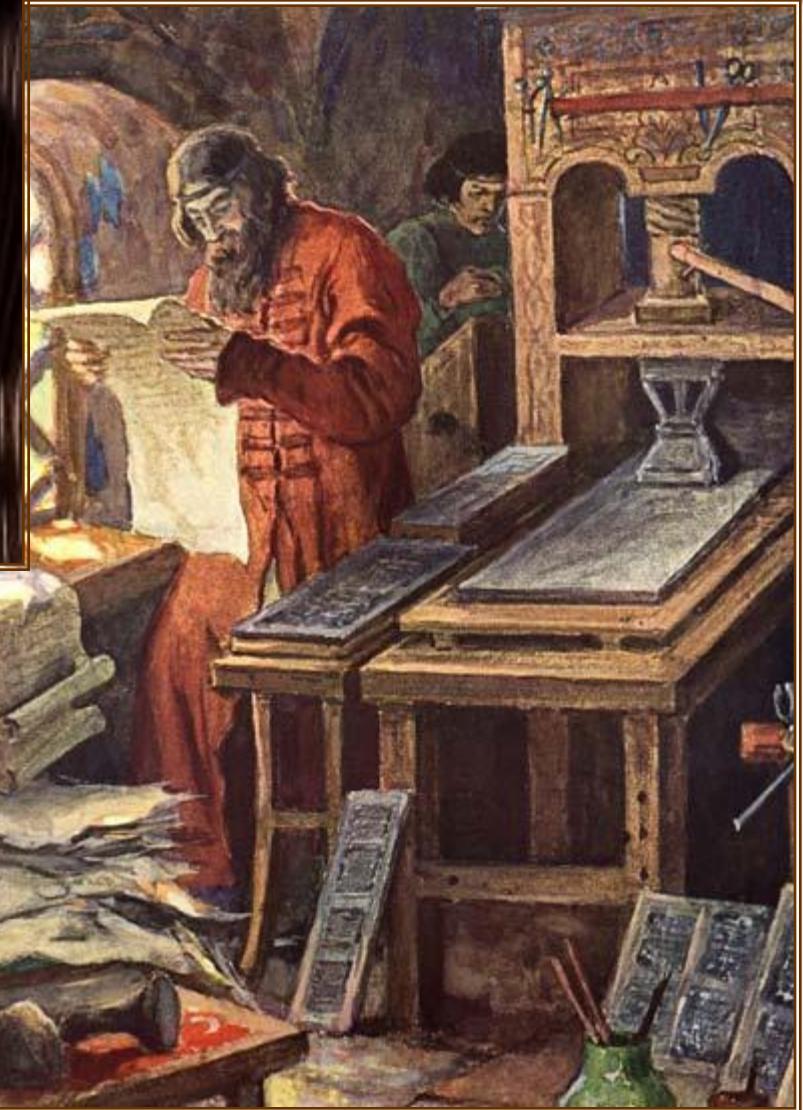
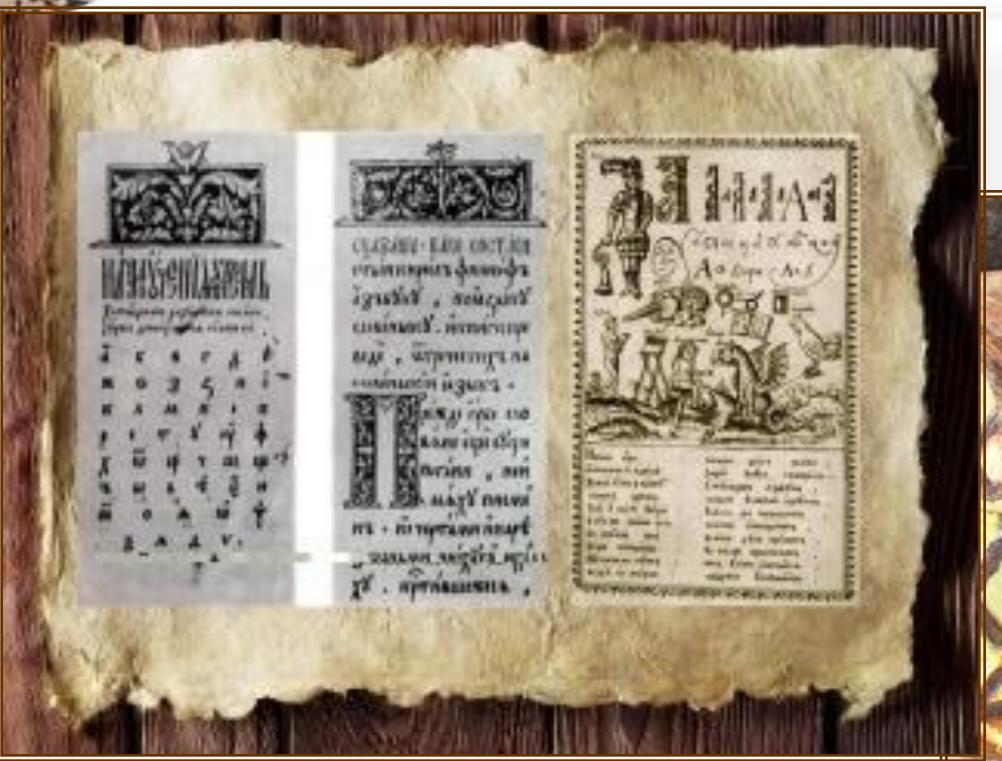


Прочитай в учебнике на странице 58 о том, как надо было подготовить перо к письму.

небольших предприятиях. В то время писали гусиным пером.



ВЪСТАНОВЛЕНИЕ
ЛЮБОГО ГНЕВА ЕЖЕ БЫ ИСПОДСЕШИИ ИЕРІИ НІЖ ВЪДНІ
АМЫ; ИНОЛГАМЛАМ; НАХАДОВЫ; ИНЕСЧІІНЫІ
НА. И ВЪДНІ ИЕРОВОЛАМЛАМ СПАИШАСОВА ЦР
ІОСІАФАТ ІОАННІАЛАДЖЕПТЬ ШКОГО БЫТЬ ЧУ
ІСТРОРИЦАТИ. СЕБІ П
ІРИЧЕСТЬ ПОДІИ НІ
ІШБОИМТЬ ИСТЬ ПОІПАКИ ПРО
ІМТЬ СОЛОМОНЬ, РАДІЛЕНІІ
ІЛМЕНІТЬ. И ЕРІШОАМЬ НАВА
ІИТЬСЯ. ЕДА ВІЛЬВРІ МЕНА ВЕЛІ



Огромное значение для страны имело появление на Руси в XVI (16) веке **книгопечатания**. Одним из первых выпустил книгу Иван Фёдоров.

Печатное дело в Московском государстве росло и развивалось. Если в конце XVI (16) века в стране была одна типография, то в XVII (17) веке их было уже 10 в разных городах.

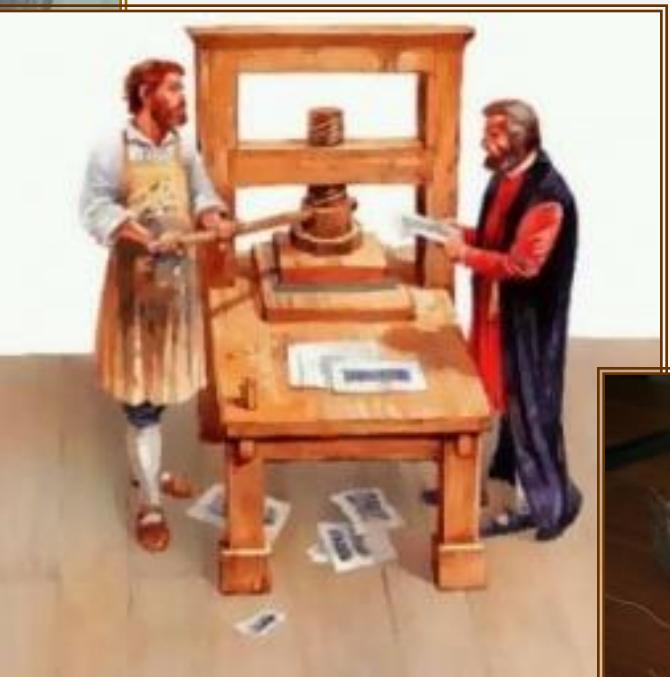


Иван IV
в типографии Ивана Фёдорова
(с картины художника Г. Лисснера)

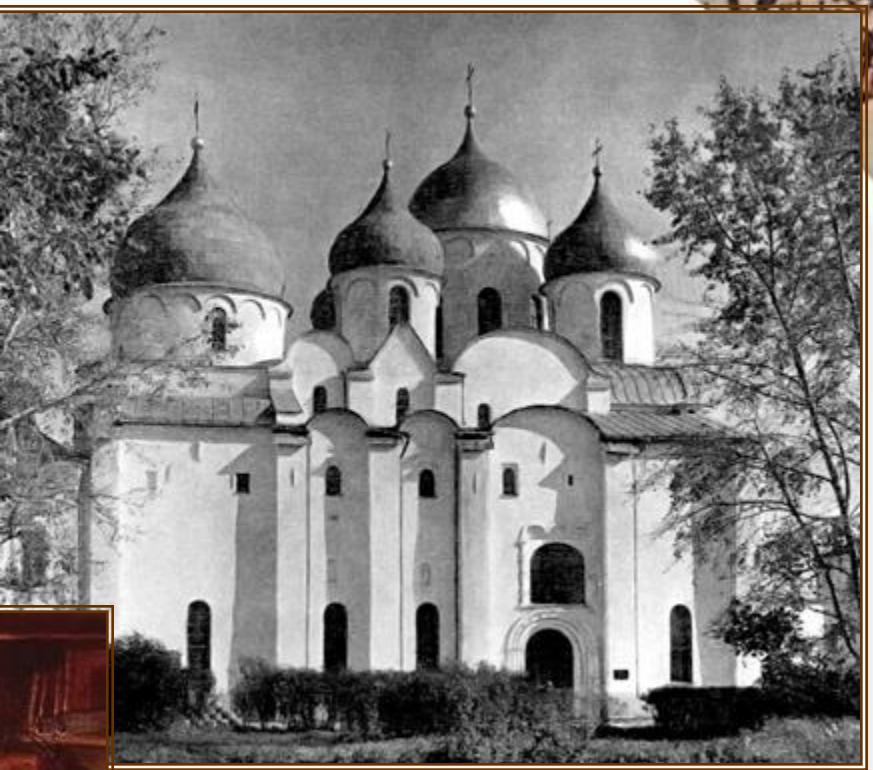




Книг печаталось всё больше и больше, они становятся намного дешевле рукописных. Поэтому печатные книги более доступны для населения, их уже можно свободно купить.



Первые школы в стране
были при церквях и
монастырях.





Затем самой распространённой формой получения образования стало домашнее обучение. Учили в основном чтению, письму, счёту. Учителями были или грамотный отец, или приглашённый учитель.



Рассмотри рисунок на
странице 58
и прочти текст.

СОУДЪИГО
СЛАВЪ ВОЛДН
С МИРЦА
ПРАВДАРЕЧСТІАЛА
ЖЕФРІКН РАМОУ
ЖЕМОУЖА ТОМІСІ
ОТНЕРАТОУКРАТА
ЛЮБОСНОУ
РОУДОН
РНІОСНН
ЕКОУДЕТЬ
ЛІСТОЧТО
РНІЗАГЛО
БНЬ АУЕ
ІКІЛІК
ІАНТИКУ
ЖАУЕЛН
РУСИНЪ
ДЬ-ЛНЕО
ЛЮВІТНВУ
ЕСІВ-ЛІО
ІІІІЛЮЕ
ОКОСЛОВЕ
М-ГРІНН

ІОДЖІНІЧАНКА
ОДРОСЛАВІВІКА
ІКІСІВІЛКОУНІВА
ШІССІСІВІНІОНІЧА
САЛЬІСТОСАЛЬІ
ВСЕВЛАДІЧНІМОУ
ІКІЛІТІВІСНАУК
ІС-ПЕРЕНІГІЧНІ
ІСІФОРЧНІДЛОКН
ІШАУІЧНІЕНИНІЧА
ГОЛОКОУНІКІСУНА
ІМСІІЧІВІОУПАТН
ДІНІВСІАКОЧІСІРІ
СЛАВІСОУДІАЛЧА
ІСІЖЕСІІСІІЕІСІОУ
ІСТАКІШАГІ
ІСІДРІКНІСІКІЧ
ІІІІЕКТОУКІНІЧІ
ІКІАЖІЖМОУКА
ІІІІАУХ, ЕОН-АУЛО
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ
ІІІІІІІІІІІІІІІІІІ

Русское судебное письмо
Время XVII.

№ I.

Лицо с оправлением письма?

XXX.

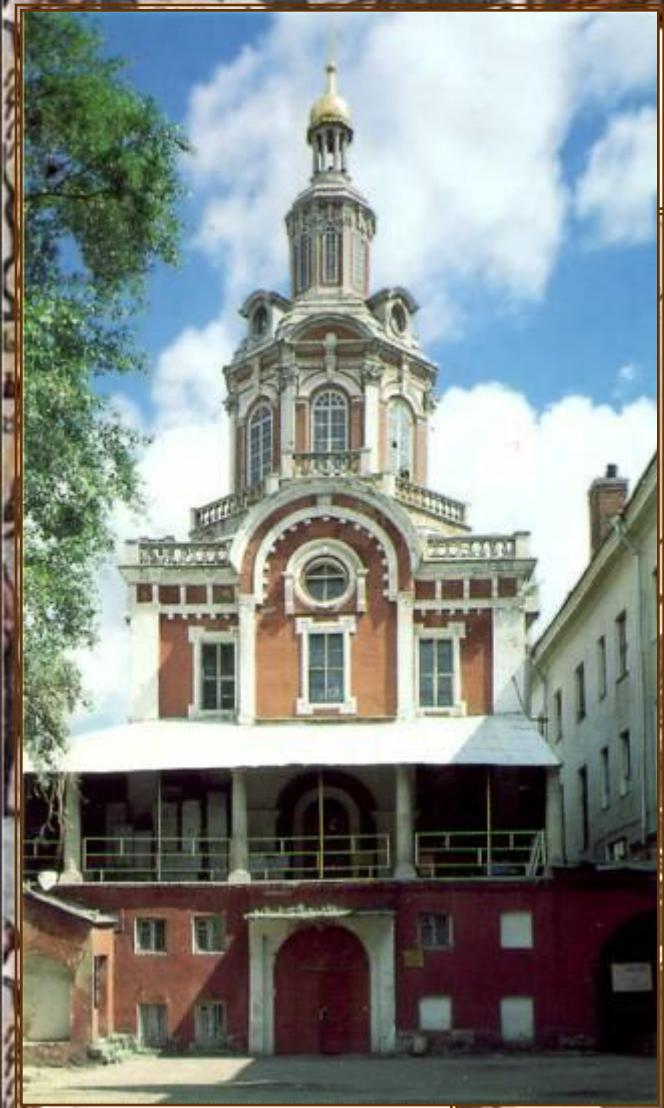
А, Б, В, Г, Д, Й,

Е, І, ІІ, ІІІ, ІІІІ, ІІІІІ,

ІІІІІІ, ІІІІІІІ, ІІІІІІІІ,

С, С, С, С, Т, Т, Т,

В школах Московского царства много времени уходило на запоминание букв алфавита.



Славяно-греко-латинская академия



В 1687 году появляется в Москве школа, на основе которой образуется Славяно-греко-латинская академия. В этом учебном заведении большое внимание уделялось обучению языкам. Кроме них преподавали стихосложение, риторику, естествознание. Это было первое в нашей стране высшее учебное заведение.

Расскажи о школе Московского государства.

Как ты считаешь, есть ли общее между школой прошлого и современной? В чём оно заключается?

Вспомни пословицы и поговорки, в которых говорится о пользе учения.

Интернет – ресурсы:

1. <http://2.bp.blogspot.com/>
2. http://beltain.ru/uploads/posts/2011-08/1313209310_0_267bf_4d5fb546_xl.jpg
3. <http://www.calligraphy.com.ua/wp-content/uploads/2011/07/prorok.jpg>
4. <http://pechatnyj-dvor.su/print/00000259.jpg>
5. <http://www.rulex.ru/portret/31-142.jpg>
6. http://pechatnick.com/analitika/articles/img/article_1273734338.jpg