

**«Школа для всех,  
школа для каждого»**

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа № 54  
муниципального образования  
Люберецкий район Московской области**



**Научно-практическая конференция  
МБОУ СОШ № 54**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«Разговор о правильном питании»**

**ПРОЕКТ**

**«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЁЛ»**

**II часть**

Выполнили: ученики 2 «Б» класса  
Классный руководитель: Янковская Ю.В.  
2016-2017 учебный год

Апрель 2017 г.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа

3



Аверкин Артём – «Каравай»



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа

4



**Аверкин Артём – «Каравай»**



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа

5



Аскеров Улви– «Пицца»



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа

6



Аскеров Улви– «Пицца»

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



Вердзадзе София – «Печенье»

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



Галин Матвей– «Хлеб»





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа

9



**Журавлева Анастасия – «Московские булочки»**



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

10

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



**Журавлева Анастасия – «Московские булочки»**



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

11

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



**Журавлева Анастасия – «Московские булочки»**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



Чомски Кристиан – «Кекс»

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 5. Технология выпечки хлеба – практическая работа



Чомски Кристиан – «Кекс»



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования

Взрослые люди часто говорят, что хлеб нужно беречь, хлеб всему голова, хлеб – наше богатство.

Мы решили провести анкетирование среди родителей учеников нашего класса, чтобы узнать, как в семьях относятся к хлебу.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования

#### Анкета на тему «Хлеб»

1. Как часто Вы едите хлеб?
2. Какой хлеб Вы больше всего любите?
3. Знаете ли Вы, как правильно хранить хлеб?
4. Как Вы считаете, хлеб полезен или вреден?
5. Как Вы используете несвежий, черствый хлеб?
6. Часто ли Вы не доедаете кусок хлеба?
7. Объясняете ли Вы ребенку, что хлеб нужно беречь?



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования

Результаты анкетирования показали, что все родители и дети нашего класса любят хлеб и хлебобулочные изделия. Все, и родители, и дети предпочитают белый хлеб черному.

Все знают как правильно хранить хлеб, знают о его пользе. Не часто, но бывает так, что в семьях не доедают кусочки хлеба, хлеб остается. Этим хлебушком дети и родители подкармливают птиц в нашем лесу.





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования

**Заключение:** проведенное исследование открыло для нас много нового. **Мы выяснили:**

1. Историю возникновения хлеба, его типы.
2. Как долог и труден путь хлеба к нашему столу.
3. Как дорог был хлеб в годы Великой Отечественной Войны.
4. Что хлеб очень полезен, в нем находятся практически все питательные вещества необходимые человеку.
5. Мы самостоятельно пробовали выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования

**Заключение:** проведенное исследование открыло для нас много нового.

6. Проведенное анкетирование доказало, что хлеб был и остается одним из главных продуктов питания человека.

**Таким образом, мы достигли цели нашего исследования и смогли узнать о значении хлеба в жизни человека. Наша работа помогла понять всю ценность хлеба. Теперь мы будем стараться еще больше дорожить хлебом, будем учить этому своих друзей и близких.**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### 6. Обобщение результатов анкетирования



Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол,  
Он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наша, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  
В нем - земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Как хлеб на стол пришёл»

### Источники информации:

- [https://урок.рф/library\\_kids/issledovatel'skaya\\_rabota\\_otkuda\\_hleb\\_na\\_stol\\_prish\\_191738.html](https://урок.рф/library_kids/issledovatel'skaya_rabota_otkuda_hleb_na_stol_prish_191738.html)
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Хлеб>
- <https://www.1hleb.ru/about/articles/history.php>
- <https://ru.wikiquote.org/wiki/Хлеб>
- <https://kedem.ru/history/hleb-vsemu-golova/>

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**