

Материал подготовлен учителем
начальных классов
МОУ «СОШ №1 им.Б.Н.
Куликова

*Шигиной Ольгой
Александровной*



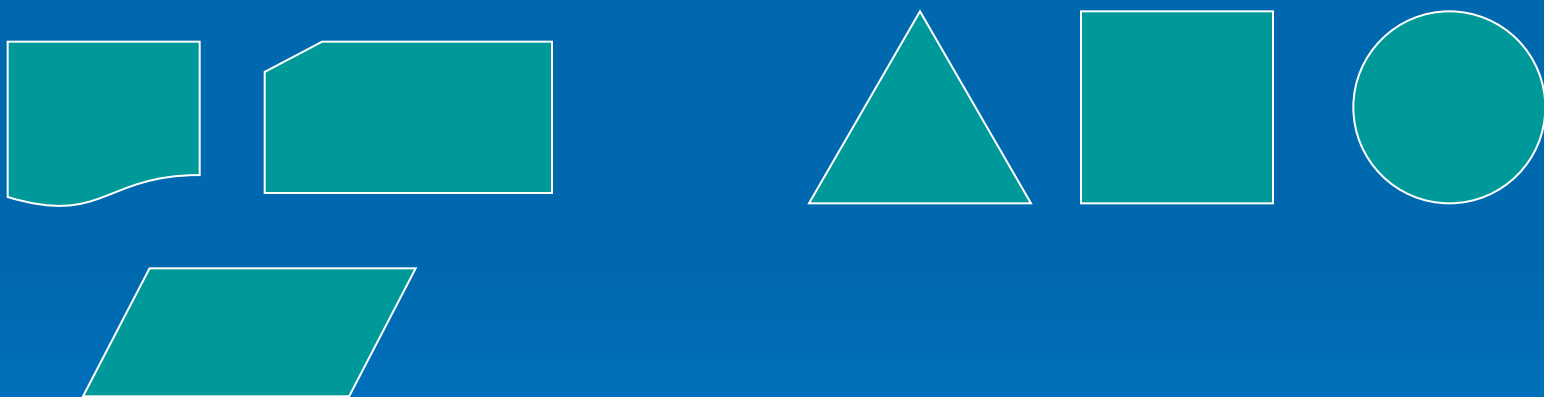
*Элементы интегрирования
на уроках окружающего
мира по
программе «Гармония»*



Путешествие
В
страну
«Симметрию»

A stylized, dark green silhouette of a mountain range with jagged peaks, positioned at the bottom of the slide. The background is a gradient from blue at the top to orange at the bottom.

*По какому признаку отобраны
предметы в правую сторону?*



На первой строке запишите
симметричные буквы, на второй -
несимметричные

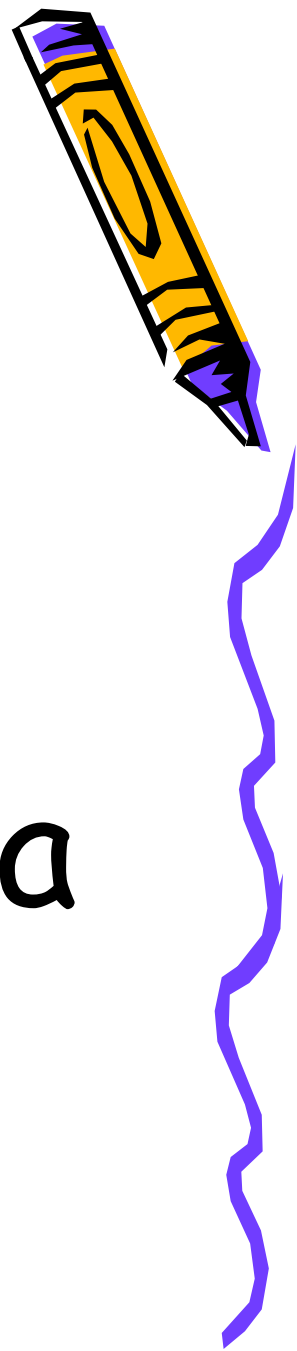


А В Е Ж З К М Н О П С Т Ф Х Ш
Э

Б Г Д И Л Р У Ц Щ Ъ Ы Ю Я



С помощью симметричных букв
составьте названия растений,
животных

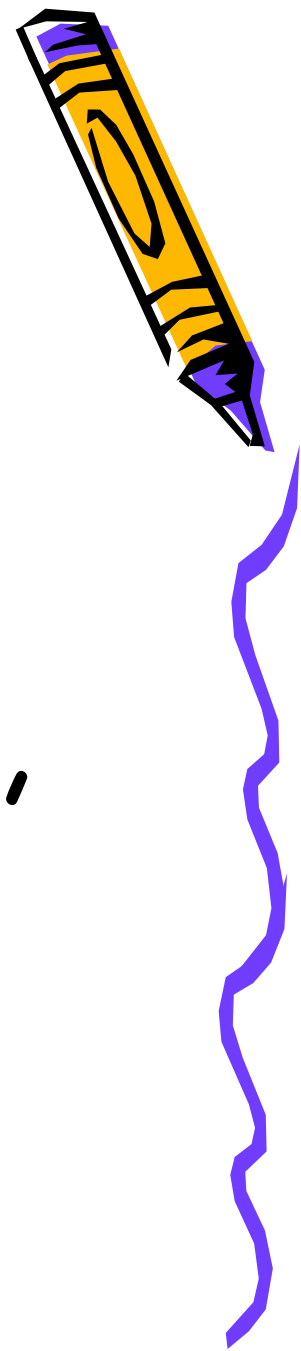


Мак, оса, сом, сова



Из данных слов
подчеркните лишнее:

Фокус, осень, весна,
море





Соедини попарно слова:

Ель, сосна, береза,
каштан



*Из всех цифр подчеркни
самые симметричные:*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Составьте числа, состоящие
только из симметричных цифр:

38 83 30 80 33

88 380 830 308

803

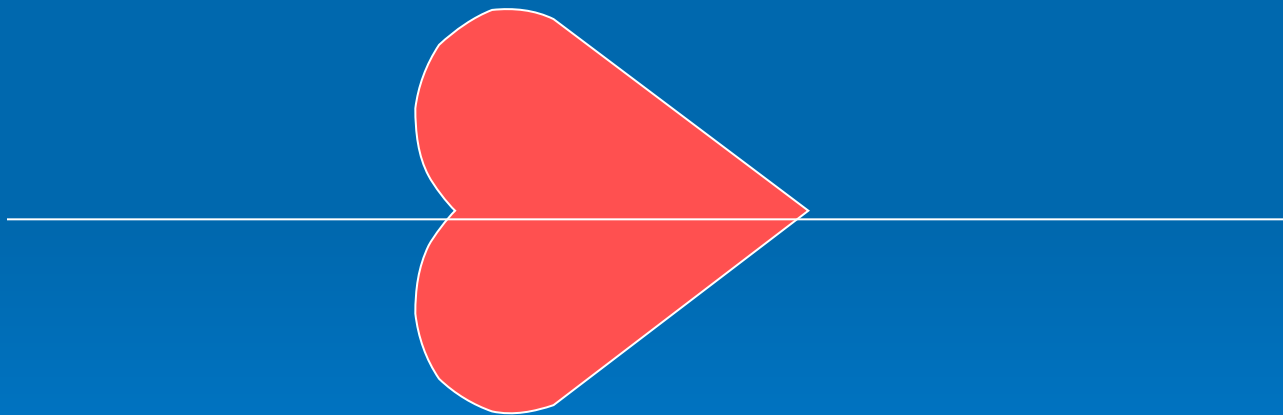


*Приведите в равновесие
математические весы:*

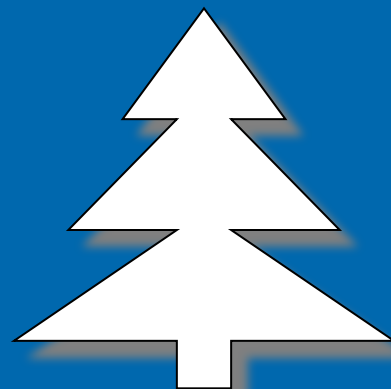
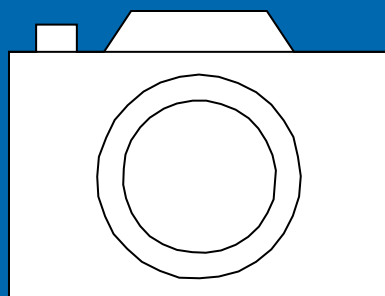
$$6 + 3 = \dots + \dots$$

$$8 + \dots = \dots + \dots$$

*Проведи ось симметрии и
проверь одинаковость
половинок:*



Раскрась только те объекты, у которых одинаковые половинки



*Прочитай с помощью зеркала
слова:*



Дорисуй и раскрась
симметрично:

