



# Прект "Символика нашего государства"



**Автор: Данилкова Марина**  
**Ученица 4 класса б**

**Руководитель работы**  
**Межнякова В.И.**

2009 год

**Цель:** Создать герб класса.

**Задачи:**

- **Обучающая:** Познакомить детей с историей возникновения геральдики, с основными требованиями к созданию герба;
- **Воспитательная:** Развивать навыки сотрудничества и кооперации;
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации: взаимопонимания, умения слушать, умения работать самостоятельно и ответственно в ситуациях реальной деятельности.



# РАБОТЫ:

- Мотивация.
- Обсуждение в группах.
- Планирование совместной деятельности.
- Оформление результатов деятельности.
- Обмен информацией.
- Рефлексия.



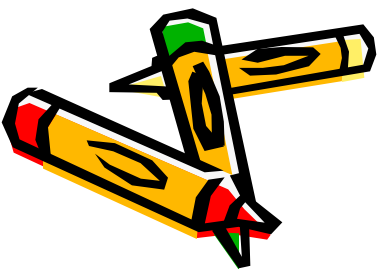




# Государственные символы



Герб, флаг, гимн - это отличительные знаки государств. Отличительный знак может быть не только у государства, но и у городов, поселков. Есть свои знаки у промышленных и торговых предприятий. Даже человек может иметь с герб или эмблему.





**Герб города  
Чебоксары.**



**Герб города  
Алатырь.**



**Эмблема шоколадной  
фабрики.**



**Эмблема  
медицины.**



**Фамильный  
герб семьи  
Тургеневых.**



**Фамильный герб  
Мюнхгаузенов.**



# Гербы школ.







**Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатах, на государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции**

**владельца. Наука занимающаяся составлением геральдика.**

**изучением гербов**



# ФОРМА ГЕРБА



НЕМЕЦКИЕ

АНГЛИЙСКИЕ

ИСПАНСКИЙ



ФРАНЦУЗСКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ

ПОЛЬСКИЙ

РОМБИЧЕСКИЙ

КРУГЛЫЙ

КВАДРАТНЫЙ



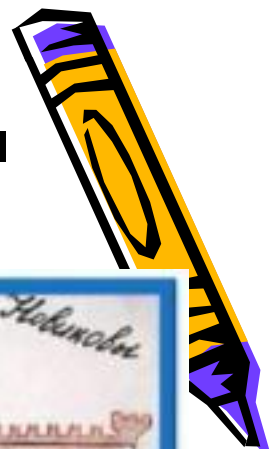
# Геральдические цвета.

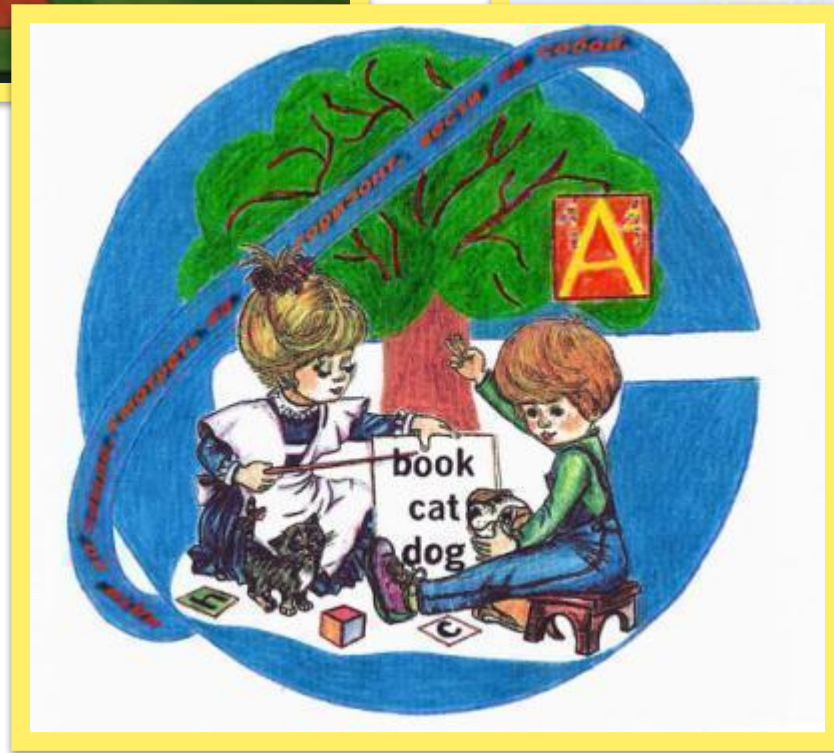
- **Красный (червлёный) – символ храбрости и мужества.**
- **Синий (лазурный) – символ красоты.**
- **Зелёный – символ надежды, молодости, радости и изобилия.**
- **Пурпурный (фиолетовый) – сила и могущество.**
- **Чёрный – печаль, благородство, смирение.**
- **Жёлтый и белый – сравнены драгоценными металлами –**

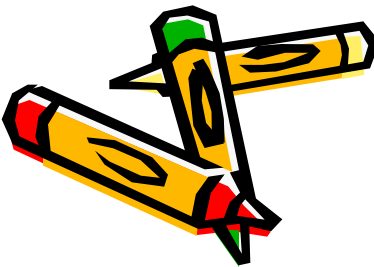




# ГЕРБЫ КЛАССА.









# СИМВОЛЫ



**СИМВОЛ ЗНАНИЙ И УМА**



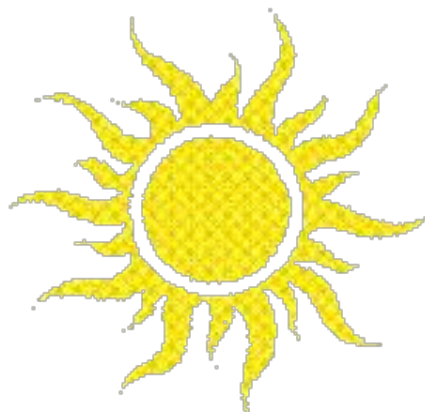
**СИМВОЛ МУДРОСТИ**



**СИМВОЛ МИРА**



**СИМВОЛ ПОБЕДЫ**



**СИМВОЛ ЖИЗНИ**



**СИМВОЛ РОСТА И  
РАЗВИТИЯ**

# 1. Формирование рабочих групп.

Делимся на 3 мини - группы.

Обратите внимание на свой цветовой жетон.



## 2. Определение общего плана работы в группе.

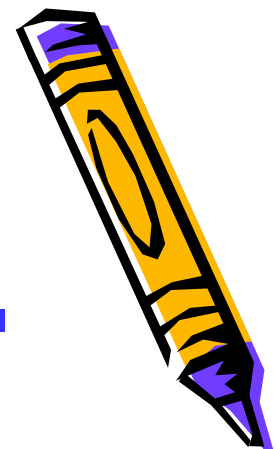


*Используй в своей речи:  
«Ты согласен?»  
«Не возражаешь?»  
«Хочу дополнить к сказанному...»  
«Я согласен...»*

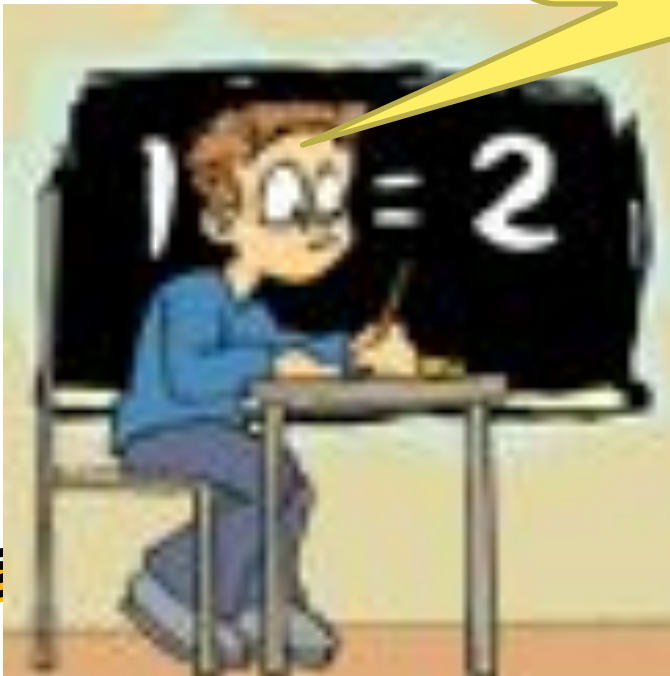




# 3. Выполнение проекта.



# 4. Анализ выполненной



# 5. Защита проекта.





# Критерии оценки результатов работы

Группа № \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				



Работай лучше.

- Молодцы!



Корошо.

-

# Составляющие «ССС»

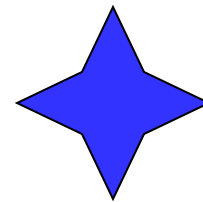


сотрудничество	сочувствие	самоконтроль



проявил везде

проявил, но



очень мало проявил



# Рефлексия



1.  Мне было легко работать в группе.  
 Мне было трудно работать в группе.
2.  Мне было интересно участвовать в проекте.  
 Мне было не интересно работать над этим проектом.
3.  Я доволен (довольна) своей работой.  
 Я не доволен (довольна) своей работой.



## Использованная литература:

Яндекс-картинки **http: <http://images.yandex.ru/>**

Для учителей **<http://vecherka22007.narod.ru/simvolirossii.htm>**

Герб **<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/38174>**

Коньшева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - **2006, №1.**

Василовская А. И. «Метод проектов на уроках в начальной школе»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Белюсова И. Ю.«Подготовка младших школьников к проектной деятельности»

