

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №  
41 «Подснежник» муниципального  
образования город-курорт Анапа**

**система и последовательность  
работы по нравственно-  
патриотическому воспитанию с  
детьми 4-5 лет**



Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

# Система и последовательность патриотической работы



# Родная семья.

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях. Чаше проводить беседы о понимании того, что семья-это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит..., папа ремонтирует бытовую технику и.т.д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.



# Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия)



# Направления патриотического воспитания в ДОУ:

## Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными детям историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

## Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе, воспитание уважения к труду;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного чувства к культурному наследию;
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

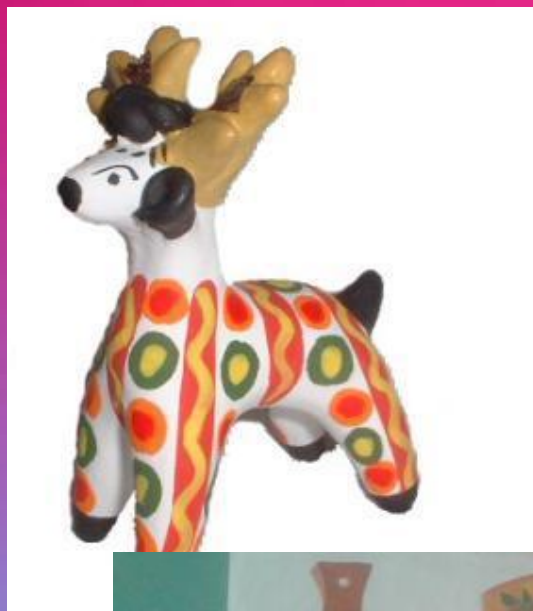
## Развитие поискового поведения у дошкольников

# Чтение художественной литературы, сказки, пословицы, поговорки, загадки.





# Знакомство с народным творчеством



# Наши работы



# Праздники, развлечения.



# Родной город.

Детям 4-5 лет ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем районом, где они живут. Поэтому, прежде всего начинаем знакомить детей с близлежащими улицами (обратить внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес). В дальнейшем познакомить детей с историей возникновения г. Анапа, воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе; дать представление о транспорте города, его природе; прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа; формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

# Родная природа.

Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети нашей группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

# Природа нашего детского сада



# Природа нашего детского сада



# Государственная символика

Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей России, Краснодаром – столицей Краснодарского края, городом Анапа и различными символами разных национальностей.

Герб Российской Федерации





# Кубань - моя малая Родина.



# Права ребёнка

Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста. К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***