

***«Разработка системы  
непрерывных наблюдений  
за комнатными растениями  
в течение месяца в  
старшей группе».***

## **Тема : «Знакомство с комнатными растениями».**

**Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, изготовление игры «Строение растений».**

**Цель: дать детям знания о строении растений, учить ухаживать за комнатными растениями, формировать представление о комнатных растениях как о живых существах, формировать интерес и желание ухаживать за ними, развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.**

***Тема: «Наблюдение за фиалкой».***

***Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование.***

***Цель: учить среди разных растений, выделять цветущие, называть и показывать части растения (листья, цветы), познакомить с фиалкой, приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями, способность творчески решать проблему.***





***Тема: «Наблюдение за фуксией».***

***Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.***

***Цель: дать представление о фуксии, учить находить ее среди других растений, закреплять навыки полива, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.***

**«Тема: «Наблюдение за геранью»».**

**Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.**

**Цель: дать представление о свойствах герани (пушистые, душистые листья, розовые и белые цветы), развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом, учить находить герань среди других растений, продолжать приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями.**





***Тема: Наблюдение за  
фикусом».***

***Форма работы: наблюдение,  
рассматривание, обследование.***

***Цель: познакомить с фикусом,  
учить находить его среди  
других растений, способность  
творчески решать проблему,  
закреплять навыки полива  
растений, воспитывать  
бережное отношение к ним.***

***Тема: «Контрольное наблюдение за растениями».***

***Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, оформление журнала «Комнатные растения».***

***Цель: обобщить полученные знания о растениях, закрепить умение находить и называть их, закрепить навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.***

***Список литературы:* «Мир, в котором я живу» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова; «Комнатные растения мини – энциклопедия»**

**Спасибо за внимание!**