«Разработка системы непрерывных наблюдений за комнатными растениями в течение месяца в старшей группе».

Тема : <<Знакомство с комнатными растениями».

<u>Форма работы:</u> наблюдение, рассматривание, обследование, изготовление игры «Строение растений».

<u>Цель:</u> дать детям знания о строении растений, учить ухаживать за комнатными растениями, формировать представление о комнатных растениях как о живых существах, формировать интерес и желание ухаживать за ними, развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.



Тема: «Наблюдение за фиалкой».

<u>Форма работы:</u> наблюдение, рассматривание, обследование.

Цель: учить среди разных растений, выделять цветущие, называть и показывать части растения (листья, цветы), познакомить с фиалкой, приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями, способность творчески решать проблему.



Тема: «Наблюдение за фуксией».

<u>Форма работы:</u> наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

<u>Цель:</u> дать представление о фуксии, учить находить ее среди других растений, закреплять навыки полива, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.



«Тема: «Наблюдение за геранью».

<u>Форма работы:</u> наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

<u> Цель:</u> дать представление о свойствах герани (пушистые, душистые листья, розовые и белые цветы), развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом, учить находить герань среди других растений, продолжать приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями.



Тема: Наблюдение за фикусом».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование. Цель: познакомить с фикусом, учить находить его среди других растений, способность творчески решать проблему, закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним. Тема: «Контрольное наблюдение за растениями».

<u>Форма работы:</u> наблюдение, рассматривание, обследование, оформление журнала «Комнатные растения».

<u>Цель</u>: обобщить полученные знания о растениях, закрепить умение находить и называть их, закрепить навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

Список литературы: «Мир, в котором я живу» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова; «Комнатные растения мини – энциклопедия»

