

***«Разработка системы
непрерывных наблюдений
за комнатными растениями
в течение месяца в
старшей группе».***

Тема : «Знакомство с комнатными растениями».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, изготовление игры «Строение растений».

Цель: дать детям знания о строении растений, учить ухаживать за комнатными растениями, формировать представление о комнатных растениях как о живых существах, формировать интерес и желание ухаживать за ними, развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.

Тема: «Наблюдение за фиалкой».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование.

Цель: учить среди разных растений, выделять цветущие, называть и показывать части растения (листья, цветы), познакомить с фиалкой, приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями, способность творчески решать проблему.





Тема: «Наблюдение за фуксией».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

Цель: дать представление о фуксии, учить находить ее среди других растений, закреплять навыки полива, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

«Тема: «Наблюдение за геранью».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

Цель: дать представление о свойствах герани (пушистые, душистые листья, розовые и белые цветы), развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом, учить находить герань среди других растений, продолжать приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями.





***Тема: Наблюдение за
фикусом».***

***Форма работы: наблюдение,
рассматривание, обследование.***

***Цель: познакомить с фикусом,
учить находить его среди
других растений, способность
творчески решать проблему,
закреплять навыки полива
растений, воспитывать
бережное отношение к ним.***

Тема: «Контрольное наблюдение за растениями».

Форма работы: наблюдение, рассматривание, обследование, оформление журнала «Комнатные растения».

Цель: обобщить полученные знания о растениях, закрепить умение находить и называть их, закрепить навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

***Список литературы:* «Мир, в котором я живу» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова; «Комнатные растения мини – энциклопедия»**

Спасибо за внимание!