

МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ
НЕПРЕРЫВНЫХ
НАБЛЮДЕНИЙ ЗА
ОДУВАНЧИКОМ В ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ФГОС

*«Берегите эту Землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте всех зверей внутри себя».*

Евгений Евтушенко



МОТИВАЦИЯ

- Во время утренней прогулки обратить внимание детей на изменение на участке, на появление желтых цветов, спросить детей как они называются, и вызвать желание больше узнать о них.

ЦЕЛЬ:

- Формирование начал экологической культуры младших дошкольников, экологически грамотного поведения в природе.

1) ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДУВАНЧИКА

Цель:

- Знакомство с одуванчиком, выделять его характерные особенности, называть его части.



2) РАССМАТРИВАНИЕ ЦВЕТКОВ ОДУВАНЧИКА

Цель:

- Продолжать знакомится со строением одуванчика. Развивать у детей наблюдательность и воображение.



3) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЦВЕТКОМ В ДОЖДЛИВУЮ И ПАСМУРНУЮ ПОГОДУ

Цель:

- Формировать представление о связи растения со средой обитания. Воспитывать желание беречь цветы.



4) СРАВНЕНИЕ ОДУВАНЧИКА И ТЮЛЬПАНА

Цель:

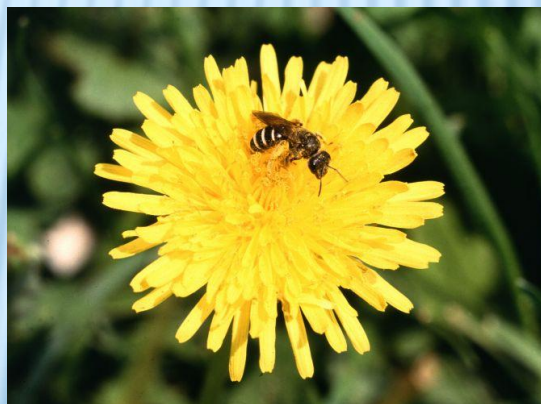
- Уточнить названия растений, их строение и окраску. Формировать желание любоваться зеленью, первыми весенними цветами.



5) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ, ПРИЛЕТЕВШИМИ НА ОДУВАНЧИК

Цель:

- Устанавливать связи между объектами природы (насекомые-растения).
Воспитывать добрые чувства к природе.



6) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БЕЛЫМ ОДУВАНЧИКОМ

Цель:

- Показать детям один из способов распространения семян. Развивать наблюдательность.



РЕФЛЕКСИЯ

- Изготовление с детьми книжки-малышки «Солнышко на ножке».