

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ  
НЕПРЕРЫВНЫХ  
НАБЛЮДЕНИЙ ЗА  
ОДУВАНЧИКОМ В ПЕРВОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В  
УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ  
ФГОС

---

*«Берегите эту Землю, эту воду,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте всех зверей внутри себя».*

Евгений Евтушенко





# МОТИВАЦИЯ

---

- Во время утренней прогулки обратить внимание детей на изменение на участке, на появление желтых цветов, спросить детей как они называются, и вызвать желание больше узнать о них.

# ЦЕЛЬ:

---

- Формирование начал экологической культуры младших дошкольников, экологически грамотного поведения в природе.

# 1) ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДУВАНЧИКА

## Цель:

- Знакомство с одуванчиком, выделять его характерные особенности, называть его части.





## 2) РАССМАТРИВАНИЕ ЦВЕТКОВ ОДУВАНЧИКА

---

### Цель:

- Продолжать знакомится со строением одуванчика. Развивать у детей наблюдательность и воображение.



### 3) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЦВЕТКОМ В ДОЖДЛИВУЮ И ПАСМУРНУЮ ПОГОДУ

#### Цель:

- Формировать представление о связи растения со средой обитания. Воспитывать желание беречь цветы.





## 4) СРАВНЕНИЕ ОДУВАНЧИКА И ТЮЛЬПАНА

---

### Цель:

- Уточнить названия растений, их строение и окраску. Формировать желание любоваться зеленью, первыми весенними цветами.

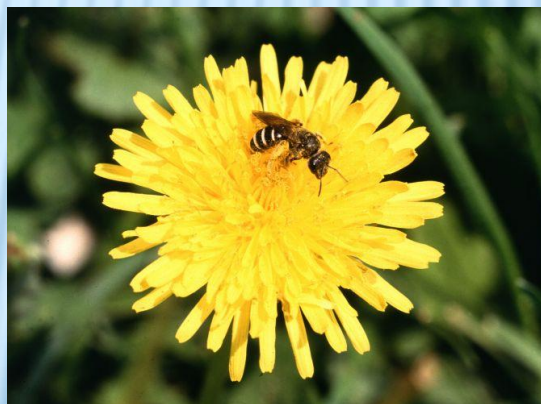




# 5) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ, ПРИЛЕТЕВШИМИ НА ОДУВАНЧИК

## Цель:

- Устанавливать связи между объектами природы (насекомые-растения).  
Воспитывать добрые чувства к природе.



## 6) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БЕЛЫМ ОДУВАНЧИКОМ

---

### Цель:

- Показать детям один из способов распространения семян. Развивать наблюдательность.





# РЕФЛЕКСИЯ

---

- Изготовление с детьми книжки-малышки «Солнышко на ножке».