

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО
Кафедра теории и методики дошкольного образования**

**Проектирование.
Система непрерывных наблюдений за
природными объектами в течение месяца в
старшей группе.**

**Железова Светлана Викторовна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18»
г. Городец.**

**«Актуальные проблемы дошкольного образования
в условиях введения ФГОС»
Нижний Новгород 2015**

«ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

- **«Цветики-цветочки»**
- **«Золотые монетки»**
- **«Не птица, а с крыльями»**
- **«Пернатые друзья»**
- **«Красное солнышко»**
- **«Осеннее небо»**

«Цветики-цветочки»

- **Цель:** Расширять знания детей об осени. Обеспечить запоминание детьми названий осенних цветов – бархатцы, ноготки (календула), настурция и их семян. Закрепить понятия «высокий – низкий» (цветок), «длинный – короткий» (стебель).
- **Форма работы:** рассматривание, исследование, беседа, сравнение, коллекционирование.



«Золотые монетки»

- **Цель:** Обобщить и систематизировать представление у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепить названия деревьев и кустарников. Формировать у детей желание любоваться красотой деревьев в разные времена года, а так же желание беречь эту красоту.
- **Форма работы:** рассматривание, наблюдение, исследование, коллекционирование.



«Не птица, а с крыльями»

- **Цель:** Продолжать обеспечивать развитие интереса у детей к живому миру, развитие наблюдательности, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу и вред для природы.
- **Форма работы:** наблюдение, беседа, рассматривание.



«Пернатые друзья»

- **Цель:** Продолжать наблюдение за птицами на участке. Помочь детям вспомнить названия птиц, перелётных птиц. Вызывать желание у детей заботиться о зимующих птицах.
- **Форма работы:** наблюдение, беседа.



«Красное солнышко»

- **Цель:** Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; познакомить детей с понятием «продолжительность дня».
- **Форма работы:** наблюдение, беседа, исследование.



«Осеннее небо»

- **Цель:** обеспечить развитие у детей наблюдательности, умение различать изменения в характере неба. Пополнять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- **Форма работы:** наблюдение, беседа, исследование.

