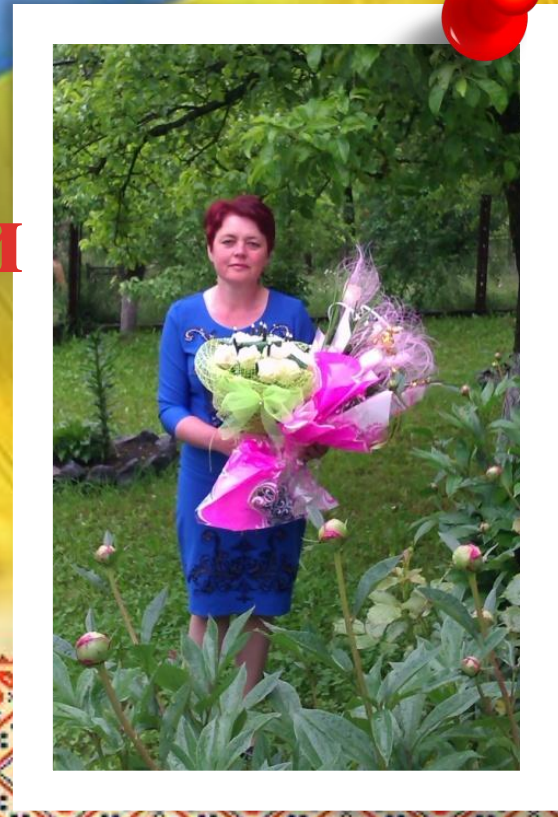


ПОРТФОЛІО

вчителя української мови
та літератури
Верхньоворітської ЗОШ І-ІІІ ст.

Сличко
Тетяни Іванівни



Сличко Тетяна Іванівна

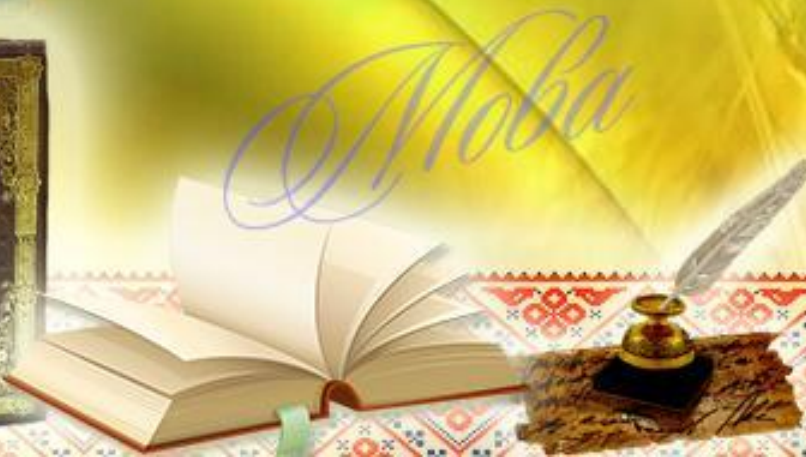
Освіта: вища.

Стаж: 25 р.

Посада: вчитель української мови та літератури.

Категорія: спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання “старший учитель”

Курси підвищення кваліфікації : 2014р.



Моє педагогічне кредо:

вчительство - це мистецтво і праця. Саме вчитель, педагог, викладач, вихователь закладає і створює основу творчої людської діяльності .



Мова

Проблема, над якою працюю:

• розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови і літератури та в позаурочний час.



Науково - методична діяльність

**Курсова
перепідго-
товка,
атестація**

**Робота в
шкільному
та
районному
методоб'єд-
наннях**

**Робота у
творчій
групі,
виступи на
педрадах**

Самоосвіта

**Відкриті
уроки**





Мій педагогічний досвід

У сучасній освіті гостро стоїть проблема творчого розвитку особистості.

Модель творчої особистості учня





Працюючи над проблемою розвитку творчих здібностей, ставлю перед собою такі завдання:

- ❖ розвиток розумових здібностей особистості та творчого оволодіння знаннями, навичками, вміннями;
- ❖ формування досвіду творчої діяльності учнів, емоційно – ціннісного ставлення до світу;
- ❖ виховання свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до толерантності в спілкуванні, готової до професійного самовизначення, конкретного вибору свого місця в житті;
- ❖ створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня.



Те, що проблема розвитку творчих здібностей на уроках української мови та літератури заслуговує уваги, доводять результати

2011-2012 н.р.

I місце в II (районному) етапі олімпіади з української мови та літератури.

I місце в II етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

2012-2013 н.р.

I місце в II етапі, **III місце** в III (обласному) етапі олімпіади з української мови та літератури.

I місце в II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.



Мова

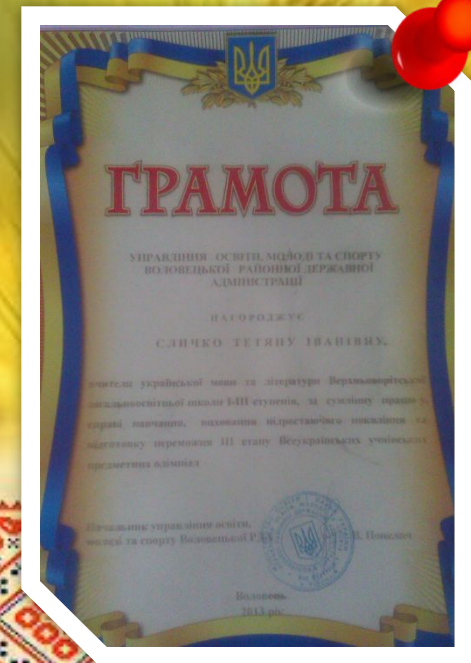
2013-2014 н.р.

I місце в II етапі олімпіади з української мови та літератури;

I місце в II етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика;

I місце в II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка;

III місце в районному конкурсі на кращого читця поезій Т.Шевченка



Участь у районному методичному об'єднанні

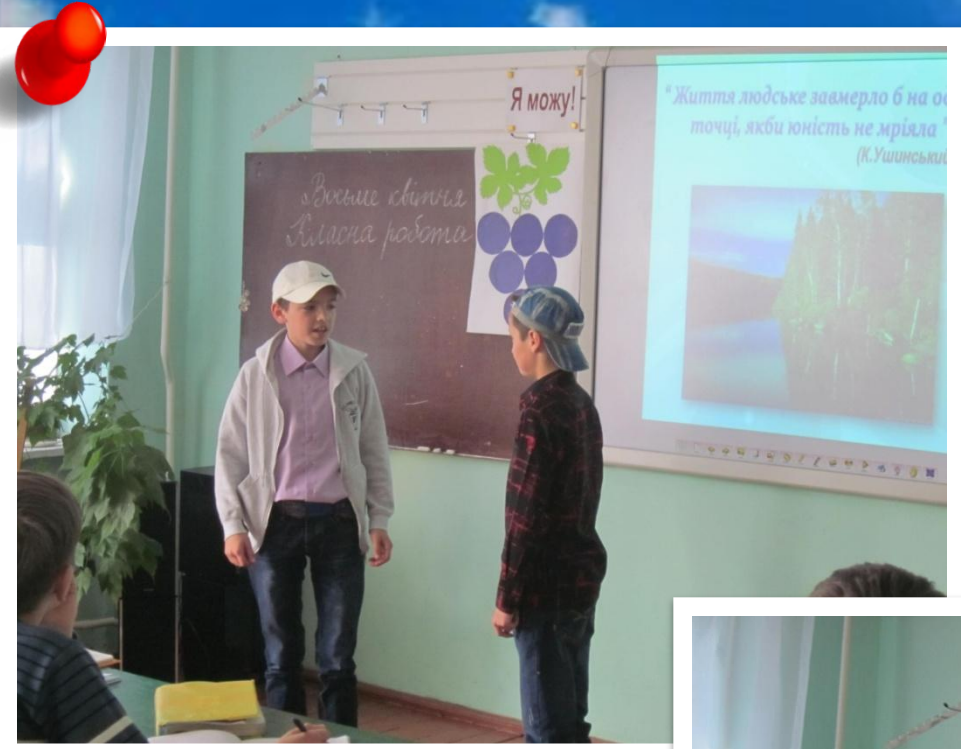
Відкритий урок у 6 класі

Тема. Ярослав Стельмах.

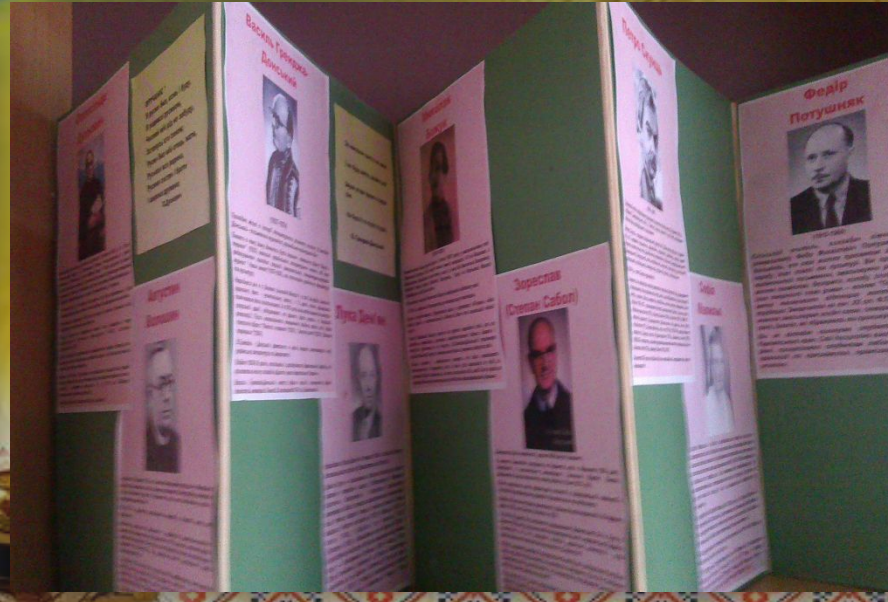
Повість “Химера лісового озера, або Митькозавр із Юрківки”.

Образи Сергія і Митька, допитливих, винахідливих і кмітливих хлопчиків





Кабінет – творча лабораторія





Позаурочна діяльність:

- ❖ підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, олімпіад;
- ❖ підготовка до мовно-літературних, фольклорних свят, тижнів української мови та літератури, вікторин, ігор;
- ❖ робота в журі III етапу олімпіади з української мови та літератури.



Мова

Свято української писемності та мови



Святкування 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка



Філологічна гра “Рідне слово”



Всеукраїнська українознавча гра “Соняшник”



Мова



Я – класний керівник

Мої виховні завдання:

- формувати дружні стосунки в класному колективі;
- враховувати індивідуальні особливості дітей;
- формувати активну творчу особистість на основі моральних принципів;
- виховувати громадянина з активною позицією.



Мова

Виховні технології:

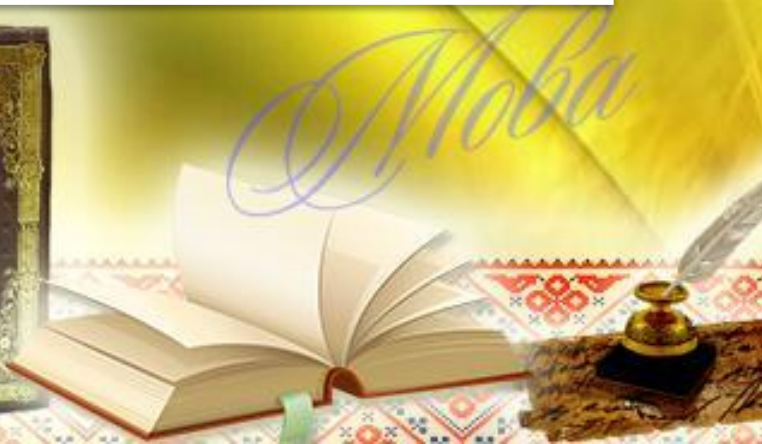
- ❖ *колективна творча діяльність;*
- ❖ *технології педагогічної підтримки;*
- ❖ *інтерактивні технології;*
- ❖ *проектні технології.*



Урочиста лінійка
до річниці визволення
України
від фашистських
загарбників



Літературно-драматична
композиція
"Тарасова доля – то правда
жива"





Новорічне СВЯТО



Виховні години





Мова



Мої нагороди



*«Наша праця -
формування людини, і це
покладає на нас особливу
відповідальність, яку ні з чим
не зіставити».*

В.Сухомлинський

В. Сухомлинський
Дякую за увагу!

