

«Охранять природу –
значит охранять
Родину»

М.М.Пришвин



Исследовательский проект

"Снегирь - птица года"

Руководитель: Шатрова Зинаида Александровна
Участники: учащиеся 3 класса

2011 г

- # Дидактические цели проекта:
- Создать условия для саморазвития потенциальных возможностей и *творчества* учащихся на уроках и во внеурочное время

Методические задачи:

- Формирование экологической грамотности учащихся и применение знаний на практике.
- Развитие самостоятельности, умения использовать внутренний потенциал для решения реальных проблем;
- Создание образовательных ситуаций для повышения внутренней мотивации к исследованию
- Формирование познавательной мотивации, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения.

" Снегирь - в опасности!"

Основополагающий вопрос:

Почему снегирь **Основополагающий вопрос** основной птицей России?

- **Актуальность темы:** численность отдельных видов птиц, населяющих нашу местность, уменьшается!!!
- **Проблема:** «Снегирь- в опасности! Как ему помочь?»
- **Предмет и объект исследования:**
птица - снегирь

«Не покидай нас, снегирь!»

Темы самостоятельных исследований:

- **Снегирь возле моего дома**
- **Участие моей семьи в охране снегирей**
- **Чем любит лакомиться снегирь?**
- **Птицы родного края в творчестве костромских писателей**
- **Почему их становится меньше?**



Этапы и сроки проведения проекта

I. Организационно-подготовительный этап (1 неделя)

- 1. Выбор творческого названия проекта.*
- 2. Постановка проблемы, выдвижение гипотез.*
- 3. Формирование групп, составление плана действий.*
- 4. Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты*

II. Экспериментально – аналитический (3 недели)

- 1. Экскурсии – наблюдения.*
- 2. Интервью у жителей села.*
- 3. Опрос в семье.*
- 4. Анализ природоохранных мероприятий.*
- 5. Обсуждение, обобщение результатов исследования.*

III. Заключительный этап (3 недели)

- 1. Оформление результатов исследования в виде презентации и буклета.*
- 2. Защита проекта.*
- 3. Рефлексия.*

Результаты исследований учащихся представлены:

- в презентации;*
- в буклете;*

Учебно – методический пакет

- [Визитная карточка проекта.](#)
- [Пример презентации учащихся](#)
- [Пример публикации учащихся](#)
- [Критерии оценки работ учащихся](#)
- [Дидактические материалы](#)
- [Сайт проекта](#)