

**Исследовательский
проект
«Почему нельзя есть снег?»**

Исследовательская работа посвящена актуальной теме – проблеме здоровья детей дошкольного возраста, так как многие из них часто болеют ангиной, простудными заболеваниями.

Возраст: 5-6 лет

По содержанию: детско – взрослый, краткосрочный – 2 недели

Гипотеза. Мы думаем, что свежесыпавший снег чистый.

Цель. Проверить, чистоту свежесыпавшего снега.

Задачи:

1. Изучить информацию о снеге из разных источников.
2. Определить участки для исследования снега.
3. Собрать снег для исследования.
4. Сравнить свойства и качества талой воды с питьевой водой опытным путём. Заполнить сравнительную таблицу.
5. Сделать выводы по результатам исследования.
6. Нарисовать агитирующий плакат «Снегоешкам!» и разместить на территории нашего детского сада.
7. Создать презентацию для родительского собрания.

1 этап. Сбор информации.

Цель: из разных источников собрать информацию о степени загрязненности снега.

1.1. Изучение детской научной литературы.

1.2. Поиск информации в интернете.

Выяснили: снег не только холодный, в нем еще много разных микробов и грязи.

2 этап. Экспериментальный.

Цель: проверить и доказать опытным путем, что снег грязный.

2.1. Собрать образцы снега









Образец №1 - снег на детской площадке

Образец №2 – свежевывпавший снег.

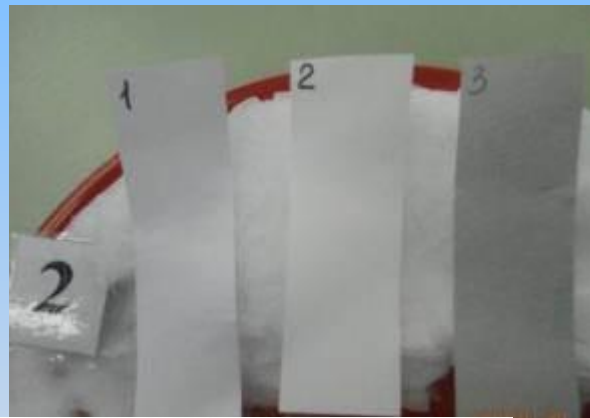








Таблица «Сравнительный анализ чистоты снега»

Таблица «Сравнительный анализ чистоты снега»

Опыты		Образцы		
		№1	№2	№3
Наблюдение «Какого цвета снег» 				
Опыты «Чистота снега»	Опыт №1 «Наличие запаха» 			
	Опыт №2 «Прозрачность воды» 			
	Опыт «Наличие примесей» 1 способ 			
	2 способ 			
Результат				

2. 1. Наблюдение « Какого цвета снег? »









Опыты	Образцы		
	№1	№2	№3
			
Наблюдение «Какого цвета снег»			

2.2.Опыты

Опыт № 1 «Наличие запаха»



Результаты опыта «Наличие запаха»

Образцы		
№1	№2	№3
		
		

- Опыт № 2 «Прозрачность воды»,



Результаты опыта «Прозрачность воды»

Образцы		
№1	№2	№3
		
		

• Опыт № 3 « Чистота воды в 2 способах»

1 Способ

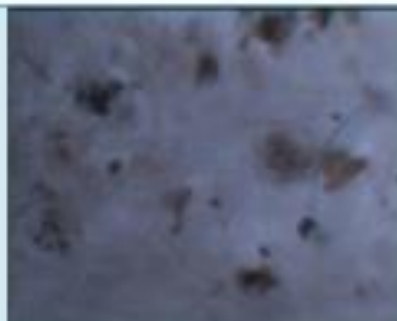


Образец №1

Образец №2

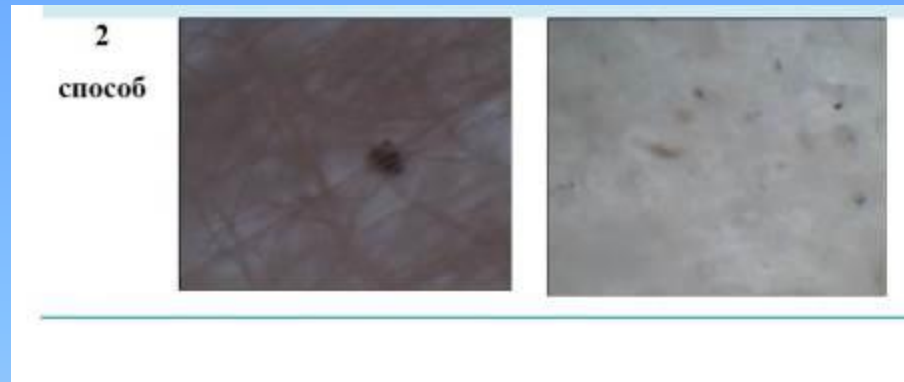
Образец №3

1
способ



Опыт № 3 « Чистота воды в 2 способах»

2 Способ



Образец №1

Образец №2



	Образцы		
	№1	№2	№3
1 способ			
2 способ			


























2.4 Предположение «Почему снег грязный?»



3 этап. Результаты

исследовательской работы

Опровержение гипотезы

Опыты		Образцы		
		№1	№2	№3
Наблюдение «Какого цвета снег» 				
				
Опыты «Чистота снега»	Опыт №1 «Наличие запаха» 			
	Опыт №2 «Прозрачность воды» 			
	Опыт «Чистота снега» 1 способ 			
	2 способ 			
Результат				

Вывод: Если снег, такой грязный, он опасен для жизни и здоровья. Снег нельзя есть, даже если он чистый! А если мы увидим, что малыши пытаются есть снег, мы им расскажем – чистого снега не бывает. Теперь мы это точно знаем.

4 этап. Создание продукта. Рисование плаката «Снегоешкам!»



5 этап. Презентация Представление работы над проектом в младшей группе и на родительском собрании для род



Спасибо за
внимание!