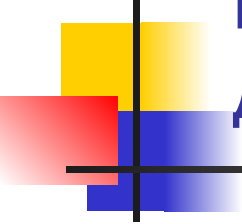


# ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «Сохраним жизнь на Земле»





«Природа – это не то, что мы получили в наследство от предков, а то, что мы взяли в долг у потомков»

---

- \* Цель: привлечь внимание взрослых и детей к важности взаимосвязи энергии и природных ресурсов
- \* Ученица: Никанова Елизавета
- \* Руководитель: Дробахина Анжелика Владимировна

Из-за глобального потепления климата в окружающей среде происходят различные природные катаклизмы: пожары, цунами, наводнения, засуха.



Сгорание топлива провоцирует потепление. Летом 2007 года – таяние арктических льдов.

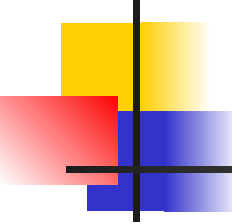




Энергосбережение важно для сохранения окружающей среды – не только в том месте, где мы живём, но и на всей планете.



# Исследовательская работа

- 
- \* С помощью учителя мы провели исследовательскую работу.
  - \* Составили вопросы и опросили учеников нашей школы.
  - \* В опросе приняли участие учащиеся 1-4-х классов.
  - \* В ходе опроса выяснилось следующее:
    - 14% опрошенных не знают, насколько градусов повышается температура после утепления окон.
    - 26% опрошенных не знают, что чистый пылесос тратит меньше энергии.
    - 15% не знают об экономии энергосберегающих лампочках.
    - 13 % не всегда выключают из розеток бытовую электротехнику.
    - 17% опрошенных не знают, что есть День Энергосбережения.
    - 15% не знают, что от неумеренного использования электроэнергии страдает наша Планета.

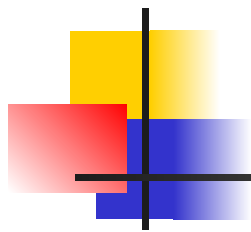


# Лист опроса:

---

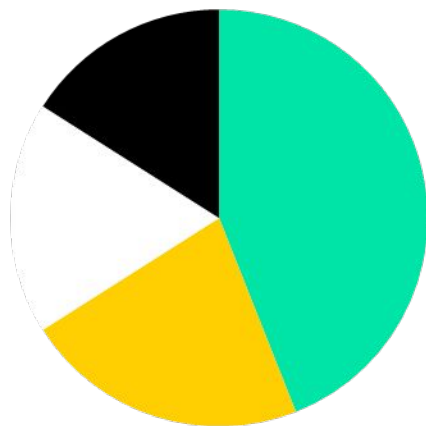
- повышается ли температура в помещении после утепления окон?
- больше ли тратит энергию чистый пылесос?
- есть ли энергосберегающие лампочки?
- всегда ли вы выключаете бытовую электротехнику из розеток?
- существует ли день Энергосбережения?
- страдает ли Планета от использования электроэнергии?

# Результат опроса:



## По результатам исследования:

1. 27% не умеют экономить электроэнергию.
2. 23 % не знают правила бережливости, энергосбережения.
3. 32% не знают, что от неумеренного использования электроэнергии страдает наша Планета, меняется климат.
4. 18% не знают, что **каждый** может внести свой посильный вклад в энергосбережение.

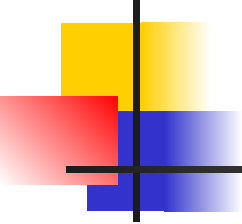


- 1
- 2
- 3
- 4



# Исследовательская работа.

## Выводы

- 
- На основе материала я пришёл к выводу, что:
    - Нужно подготовить и провести внеурочное мероприятие среди учащихся начальных классов на тему **энергосбережения**, где необходимо рассказать ребятам то, что они не знают об энергосбережении и простых мерах, которые может сделать любой человек.
    - Сделать выставку школьных работ –сочинений на тему: «Наша помощь своей Планете», «Берегите тепло и свет».
    - Провести конкурс рисунков среди учащихся «Энергосбережение дома и в школе».

Кромсаем лёд,  
Меняем рек течение,  
Твердим о том, что дел невпроворот...  
Но мы ещё придём просить прощенья  
У этих рек, барханов и болот,



У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...  
Пока об этом думать неохота.  
Сейчас нам не до этого пока.





Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...

Всё меньше - окружающей природы.

Всё больше – окружающей среды.

*Роберт Рождественский*



# Заключение



---

- Энергосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на события. **Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!**



Знай что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будешь это делать,  
Хватит их на много лет!





## Источники информации:

1. День Энергосбережения. SPARE:  
[spare@spareworld.org](mailto:spare@spareworld.org).
2. Интернет-сайт.  
<http://www.technopark.by/icsee/eschool/presentations/1>
3. Интернет-сайт  
<http://sch112.minsk.edu.by/main.aspx?uid=26175>
4. Интернет-сайт [www.energосber.74.ru](http://www.energосber.74.ru).  
«Бережем планету вместе».
5. Энциклопедия «Эрудит», М., 2008.