

# Экологический проект «Сбережем природу родного края»

*Старший дошкольный возраст*

*МБДОУ «Детский сад № 56» г.  
Воркуты*

# Паспорт проекта

*Тип проекта: Познавательно-исследовательский-творческо-продуктивный*

*Адресация проекта: Рекомендуются воспитателям для работы с детьми старшего дошкольного возраста*

*Вид проекта: Открытый, групповой, интегрированный*

*Сроки реализации проекта: Долгосрочный (1 год)*

*Авторы проекта:*

*Шевченко Ольга Павловна – воспитатель;*

*Прокопенко Татьяна Викторовна – воспитатель;*

*Маренич Елена Геннадьевна – воспитатель;*

*Перловская Лариса Геннадьевна – воспитатель;*

*Пустовая Светлана Владимировна – воспитатель;*

*Куркина Ольга Владимировна - воспитатель*

*«Природа для нас – кладовая солнца с великими сокровищами...  
И охранять природу – значит охранять Родину»  
(М. М. Пришвин)*

Без природы человек не сможет существовать. Но, к сожалению, не все люди это осознают и к природе человечество стало относиться очень не разумно: ломают деревья, разбрасывают мусор, вытаптывают цветы, происходят прорывы нефтепроводов, утечка газа, промышленные выбросы в воздух, воду и землю, загрязняют родники. Это большое количество вредных промышленных отходов вызывает сильное загрязнение воздуха, почвы, гибель многих растений и животных. Страшно даже представить, как будут обстоять дела с окружающей средой в ближайшие годы, если люди не опомнятся и не остановятся. Сохранить окружающую среду можно только при условии, что каждый человек, даже ребенок, осознает необходимость охраны природы и будет разумно, бережно относиться к природным богатствам. Для реализации этого условия исключительную роль играет экологическое воспитание. Оно предполагает, прежде всего, осознание человеком себя как части макромира, связанной с ним бесчисленными неразрывными связями. Только такое осознание позволит строить гармоничные отношения с окружающей средой.

### **Цель проекта:**

**Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.**

### **Задачи проекта:**

- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий подчиненных целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников дошкольных образовательных организаций целостного взгляда на окружающую природу.



## Планируемые результаты в ходе Проекта:

- ✓ формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- ✓ повышение общей культуры ребёнка;
- ✓ формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- ✓ развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- ✓ расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей;
- ✓ создание альбома «Как беречь природу»

## 1 этап подготовительный

**Цель: Разработка стратегии реализации проекта.  
Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала**



# Экологический субботник «Природа любит чистоту»





## 2 этап - основной.

**Цель:** Формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.



# Посвящение в «Эколята-дошколята»



# Экскурсия в тундру

## «Ищем ошибки человека, которые ранят природу»



## Целевая тематическая прогулка в парк «Природа засыпает. Как сберечь её сон»



# Праздник «Осенние богатство природы»



# Фото-выставка «Природа родного края»



# Тематическая беседа «Береги природу нашу»



# Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»





# Познавательные целевые прогулки на темы «Почему снег бывает разный»



# Городской познавательный конкурс «Знатоки родного края» (среди дошкольных учреждений)



# Исследовательский проект «Влияние снега на природу» (опыты со снегом)



# Неделя экологических опытов и экспериментов «Эколята исследователи»





# Экскурсия в городской музей «Изучаем природу Коми края»



# Городской конкурс на лучшее информационно-дидактическое пособие, разработанное ОУ города, «Экологическая северная Азбука».



# Городской конкурс чтецов «Земля – наш дом родной»





# Экскурсия в мини-музей детского сада «Растения и животные Коми края»



# Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь»



# Городской конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Я – юный исследователь» (с использованием проектов экологической направленности)



**Участие в конкурсе  
«Воркутинские звездочки»  
(репетиция)**



**К сожалению наш проект ещё не окончен, так как проект был написан и внедрён в практику только в сентябре 2016 года и рассчитан на год, то есть окончательные результаты проекта будут подведены только в августе 2017 года.**

**Мы надеемся, что наш проект может принять участие в конкурсе.**

**Спасибо за внимание!**