


# Состав и действие объекта



Научимся  
описывать объект,  
называя его  
составные части и  
действия; научимся  
описывать состав и  
возможные  
действия объекта в  
табличном виде.

# Состав - Действие

Что такое? Кто такой?



# Состоит

из:



оболочка

грифель

## Можно:

рисовать

точить

держат в руке

вертеть

Состоит из: корпуса, трубки,  
диска.

Можно: снимать трубку, набирать  
номер



# Чайник

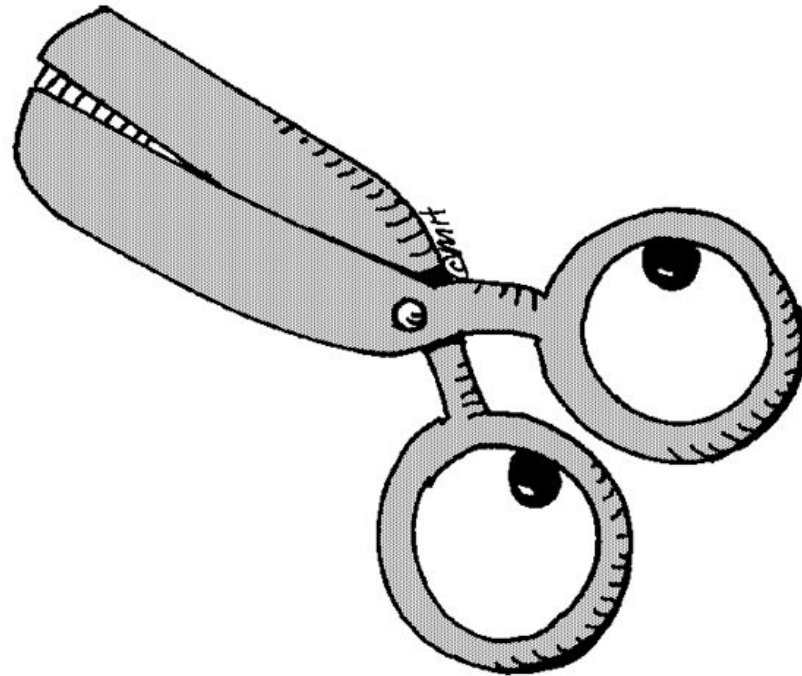
**Состав** (Из чего состоит?)

**Действия** (что с ним можно делать?)

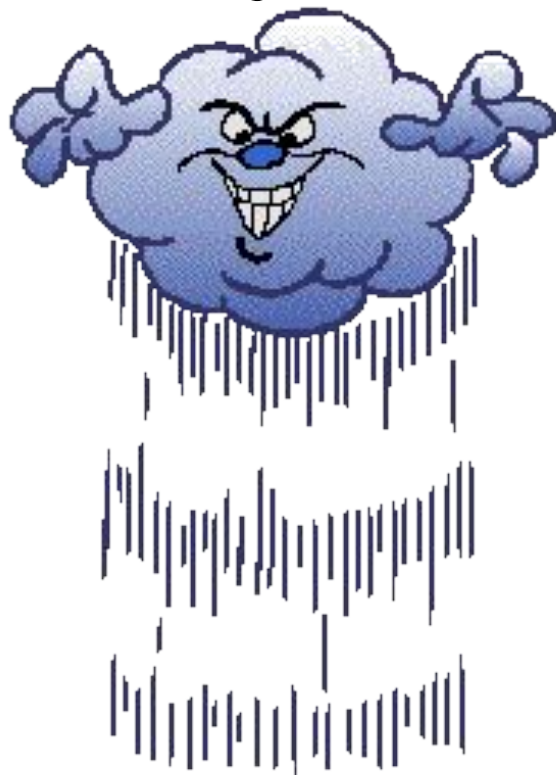


Отгадайте загадки.

Два конца, два кольца,  
посередине гвоздик.



Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадѐт, и никуда я не пойду, покуда он идѐт.



# Учимся создавать загадки

7

Впиши слова, пропущенные в загадке.

РЫБА

СОСТАВ

чешуя

хвост

плавники

На что похоже?

кольчуга воина

веер принцессы

крылья птицы



ЗАГАДКА

Есть кольчуга, а не воин,

есть \_\_\_\_\_,

а не \_\_\_\_\_,

есть \_\_\_\_\_,

а не \_\_\_\_\_.





# Учимся создавать загадки

8

Допиши и отгадай загадки. Заполни пустые клетки таблиц. Сделай рисунки.

Такие же действия		ДЕЙСТВИЯ
ёлка	←	колется
клубок	←	катится
паровоз	←	пыхтит

ЗАГАДКА

Не ёлка, а колется,  
не \_\_\_\_\_,  
а \_\_\_\_\_,  
не \_\_\_\_\_,  
а \_\_\_\_\_.

СОСТАВ		На что похоже?
	→	два обруча
два стекла	→	два озера
дужка	→	мост

ЗАГАДКА

В двух обручах два озера с мостом посередине.