

**Работа выполнена в рамках проекта «Повышение  
квалификации различных категорий  
работников образования и формирование у них базовой  
ИКТ – компетентности**

**По программе «Информационные технологии в  
деятельности учителя – предметника»**

**Работу выполнила:  
Дитюк Екатерина Александровна  
Учитель начальных классов  
Место работы: МДОУ №10  
комбинированного вида г.Искитим**

## **Основополагающий вопрос:**

В каких состояниях вода встречается в природе.

## **Вопросы учебной темы:**

Какая бывает вода. Свойства воды.

Три состояния воды. Где встречается вода.

## **Учебные предметы:**

Познавательное развитие.

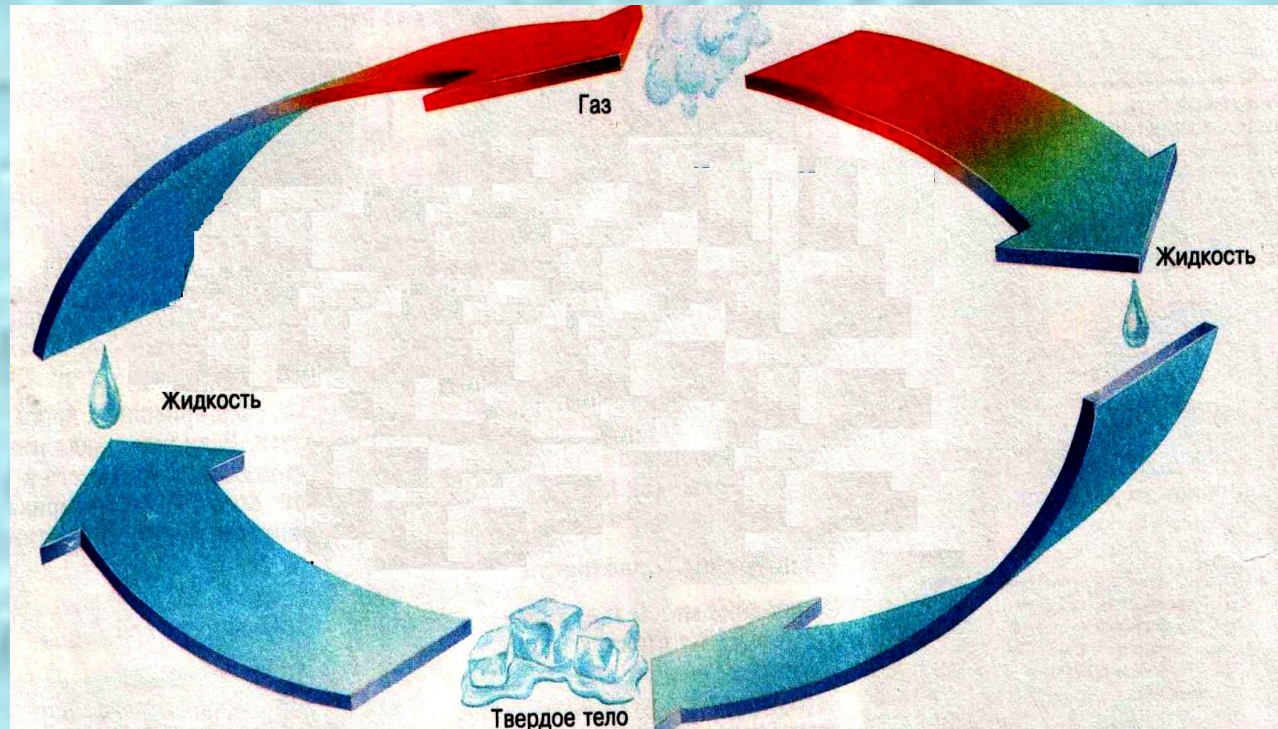
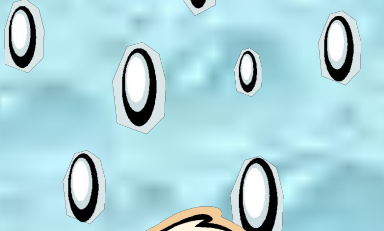
**Участники:** дети старшей и подготовительной групп.

## **Информационные ресурсы:**

Интернет, печатные издания,  
мультимедийное приложение



# Три состояния воды



**Цель:** развитие наблюдательности детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

## **Задачи:**

развивать элементарные представления о том, из чего состоит вода и как она может изменяться; познакомить детей с понятиями "твёрдое тело", "жидкость", "газ" и их отличия друг от друга; объяснить, что вещество бывает в трёх состояниях; развивать умение находить различные жидкости в окружающем пространстве.



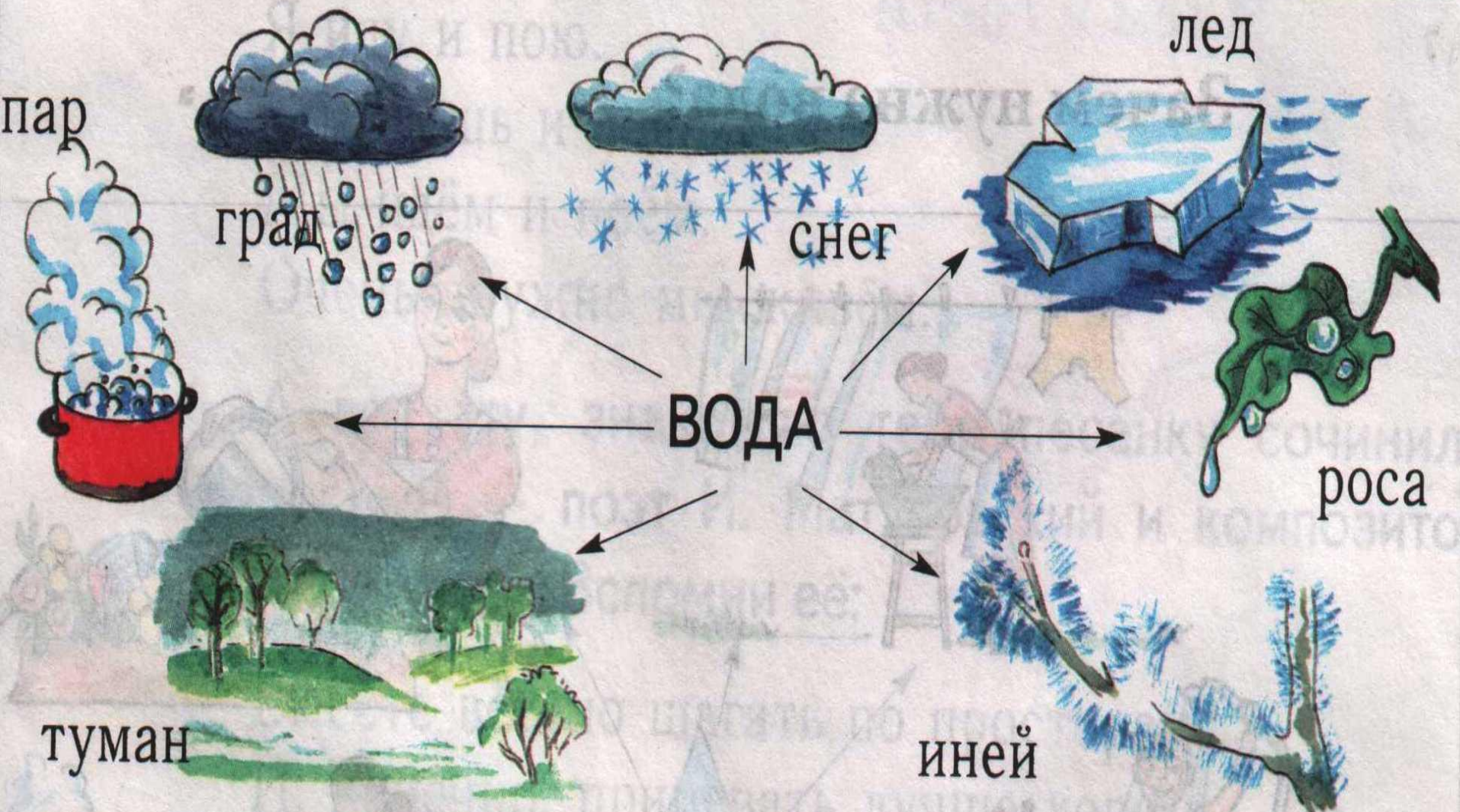
# Вода – чудо природы

*Вода- самое распространенное вещество на Земле. В чистом виде она не имеет ни запаха, ни вкуса, ни цвета. Водой заполнены океаны, моря и реки. Без неё невозможно существование всего живого.*





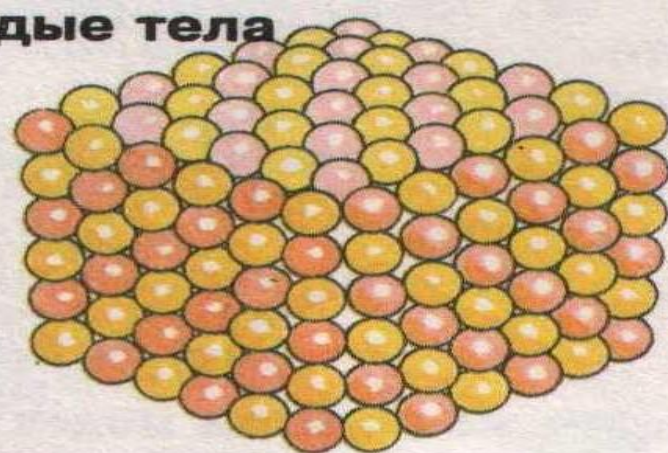
# Какая бывает вода?



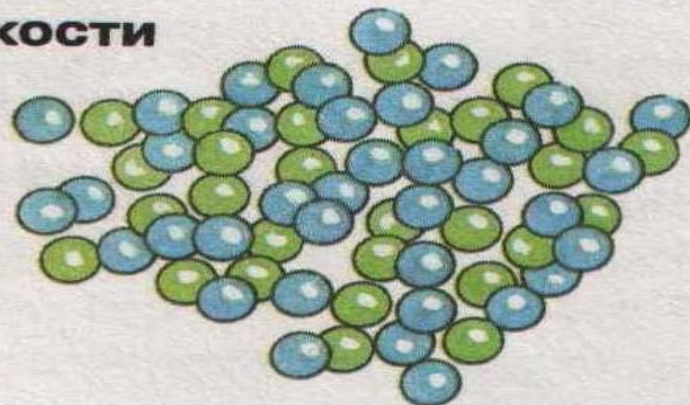


Все на свете вещества состоят из мельчайших частиц. Они постоянно находятся в движении, но в твёрдом веществе частицы расположены очень плотно, в жидкостях им намного просторнее, а вот в газах расстояние между частицами еще больше.

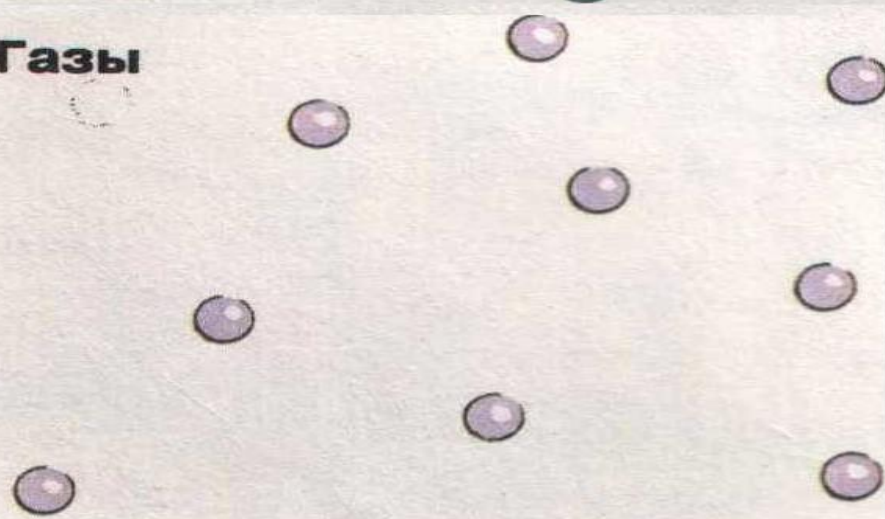
**Твердые тела**



**Жидкости**

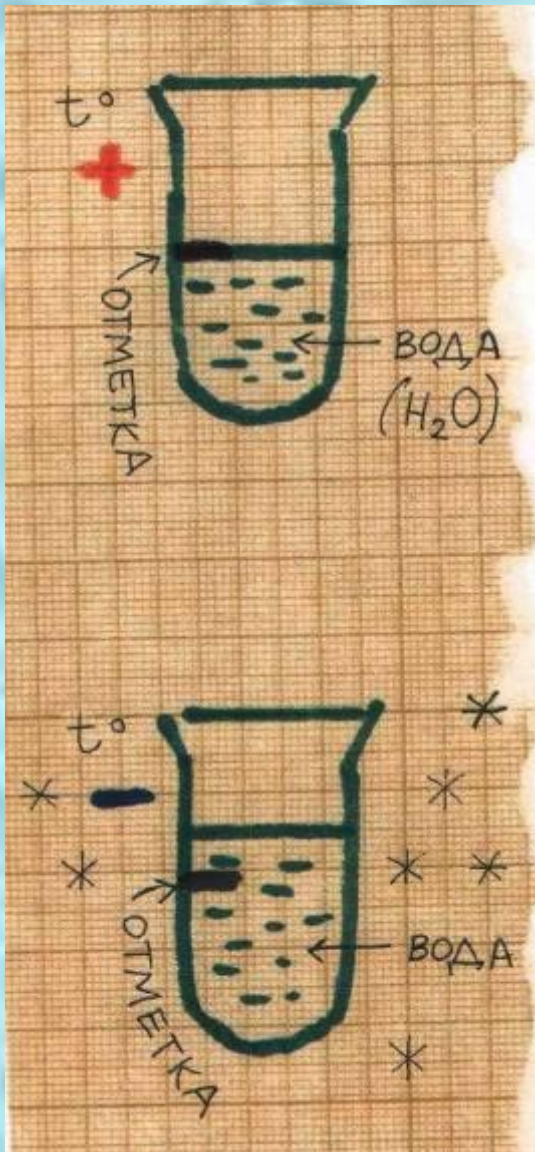


**Газы**





# Твёрдое состояние (лёд)



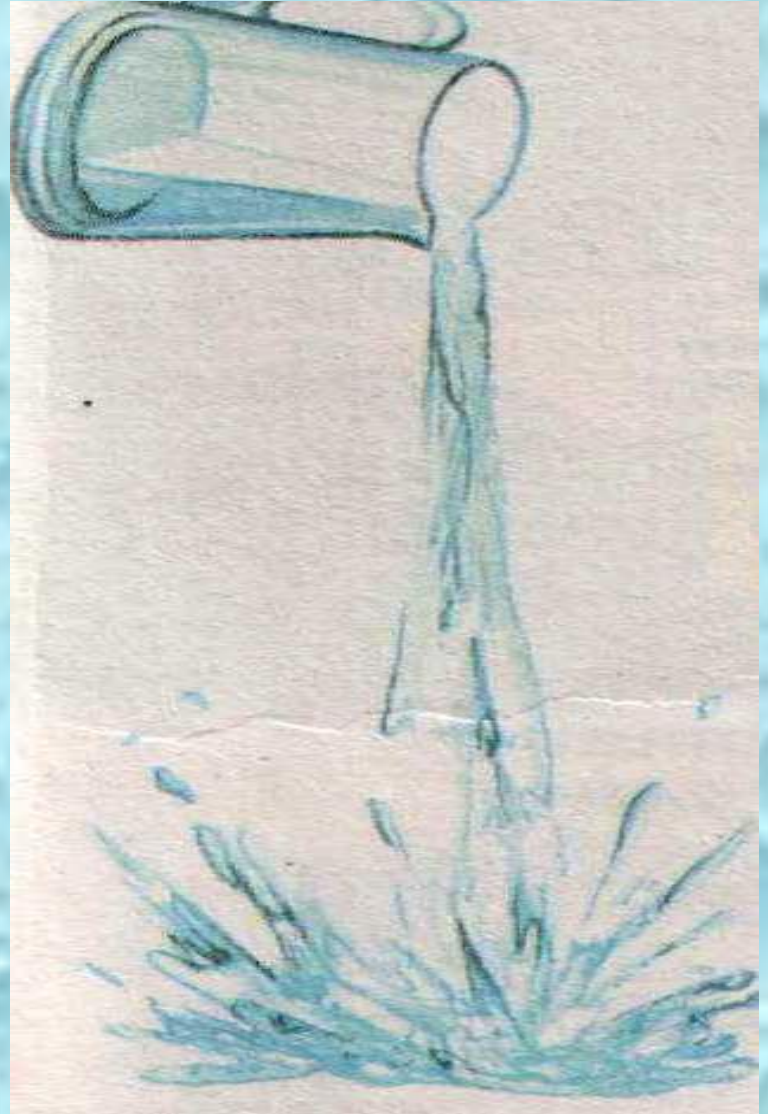
На морозе частички воды двигаются медленнее, поэтому вода превращается в лёд. При охлаждении жидкости расширяются и лёд занимает больший объём. Замораживая воду, мы её как будто растягиваем.





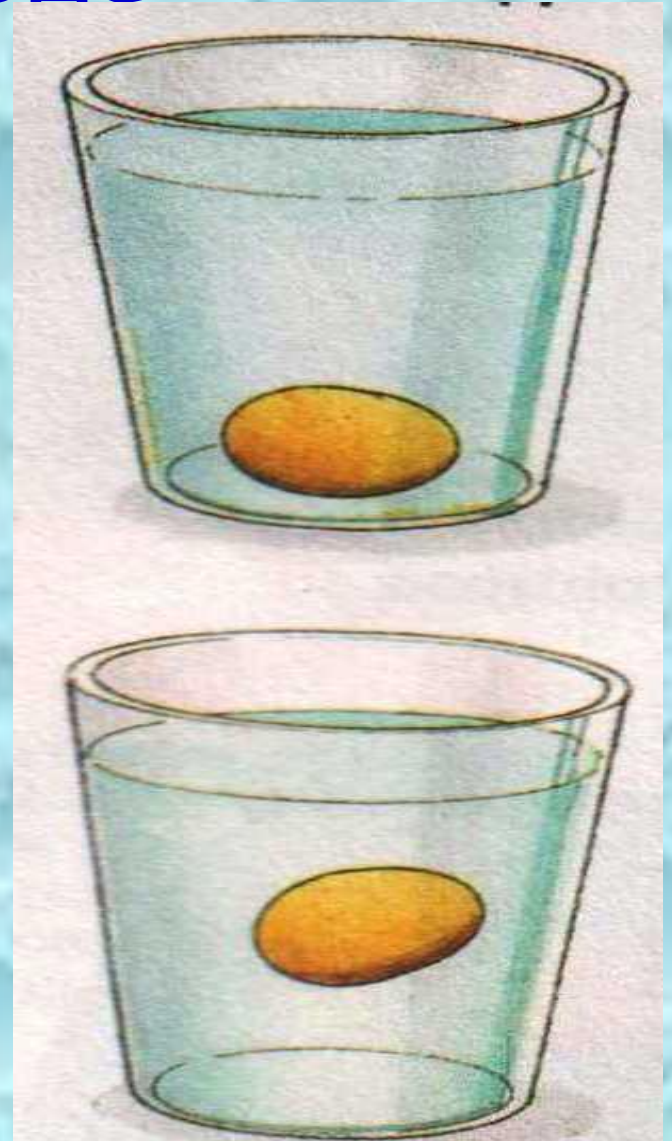
# Жидкость

Частички воды соединены друг с другом не так крепко, как в твёрдых веществах и по этому вода может пролиться .



# Почему яйцо не тонет в солёной воде

В солёной воде легче плавать чем в пресной, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворённые в ней частички соли.





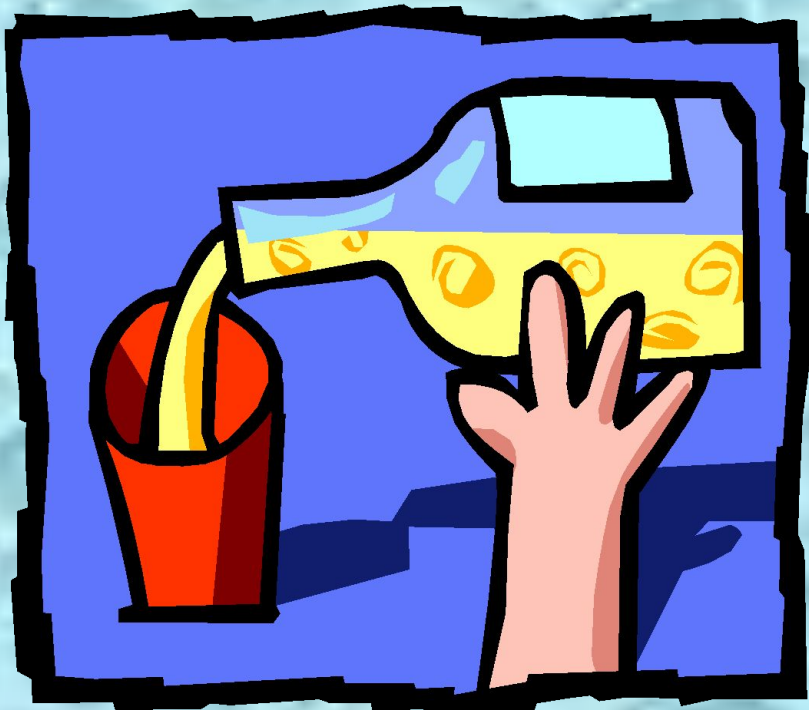
# «Тонет – не тонет»

*Вода выталкивает более лёгкие предметы.*



# Запах воды

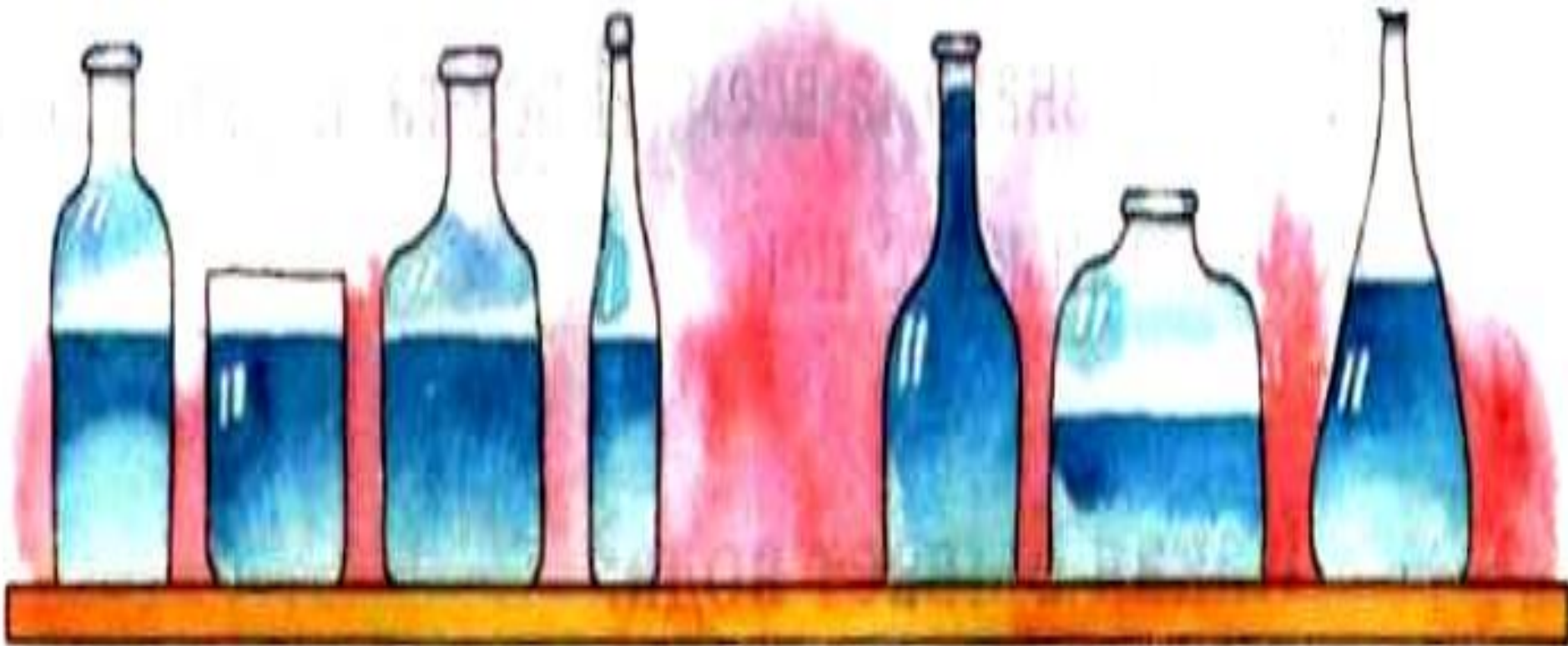
Чистая вода не имеет запаха, вода из-под крана пахнет хлоркой, газировка пахнет ягодами. Значит, запах ей придают различные растворённые в ней вещества.





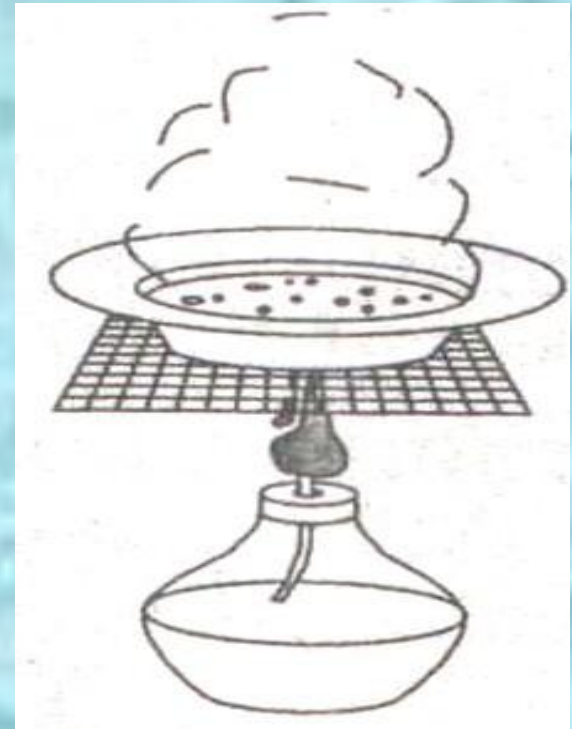
# Растворы

*В результате растворения в воде сахара, соли получаются растворы.*



# Водяной пар

*При нагревании воды она закипает и превращается в пар.*

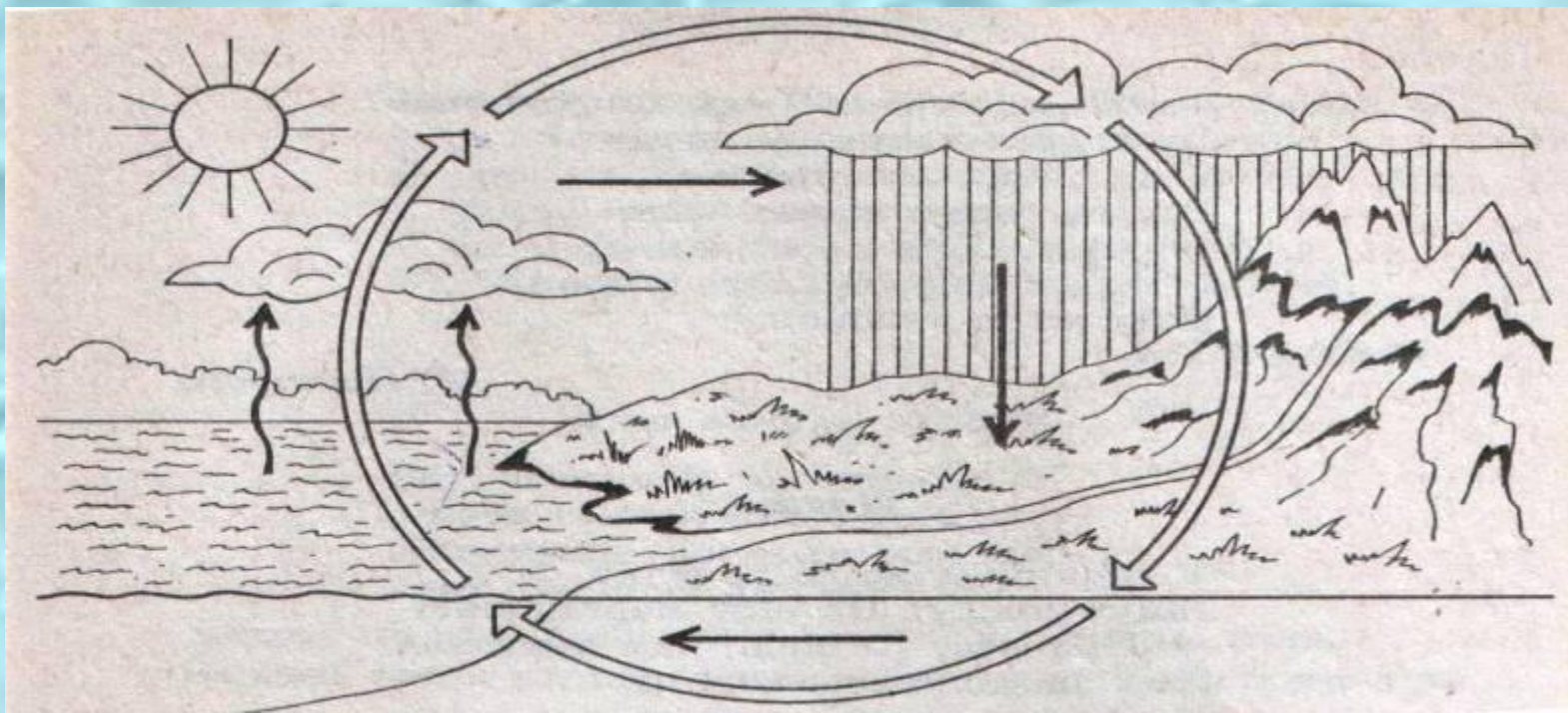






# Круговорот воды в природе

юности океанов, морей, рек и суши вода превращается в пар и поднимается в вверх .Там он охлаждается и превращается в капельки воды из которых образуются облака. Из облаков вода выпадает на землю и пополняет реки, а реки несут её в океан.



# Берегите воду

Вода используется человеком для питья и мытья, для орошения полей, садов. Много воды идёт в производство. Водяные богатства надо беречь и охранять.





**Подведение итогов:** в основе данного занятия лежит простейший эксперимент, в результате которого, дети познакомились с тремя состояниями воды и узнали, как они могут меняться. Во время занятия дети были вовлечены в "проблемную ситуацию" и с удовольствием участвовали в опытах.