

# Социализация детей через сюжетно-ролевою игру «ЗООПАРК»

**Старшая группа  
(6 – 7 лет)**

A stylized silhouette of a mountain range in shades of blue and teal, located at the bottom right of the slide.

# Социализация

- ◆ **Игра** – это ведущий вид деятельности у детей. Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению. Через игру ребенок готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь.

- ◆ **Игра** социальна по своему происхождению и по своей природе. Ее возникновение связано не с действием каких-то внутренних, врожденных, инстинктивных сил, а с вполне определенными условиями жизни ребенка в обществе.

- ◆ **Сюжетно-ролевая игра** есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.

# Сюжетно – ролевая игра «ЗООПАРК»



- ◆ **Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о животных разных стран; воспитывать культуру поведения, познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей память, логическое мышление, воображение, активизировать словарь.

# Задачи:

## ◆ Образовательная:

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, месте обитания, по памяти характеризовать их;
- Помочь детям усвоить новые профессии: «Кассир», «Директор зоопарка», «экскурсовод»;
- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, использовать строительный материал.

## ◆ **Развивающая:**

- Развивать речь детей;
- Обогащать словарный запас;
- Тренировать память, внимание.



## ◆ **Воспитательная:**

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;
- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

# Оборудование и атрибуты

- ◆ Строительный материал;
- ◆ Игрушки животных;
- ◆ План зоопарка;
- ◆ Табличка «КАССА»;
- ◆ Фотографии животных;
- ◆ Билеты в зоопарк



# Реализация проекта



# Совместная деятельность воспитателя и детей

## Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о животных;
- Загадывание и разгадывание загадок о животных;
- Беседы о животных, с использованием разнообразного иллюстративного материала (С.В. Вохринцева);
- Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Кто где живет?», «Животные жарких стран», «Животные морей и океанов» и другие;
- Изображение животных трафаретами;
- Раскрашивание животных;
- Лепка диких животных;
- Помощь в выборе животного для сообщения ребенка.



# Изготовление предметно игровой среды

## – Билеты в зоопарк



# ◆ Изготовление схемы зоопарка



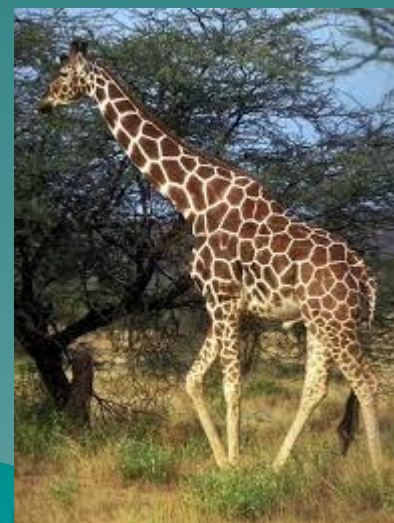
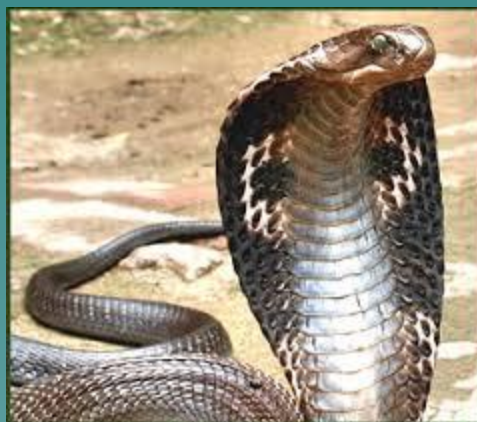
## ◆ **Совместная деятельность родителей и детей**

- Обогащение развивающей среды в группе: подбор иллюстративного материала о выбранном животном;
- Подготовка с детьми сообщений о животном.





# План игры



- 1. Проблемная ситуация: «Группа не подготовлена к приезду зоопарка».**
- 2. Обсуждение гипотез решение проблемы.**
- 3. Распределение ролей и определение игровых действий.**

## 4. Строительство зоопарка.





## 5. Приобретение билетов в зоопарк



## 6. Изучение схемы зоопарка



## 7. Знакомство с директором зоопарка



## 8. Экскурсия по зоопарку





# Создание новых игровых замыслов или развитие сюжета игры

