

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район**

Социально - коммуникативный проект в подготовительной – логопедической группе

для детей с ОНР

« Ладушки »

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны »

Воспитатели: Бочкарь И.В.

Фенина Т.В.

Ст. Староминская 2016г.



Тип проекта: познавательно - исследовательский, долгосрочный.

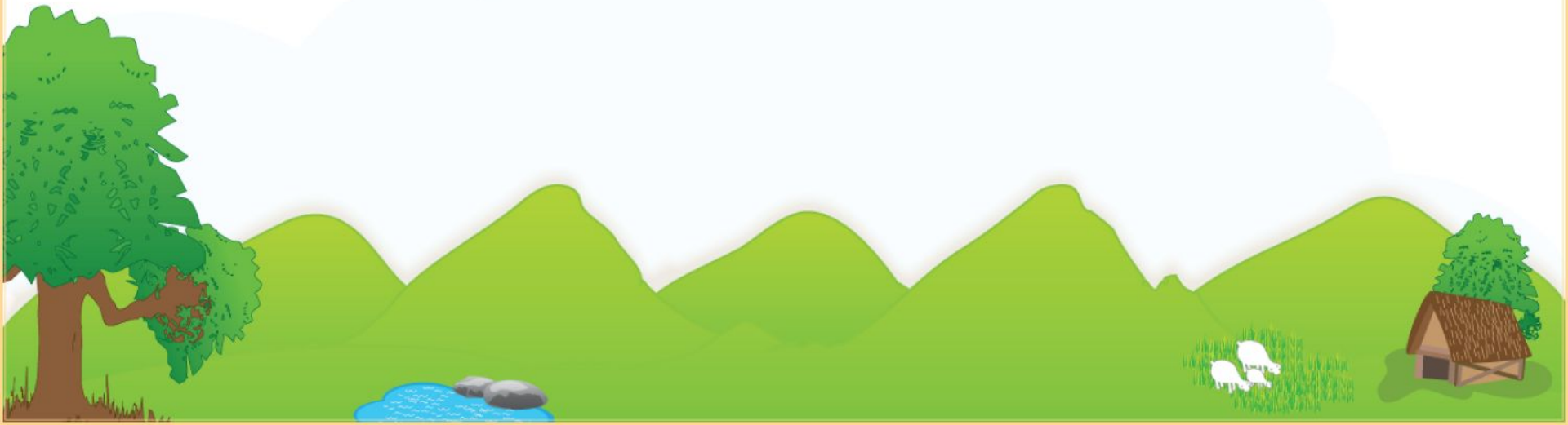
Цель: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Развить интерес к различным видам профессий, в частности к профессиям родителей и профессиям людей, работающих в сельскохозяйственной отрасли.

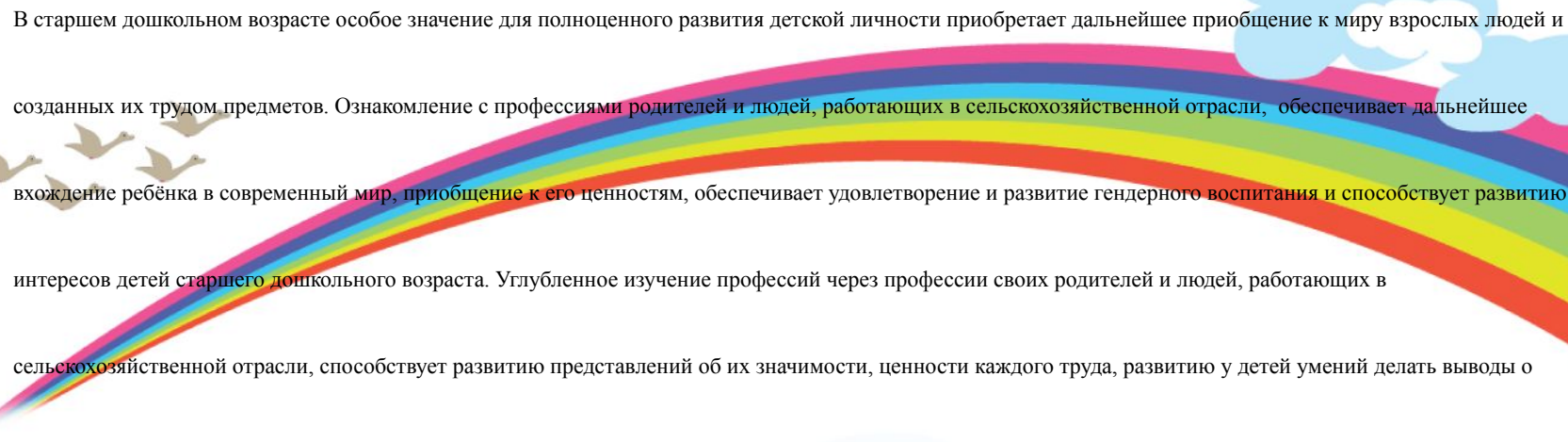


Задачи:

1. Сформировать предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда).
2. Воспитать положительное отношение к труду взрослых (формирование интересов к труду взрослых, воспитания уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание стремления оказывать посильную помощь).
3. Воспитать личность ребёнка (воспитание личностных черт самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание трудолюбия привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд; воспитание положительных взаимоотношений между детьми: дружбы, взаимопомощи, заботы о товарищах).
4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.



Актуальность проекта:



В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей и людей, работающих в сельскохозяйственной отрасли, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие гендерного воспитания и способствует развитию интересов детей старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей и людей, работающих в сельскохозяйственной отрасли, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию у детей умений делать выводы о значимости профессии для окружающих. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Поэтому и возникла идея создания данного проекта.



Участники проекта: воспитанники подготовительной - логопедической группы, воспитатели группы, младший воспитатель группы, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: с 07.09.2015 – 27.05.16 год

Задача воспитателей группы:

- ✓ Вызвать у детей интерес к знакомству с разными видами профессий;
- ✓ Дать детям элементарные знания о важности каждой профессии для общества;
- ✓ Формировать у детей способность самостоятельно делать выводы о труде взрослых, основываясь на своём жизненном опыте и полученных знаниях;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, связную речь, воображение, память;
- ✓ Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом.



Формы работы с детьми:

ООД, просмотр видеороликов о профессиях людей, экскурсии на предприятия станицы, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, оказание посильной помощи взрослым, проведение сюжетно – ролевых игр •

Прогнозируемые результаты:

- Осознание детьми значимости труда взрослых для общества, заинтересованность детей в выборе профессии в будущем.
- Обогащение знаний детей по трудовому воспитанию, через видео экскурсии о профессиях людей и экскурсии на предприятия.
- Воспитание доброжелательности
- Привитие детям ответственности за выполнение трудовых поручений.

Продукт проектной деятельности: оформление стенда «Кем я буду, когда вырасту».

Степень применения проекта: возможность использовать проект и в подготовительной логопедической группе, размещение проекта на сайте ДОУ и на страничке официального сайта.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- ✓ Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Обоснование, предсказание путей реализации проекта.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по трудовому воспитанию.

III этап - заключительный

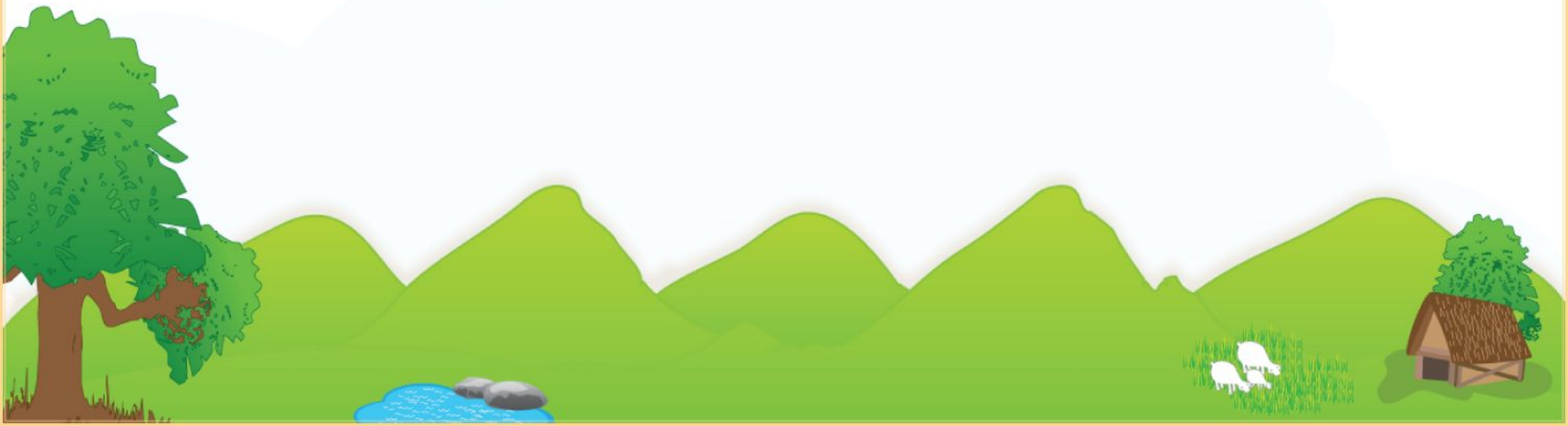
- ✓ Обработка результатов по реализации проекта
- ✓ Защита проекта
- ✓ Выставка детского творчества к проекту «Кем я буду, когда вырасту»
- ✓ Оформление папки «Герб профессии мамы и папы»
- ✓ Фотоколлаж «Виды профессий»
- ✓ Проведение мастер – класса с родителями: «Красивый браслет для дочки»
- ✓ Консультация для родителей «Как привить детям трудолюбие»

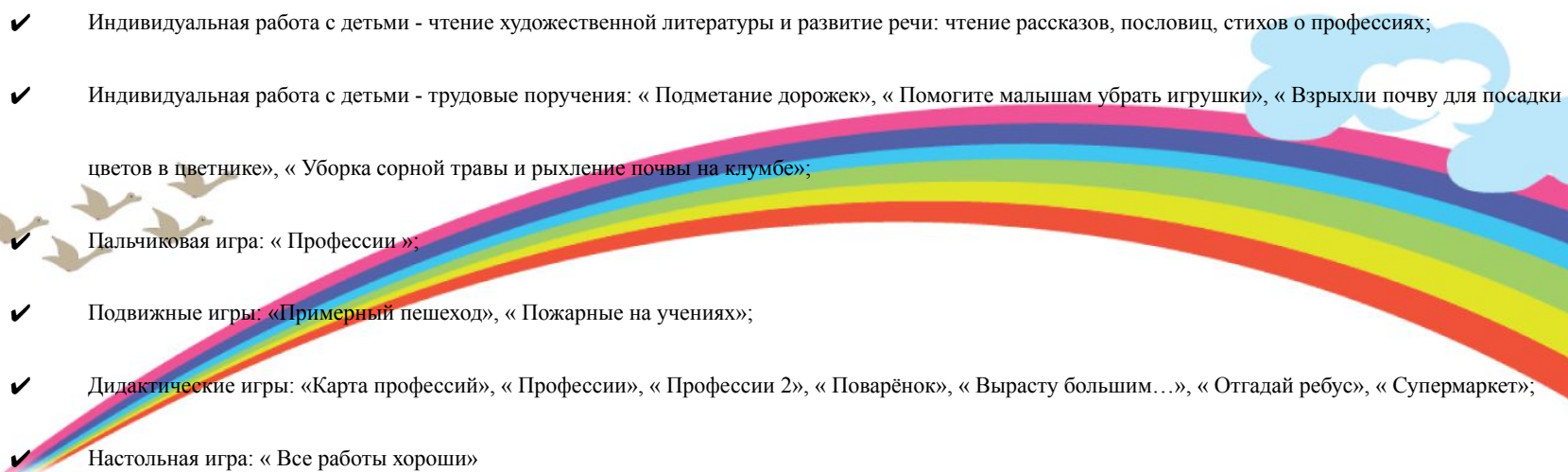

1 этап – подготовительный

1. Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.
2. Обсуждение работы воспитателей с детьми.
3. Обсуждение срока выполнения работы.
4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателем.
5. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить видео экскурсии о профессиях людей, организовать и провести экскурсии на предприятия, подготовить иллюстрации, картины, художественную литературу о профессиях людей, подготовить и провести мастер – класс с родителями « Красивые бусы для дочки».



- 
- ✓ Индивидуальная работа с детьми - чтение художественной литературы и развитие речи: чтение рассказов, пословиц, стихов о профессиях;
 - ✓ Индивидуальная работа с детьми - трудовые поручения: « Подметание дорожек», « Помогите малышам убрать игрушки», « Взрыхли почву для посадки цветов в цветнике», « Уборка сорной травы и рыхление почвы на клумбе»;
 - ✓ Пальчиковая игра: « Профессии »;
 - ✓ Подвижные игры: «Примерный пешеход», « Пожарные на учениях»;
 - ✓ Дидактические игры: «Карта профессий», « Профессии», « Профессии 2», « Поварёнок», « Вырасту большим...», « Отгадай ребус», « Супермаркет»;
 - ✓ Настольная игра: « Все работы хороши»
- 

✓ Сюжетно – ролевые игры: « Магазин», « День рождения у куклы», « Почта», «Больница», « Повар готовит обед», « Строители», « Космонавты», «

Детский сад» и др.;

✓ Рассматривание альбомов и иллюстраций: «Профессии»,

✓ Рассматривание картин: « Садоводы», « Овощеводы», « Уборка урожая »;

✓ Просмотр видео экскурсий: «Доярка», « Школа», « На страже закона», « Рисоводы Кубани», « Подготовка к посевной кампании» и др.

✓ Экскурсии: « Полиция», «Почта».

✓ Прогулка: Выполнение индивидуальных трудовых поручений с целью помочь рабочим по двору навести порядок на клумбе.



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о профессиях людей.

Работа с родителями:

1. С помощью родителей пополнить группу картинками о профессиях
2. Оформление выставки: « Герб профессии мамы и папы»
3. Оформление выставки рисунков: « Кем я буду, когда вырасту ».
4. Консультация для родителей: «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»,
5. Проведение мастер – класса : « Красивый браслет для дочки»

Экскурсия на почту.

Цель: познакомить детей с работой «Почты» и его значимости для общества.



Экскурсия в полицию.

Цель: познакомить детей с работой «ОМВД Староминского района» и работников полиции



Сюжетно – ролевые

«Юные архитекторы»



«Юные изобретатели»

Цель: научить детей моделировать конструкции по схемам; закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения; научить детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству.



«Красивая стрижка».

Цель: расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.



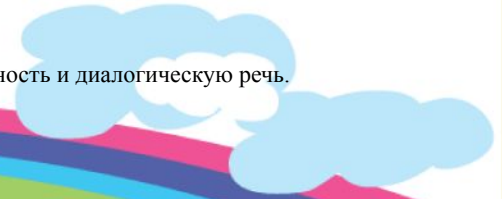
Игра «Магазин «Супер- маркет»

Цель: расширить знания детей о профессиях людей работающих в магазине.



Игра «Почта»

Цель: сформировать знания о работе отделения «Почта». развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.



Игра «В кафе»

Цель: формировать умение строить сюжет игры и доводить задумку до конца игры.



Медицинский кабинет «Профессия – врач».

Цель: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.



Работа с родителями
Выставка рисунков и поделок « Герб профессии мамы и папы »



Мастер – класс « Красивый браслет для дочки»

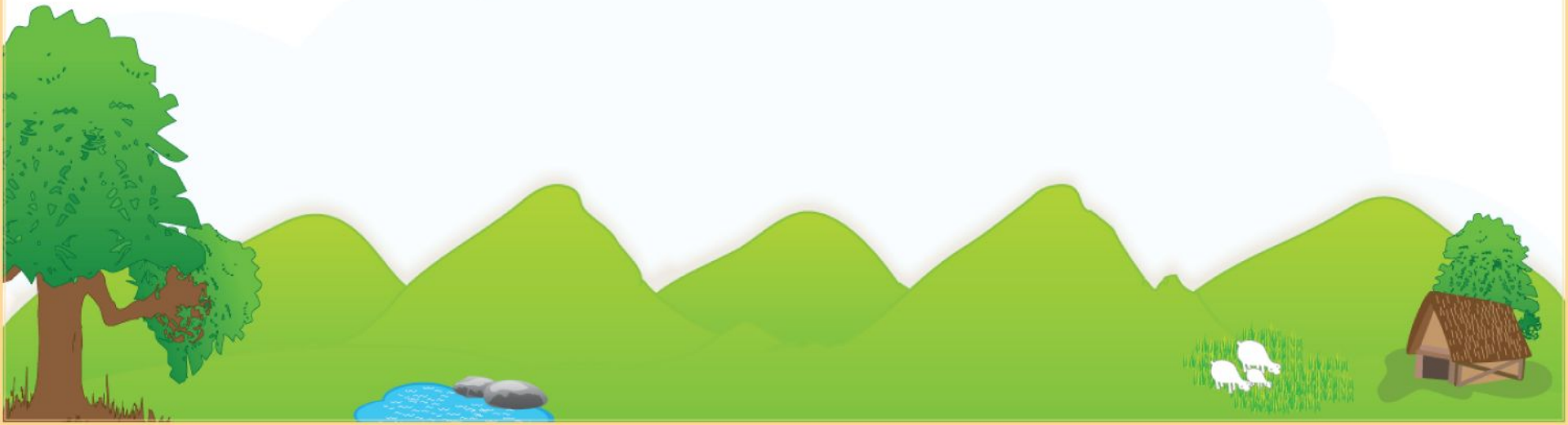


Итог проекта

Выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту? »

Цель: продолжать развивать у детей

способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.



III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

Вывод:

В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о профессиях взрослых и о пользе их труда для общества. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. В ходе реализации проекта «Все профессии важны, все профессии нужны» ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым стандартам образования в процессе подготовки к обучению в школе.

Заинтересованность родителей по трудовому воспитанию, способствовала привитию детям элементарных трудовых навыков и знаний о профессиях родителей.

Литература:

1. Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)
2. Н.В. Нищева « примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
3. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе»
4. Т.С. Комарова « Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»
5. Конспекты разработанные свои.
6. Использование интернет ресурсов:
 - <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-vse-profesi-nuzhny-vse-profesi-vazhny-v-podgotovitelnoi-grupe.html>;
 - <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/30/proekt-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny>





Спасибо!