



СОЦИАЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:

« 9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ »

Воспитатель: Коротких Т.Я

Тип проекта : социально – творческий,

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя),

Участники проекта : воспитатели, дети, родители,

Актуальность проекта : эта тема о Великой Отечественной войне будет постоянно волновать сердца людей, и будет актуальна во все времена. Даже детям дошкольного возраста День Победы близок и понятен, т. к . реализует он через художественные произведения простую идею – противостояние добра и зла. Добро всегда побеждает. Очень важно донести до детей чувство личной ответственности за свою Родину. Проект является социально- творческим, поэтому, вся работа была построена в этом направлении. Впечатления лучше помогают сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.



Цель проекта : формирование у детей элементарных знаний о Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Родины , любовь к Родине – воспитывать нравственно- патриотические чувства , активизировать словарь детей : Родина, защитник , герой ветеран , победа , армия , солдат .

Ожидаемые результаты : проявление у детей познавательной активности по теме, будут сформированы начальные знания о празднике « День Победы», о ветеранах ВОВ, об функции армии, проявление самостоятельности и инициативы при рассматривании иллюстраций ,участии в беседах и умении задавать вопросы и отвечать , проявлении творчества , активное участие родителей по проведению мероприятий по ознакомлению с праздником.

Продукт проектной деятельности : папка- передвижка « 9 мая – День Победы», оформление альбома « Они победили»- о наших земляках, открытка ветерану, композиция детских работ « Салют победителям».



Реализация проекта. Работа с детьми.

- *Беседа с детьми на тему «День Победы отмечает вся страна»,
- *рассматривание по теме материала : иллюстраций, видео фильмов, слайдов, фото , книг ,
- * чтение художественной литературы,
- *прослушивание песен « Наша Армия сильна» А. Филлипенко, « День Победы»,
- * рисование « Салют ветеранам войны»,
- * дидактические игры : « Военная техника» - разрезные картинки, «Кто охраняет нашу Родину»,
- * подвижные игры : «Самолеты», «Кто быстрее перенесет боеприпасы»,
- * сюжетно-ролевая игра : «Моряки» и «Летчики»,
- *дыхательная гимнастика, физкультминутка.

Работа с родителями : совместно оформить папку-передвижку «9 мая - День Победы», альбома «Победа за нами» - рисунки детей и родителей, консультация на тему «Как рассказать детям о войне».

Итог работы :

- * подбор иллюстраций о войне,
- *оформление альбома «Мы победили»,
- * поделка открытки «Ветерану войны»,
- *оформление детских работ « Салют ветеранам войны».




Приложения :

Беседа с детьми на тему: Знакомство детей с праздником «День Победы»

Задачи: дать детям первоначальные знания о празднике, как страну свою защищали советские люди в годы Великой Отечественной войне, о том, как помнят люди о них в настоящее время ; вызвать у детей желание участвовать в беседе путем вопросов к детям; воспитывать уважение к ветеранам войны, заботиться о них; воспитывать любовь и уважение к людям, защищающим Родину от врагов.

Содержание беседы: Кто знает, какой праздник отмечает наша страна?

Да, это самый главный праздник для нашей страны, так и для многих других государств. Это была долгая и страшная война. Было лето, раннее утро, когда многие спали, Германия напала на нашу страну. Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Это и армия наша и старики, женщины, дети. Очень тяжелой и трудной была эта война и много людей в ней погибло. Но наши храбрые и смелые воины не пустили фашистов в Москву, а затем перешли в наступление и дошли до Берлина. А это столица Германии. И вот наступила долгожданная Победа. И случилось это 9 мая 1945 года. С тех пор все жители нашей страны и других стран отмечают этот праздник.

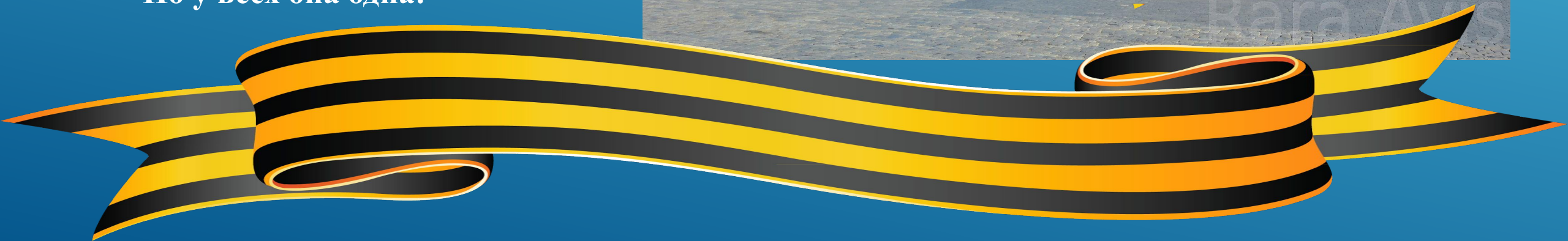
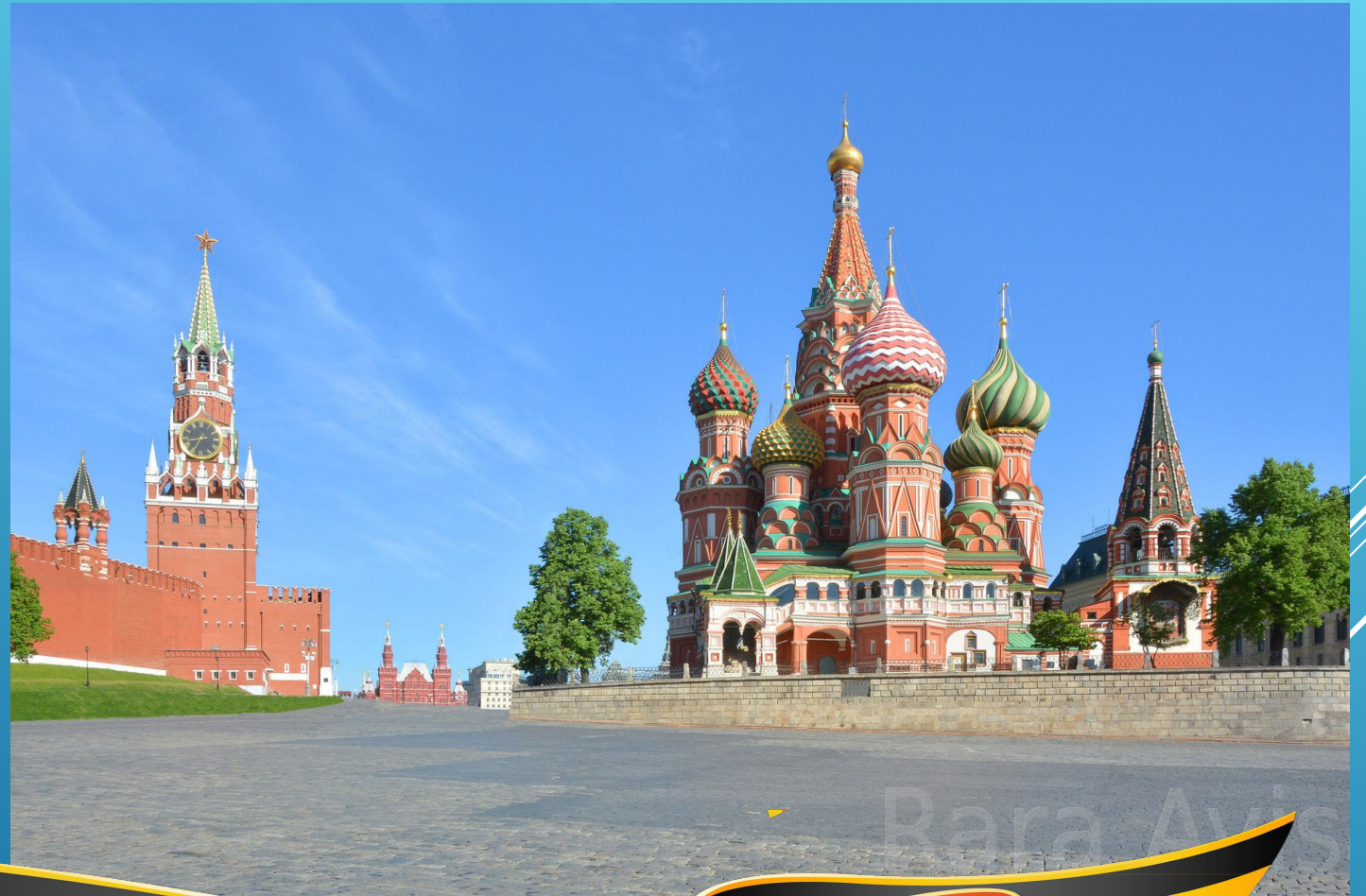


Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

В этой войне погибло очень много людей. Не все дожили до Великой Победы. И вот, чтобы никто не забыл о мужественном народе, сражавшемся с фашистами, по всей стране было сооружено много памятников героям войны, братские могилы, в которых похоронены погибшие в боях воины. Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. И вы тоже должны с благодарностью относиться к участникам и ко всем пожилым людям. Ведь они защищали нашу Родину и сберегли мир на земле. А Родина у нас одна. Может кто знает, как она называется?



Если скажут родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина ,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка- скромница
И ромашковый бугор....
А другим, наверно вспомнится ,
Свой родной московский двор,
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина.....
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!



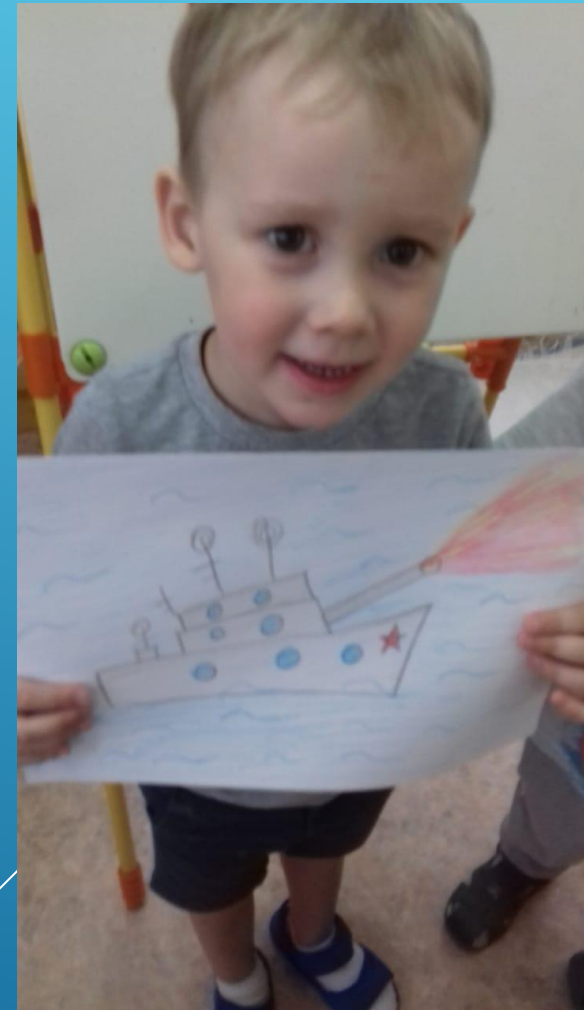
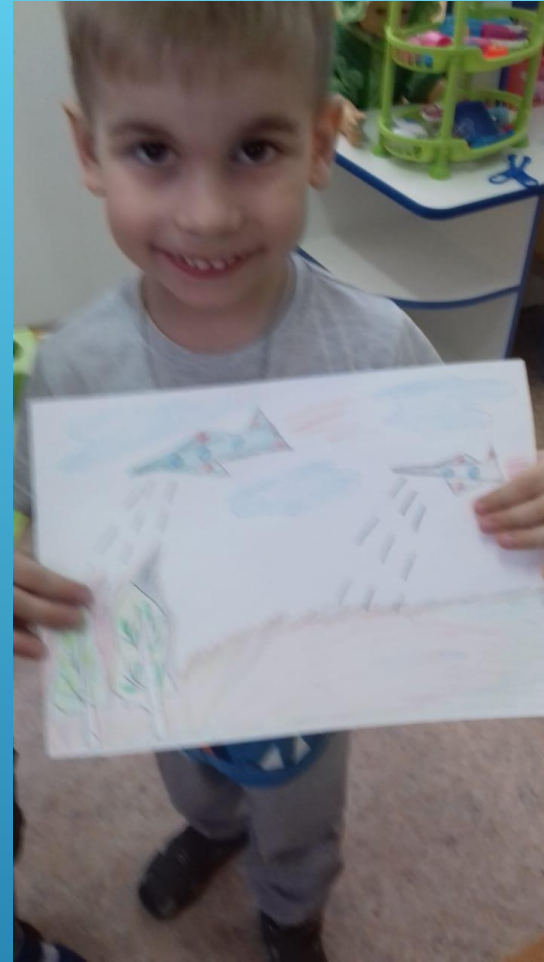
Рисование на тему : « Салют ветеранам войны».

Задачи: учить детей рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки ватными тампонами , тряпочкой , пробкой , звездочкой , печатками ;.вызвать желание и интерес к рисованию салюта с помощью штампа , ориентироваться на листе бумаги ; отображать свои впечатления о красивых явлениях в окружающем мире .

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о празднике , о салютах , игры с разноцветными шарами , освоение способа печатания.

Материал : лист бумаги большого формата , гуашевые краски , материал для выполнения работы – печатки , пробки , тампоны , тряпочки , ватные диск , звездочки.



Ход занятия :

Какой праздник отмечают в марте? Как можно поздравить ветеранов? Зачем в праздники ходят на площадь? Когда можно увидеть салют ? Давайте и мы с вами нарисуем салют. Послушайте стихотворение о салюте.

Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там и тут.
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу! На улицу!
Все радостно бегут.
Кричат « Ура!»
Любуются
На праздничный салют!



Педагог обращает внимание на основу для коллективной композиции – лист бумаги голубого цвета. Объясняет, что это небо и спрашивает, где салют.

Показ выполнения работы – отпечатки с пояснением. Далее, дети выбирают по своему желанию материал для рисования. В конце занятия можно прочитать стихотворение И.Иванова

Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.



Физкультминутки .

Смелый солдат.

Знают все ребята (маршируют)

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята,

Смелого солдата (сгибание в локтях - смелые)

Никогда не смогут победить!



Салют.

Вокруг все было тихо. (встать прямо , руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (поднять руки вверх)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу ! на улицу (легкий бег на месте),

Все радостно бегут ,

Кричат « Ура» (поднять руки вверх и кричать «Ура»)

Любуются (раскрыть пальчики веером и помахать над головой влево и вправо).

На праздничный салют.

Руки сделали в разлет (полетели, руки в стороны)

Мах крылом туда- сюда (помахать рукой)

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи (руки в стороны)

И на друга посмотри,

Отпускайся быстро вниз, (прыжки)

На посадку ты садись . (садятся)









Литература для ознакомления с праздником.

Е. Благинина « Почему ты шинель бережешь? »- сборник стихов, из. Детская литература 1998 год,

Г. В. Быстрова, Н.Е.Дубань «Стихи о Родине»- из. Детская литература, 1985 год,

В.А. Шипунова «Защитники Отечества» - Беседы с ребенком. Из. Дом «Карапуз», 2014 год,

Ю. Збанацкий «щедрый ежик» из. Детская литература 1985год,

О.Выготский «Салют», Н.Иванова «Что такое праздник?», Е. Шаламова « День Победы», Н.

Томилин «День Победы», В. Орлов « Брат мой в армию идет», Т. Белозерова « День

Победы», И. Кравченко «Нам нужен мир».



1941 - 1945