Совместная деятельность по экспериментированию во второй младшей группе

Волшебная вода

Вода и ее свойства

Цели:

-познакомить детей с разными свойствами воды: не имеет формы, вкуса, запаха, жидкая, бывает холодной и теплой, прозрачная, может окрашиваться в любой цвет;

-развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, развивать формы мышления: умение сравнивать, анализировать, обобщать;

-формировать навыки сотрудничества, доброжелательность, воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа

- Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- Рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние».

Мы с детьми узнали, что вода имеет вес, она тяжелая

Сравнив воду с молоком, мы узнали, что вода прозрачная, бесцветная

Мы также узнали, что вода не имеет вкуса и запаха

Дети убедились, что вода принимает вкус того или иного вещества (сахар)

Добавили в воду гуашь красного цвета и увидели, что вода окрасилась в красный цвет

Мы подержали снег в теплых руках и увидели, что он тает, превращаясь в воду

Мы с детьми познакомились со свойствами и признаками воды. Подвели итоги совместного экспериментирования