

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №57  
комбинированного вида Колпинского района СПб

## Совместная деятельность с детьми «Птицы»



Подготовила и провела воспитатель Соколова  
И.В.

2013г

*FedotoVA*



# Задачи



- **Социализация:**

- формировать гуманное отношение к живой природе

- **Коммуникация**

- воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему;

- **Познание**

- - знакомить детей с особенностями жизни птиц;

- - учить различать птиц по существенному признаку:

- - классифицировать птиц на домашних; живущих у водоемов; живущих в лесу;

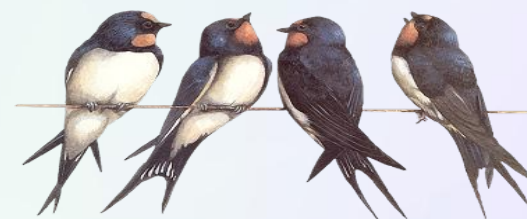
- - уточнить представления детей о жизни зимующих птиц,

- содействовать развитию у детей логического мышления;  
установлению причинно-следственных связей;



Чтобы от вредных  
насекомых сады,  
леса не гибли зря,  
всегда в любое  
время года

Берегите птиц,  
друзья!



## Беседа

### «Чем похожи и чем отличаются птицы»



- Что есть у каждой ПТИЦЫ?



## Игра «Кто где живет»



## Физминутка

«Серенькие перышки» Воробьи-  
воробушки,

*(Похлопывание руками по бокам.)*

Серенькие перышки!

*(Махи руками вверх-вниз)*

Клюйте, клюйте крошки

*(стучим кулачками перед собой )*

У меня с ладошки!

*(Дуем на раскрытые ладони)*

Нет, с ладошки не клюют

*(развели руки в стороны, пожали  
плечами)*

И погладить не дают.

*(Руки на пояс, наклоны туловища влево-  
вправо)*

Как бы нам поладить, чтоб дались  
погладить?

*(хлопки в ладоши)*

# «Соберем коллаж»

Детям предлагаются карточки с изображением птиц; схемы; цифры и из предложенного материала дети собирают большой коллаж и по коллажу рассказывают о птицах.

