

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №57
комбинированного вида Колпинского района СПб

Совместная деятельность с детьми «Птицы»



Подготовила и провела воспитатель Соколова
И.В.

2013г

FedotoVA



Задачи



- **Социализация:**

- формировать гуманное отношение к живой природе

- **Коммуникация**

- воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему;

- **Познание**

- - знакомить детей с особенностями жизни птиц;

- - учить различать птиц по существенному признаку:

- - классифицировать птиц на домашних; живущих у водоемов; живущих в лесу;

- - уточнить представления детей о жизни зимующих птиц,

- содействовать развитию у детей логического мышления;
установлению причинно-следственных связей;



Чтобы от вредных
насекомых сады,
леса не гибли зря,
всегда в любое
время года

Берегите птиц,
друзья!



Беседа

«Чем похожи и чем отличаются птицы»



- Что есть у каждой ПТИЦЫ?



Игра «Кто где живет»



Физминутка

«Серенькие перышки» Воробьи-
воробушки,

(Похлопывание руками по бокам.)

Серенькие перышки!

(Махи руками вверх-вниз)

Клюйте, клюйте крошки

(стучим кулачками перед собой)

У меня с ладошки!

(Дуем на раскрытые ладони)

Нет, с ладошки не клюют

*(развели руки в стороны, пожали
плечами)*

И погладить не дают.

*(Руки на пояс, наклоны туловища влево-
вправо)*

**Как бы нам поладить, чтоб дались
погладить?**

(хлопки в ладоши)

«Соберем коллаж»

Детям предлагаются карточки с изображением птиц; схемы; цифры и из предложенного материала дети собирают большой коллаж и по коллажу рассказывают о птицах.

