

**Тема сообщения:**  
**«Программированные  
упражнения»**

## Задание 1.

Выберите и обозначьте соответствующей буквой слова, в которых «содержится» *вода* – *В* (*воздух* – *ВЗ*, *почва* – *П*, *свет* – *С*):

*дождь, луг, пар, резиновый мяч, овраг, озеро, горшок с цветком, суп, костер, луна.*

## Задание 2.

**Составьте рассказ по теме  
«Как на планете Земля появилась  
жизнь» и нарисуйте его.**

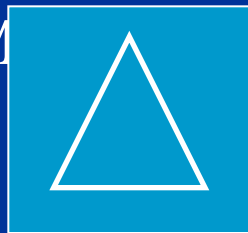
## Задание 3.

Какой из нарисованных ниже фигурок ты обозначил бы *воду*, *воздух*, *свет*, *почву*? Нарисуй этими фигурками картину с изображением всех этих явлений, раскрась их

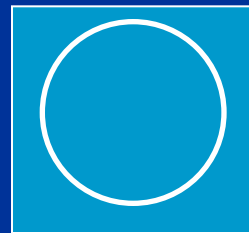


А

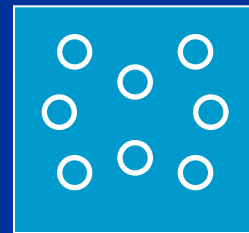
кам



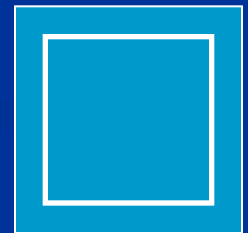
Б



В



Г



Д

## Задание 4.

Выбери и обозначь в прямоугольниках соответствующими цифрами основные свойства *воды (воздуха, почвы, света)*:

1. Не имеет цвета
2. Имеет цвет
3. Перемещается с колоссальной скоростью
4. Имеет запах
5. Не имеет запаха
6. Обладает прямолинейным распространением
7. Отражается
8. Имеет форму и цвет
9. Не имеет формы
10. При нагревании расширяется, при охлаждении сжимается
11. Прозрачность
12. Преломляется
13. Обладает текучестью
14. В его состав входят перегной, вода, воздух, соли
15. Рассеивается
16. Обладает плодородием
17. Растворяет вещества
18. Сжимаем и упруг
19. При замерзании расширяется и превращается в лед

**ВОДА**

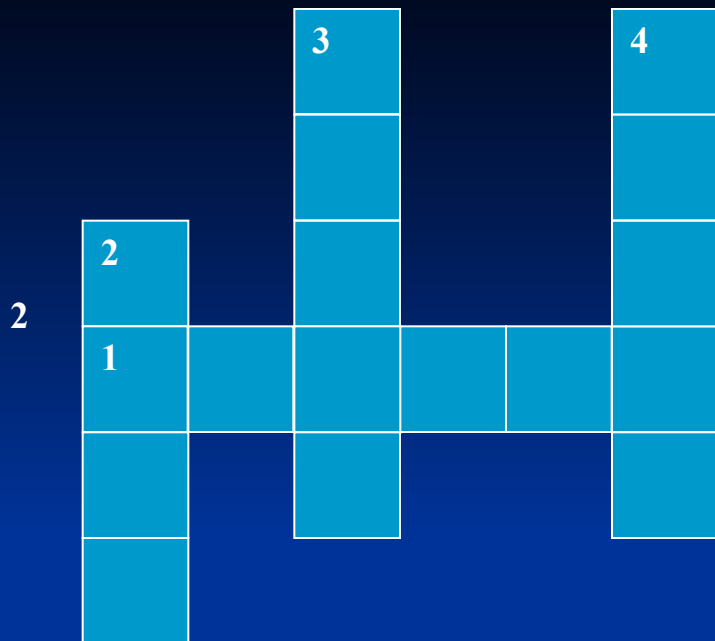
**ВОЗДУХ**

**ПОЧВА**

**СВЕТ**

## Задание 5.

**Разгадайте явления природы  
с помощью кроссворда.**



- 1. Крашеное коромысло над рекой повисло**
- 2. Гаркнул гусь на всю Русь**
- 3. Шел долговяз – в землю увяз**
- 4. Седой дедушка у ворот всем глаза заволок**



## Задание 6.

Выбери и обозначь соответствующей буквой животных, у которых средой обитания является *вода – В*  
( *воздух – ВЗ, почва – П* ):

*ласточка, жук, окунь, крот,  
белка, червяк, бабочка, щука,  
выдра, лягушка, бобр.*

## Задание 7.

Найди из нижеперечисленных растений обитателей пустыни, тундры, леса, степи и подчеркни их цветными карандашами:

**Желтым – обитателей пустыни**

**Синим – обитателей тундры**

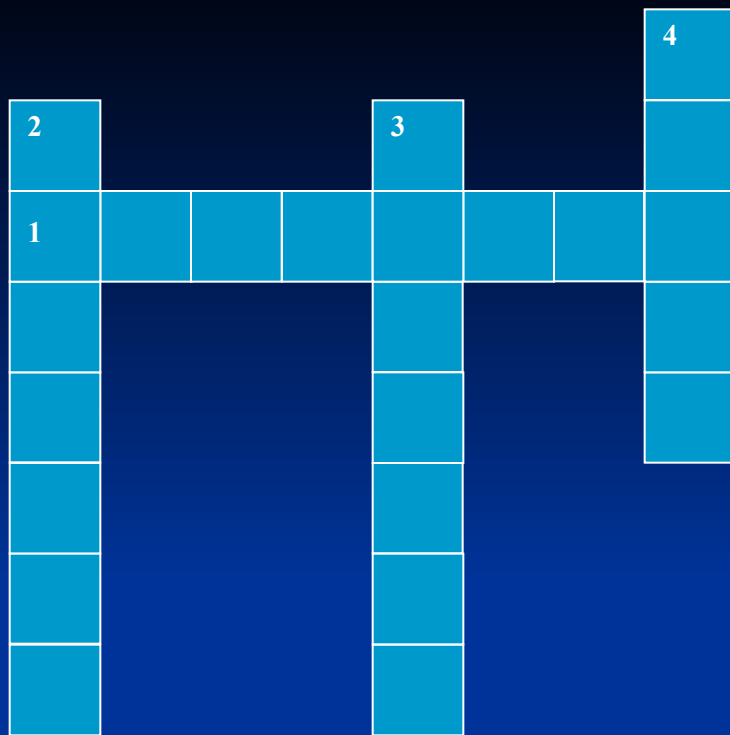
**Зеленым – обитателей леса**

**Коричневым – обитателей степи**

*Папоротник, ель, саксаул,  
василёк, морошка, кактус,  
берёза, камыш, полынь,  
верблюжья колючка, карликовая  
берёза, кедр, ромашка, костяника,  
звезда*

## Задание 8.

**Разгадай виды транспорта,  
зашифрованные в кроссворде**



2

**1. Загорчу, загорчу, в небеса улечу.**

**2. Дом по улице идет, на работу всех везет. Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках.**

**3. Ходит город-великан на работу в океан.**

**4. Я в любое время года и в любую непогоду очень быстро в час любой провезу вас под землей.**

## Задание 9.

Выпиши в колонки слова, обозначающие вред и пользу для здоровья:

*задымленный воздух, закаливание, курение, умывание, немытые овощи и фрукты, чистый воздух, грязные руки, вымытые овощи и фрукты.*

Полезно	Вредно

## Задание 10.

Выбери и обозначь в прямоугольниках соответствующими цифрами основные меры по охране **воды** (**воздуха, почвы, света**):

1. Экономно расходовать.
2. На предприятиях устанавливать уловители дыма.
3. Следить за чистотой водоёмов.
4. Высаживать зелёные растения.
5. Предотвращать поступления промышленных стоков.
6. Следить за чистотой улиц.
7. Проводить снегозадержание.
8. Не сжигать опавшие листья.
9. Вносить в умеренных количествах удобрения.
10. Укреплять овраги зелёными насаждениями.
11. О любых нарушениях со стороны промышленных предприятий сообщать в общество «Охрана природы».

**ОХРАНА  
ВОДЫ**

**ОХРАНА  
ПОЧВЫ**

**ОХРАНА  
ВОЗДУХА**

**ОХРАНА  
СВЕТА**