


- 
- Современный мир.
    - Терроризм.



## План урока

- I. Современный мир – мир контрастов.
- II. Глобальные проблемы человечества.
- III. Терроризм – глобальная проблема ! Или ?
  1. Суть терроризма
  2. Субъект и Объект
  3. Цель
  4. Сущность Терроризма
  5. Типология и Классификация
  6. Формы и Методы
  7. Отношение к терроризму в обществе
  8. Методы борьбы с терроризмом
  9. Психологический портрет террориста

# Современный мир – мир

контрастов





dereh.clan.su



# Глобальные проблемы человечества.

# Экологическая проблема

Демографическая проблема

Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.



## Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.

Продовольственная проблема.

## Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.

Продовольственная проблема.

Использование мирового океана.

## Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.

Продовольственная проблема.

Использование мирового океана.

Энергетическая и сырьевая.

## Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.

Продовольственная проблема.

Использование мирового океана.

Энергетическая.

Преодоление отсталости развивающихся стран.

## Экологическая проблема

Демографическая проблема

Проблема войны и мира.

Продовольственная проблема.

Использование мирового океана.

Энергетическая и сырьевая.

Преодоление отсталости развивающихся стран.

Мирового освоения космоса.

?

!

.....



## Особенности глобальных проблем.

Требуют коллективных усилий всех государств, совместных действий народов.

Нуждаются в неотложных и эффективных решениях.

Угрожают деградацией и гибелью всему человечеству.

Имеют планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов мира.



Терроризм глобален по масштабам,  
«порочен» по природе, безжалостен к  
врагам и стремится контролировать все  
сферы жизни и мысли.

# Суть Терроризма

👉 Терроризм — 1. политика, основанная на систематическом применении террора  
2. преднамеренное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения с целью повлиять на настроение обществ

👉 Суть терроризма — насилие с целью устрашения.



# Субъект и Объект

- † Субъект террористического насилия – отдельные лица или неправительственные организации.
- † Объект насилия – власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан (в том числе иностранцев, или госслужащих иных государств). Кроме того – частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения.

# Цель

**Цель насилия** – добиться желательного для террористов развития событий :

- ✓ революции, дестабилизации общества,
- ✓ развязывания войны с иностранным государством,
- ✓ обретения независимости некоторой территорией,
- ✓ падения престижа власти,
- ✓ политических уступок со стороны власти и т.д.

# Сущность Терроризма

## ● Террористический акт:

1. Демонстрирует обществу бессилие власти.
2. Создает прецеденты активного неповиновения и силового противостояния власти.
3. Как правило, активизирует любые силы и настроения, оппозиционные власти, в том числе и дистанцирующиеся от тактики терроризма.
4. Ударяет по экономике, снижает инвестиционную привлекательность страны, ухудшает ее имидж, снижает поток международных туристов и т.д.
5. Подталкивает страну к радикализации политического курса, к авторитарным формам правления.

# Типология и Классификация



## По характеру террористической деятельности:

- ✓ Неорганизованный (индивидуальный)
- ✓ Организованный (коллективный)



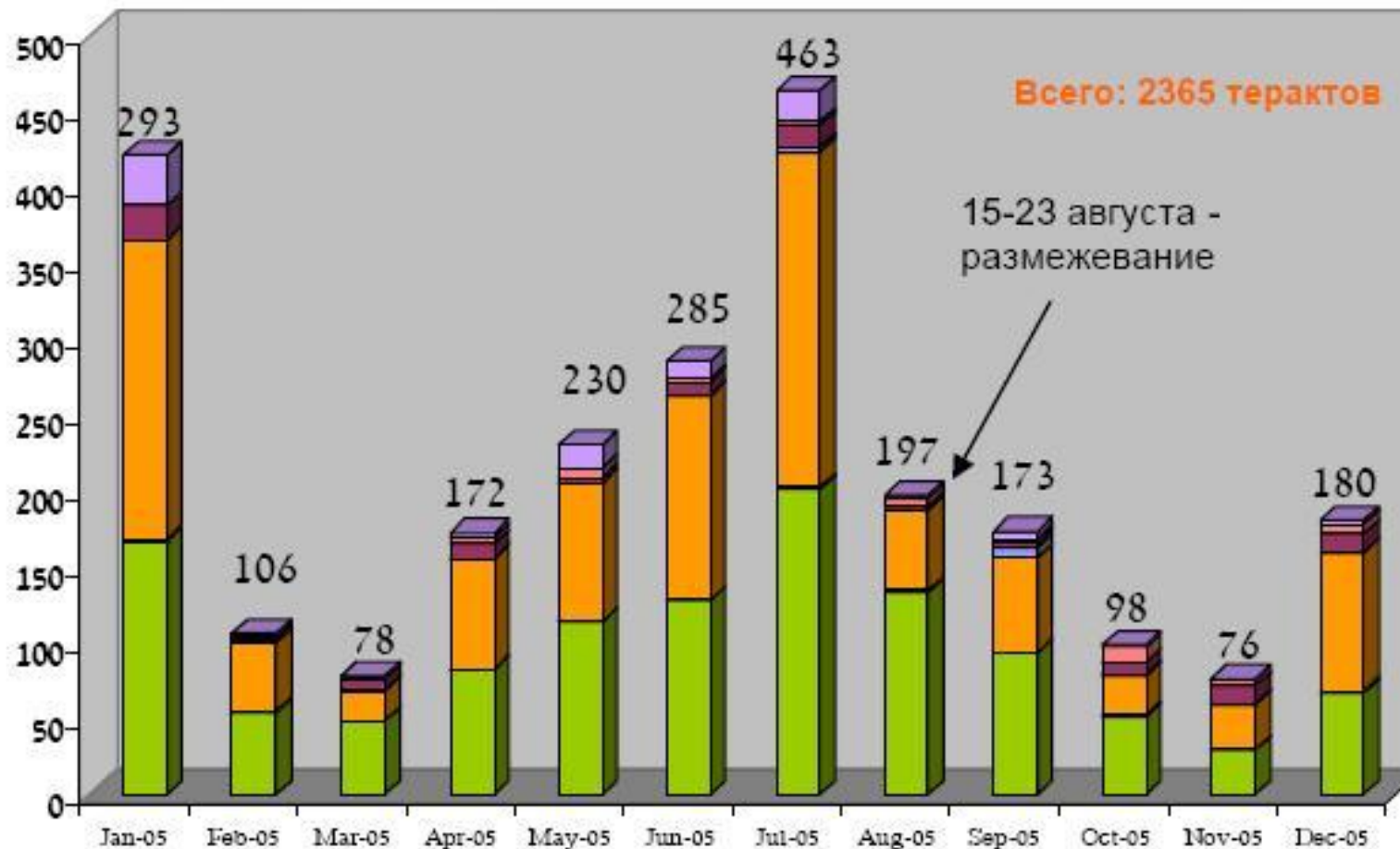
## По целям:

- ✓ Националистический
- ✓ Религиозный
- ✓ Идеологически заданный (=социальный)

# Формы и Методы

- 1. Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.
- 2. Индивидуальный террор или политические убийства
- 3. Политические похищения.
- 4. Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников.
- 5. Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников.
- 6. Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа.
- 7. Несмертельные ранения, избиения, издевательства.
- 8. Биологический терроризм.
- 9. Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.

## Характер террористической деятельности в 2005 году

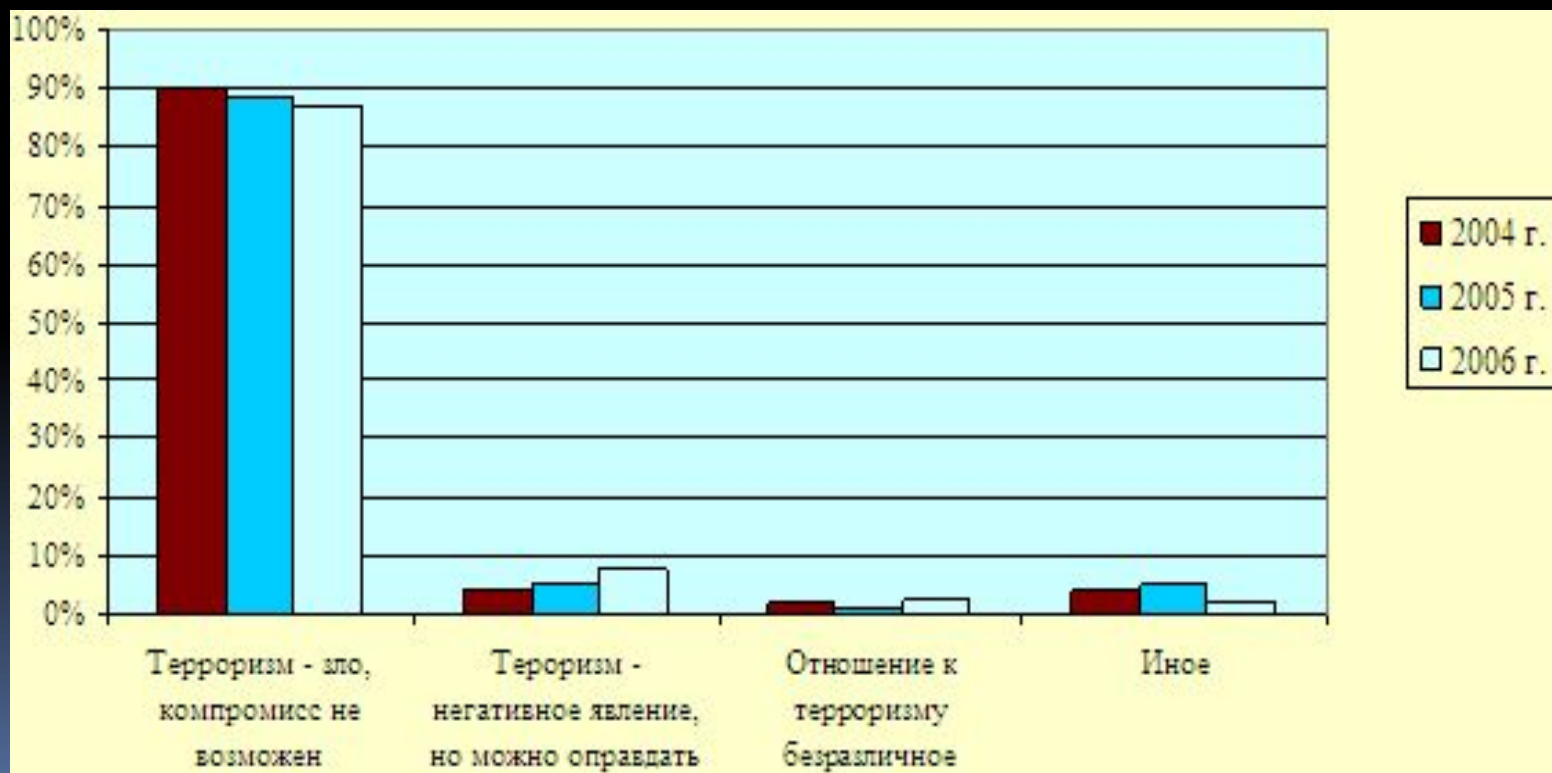


■ Обстрел с легкого огнестрельного оружия  
■ Ракетно-минометный обстрел  
■ Взрывное устройство  
■ Обстрел противотанковыми снарядами

■ Теракт-самоубийство  
■ Забрасывание гранатами  
■ Нападение - Ножевое ранение

# Отношение к терроризму в Обществе

Отношение к терроризму зависит от меры консолидации общества вокруг политических целей террористов, от укорененности в этом обществе либеральных и гуманистических ценностей (цены человеческой жизни), от уровня правосознания.



# Методы борьбы с терроризмом

Методы борьбы

Прогрессивная  
стратегия

Консервативная  
стратегия

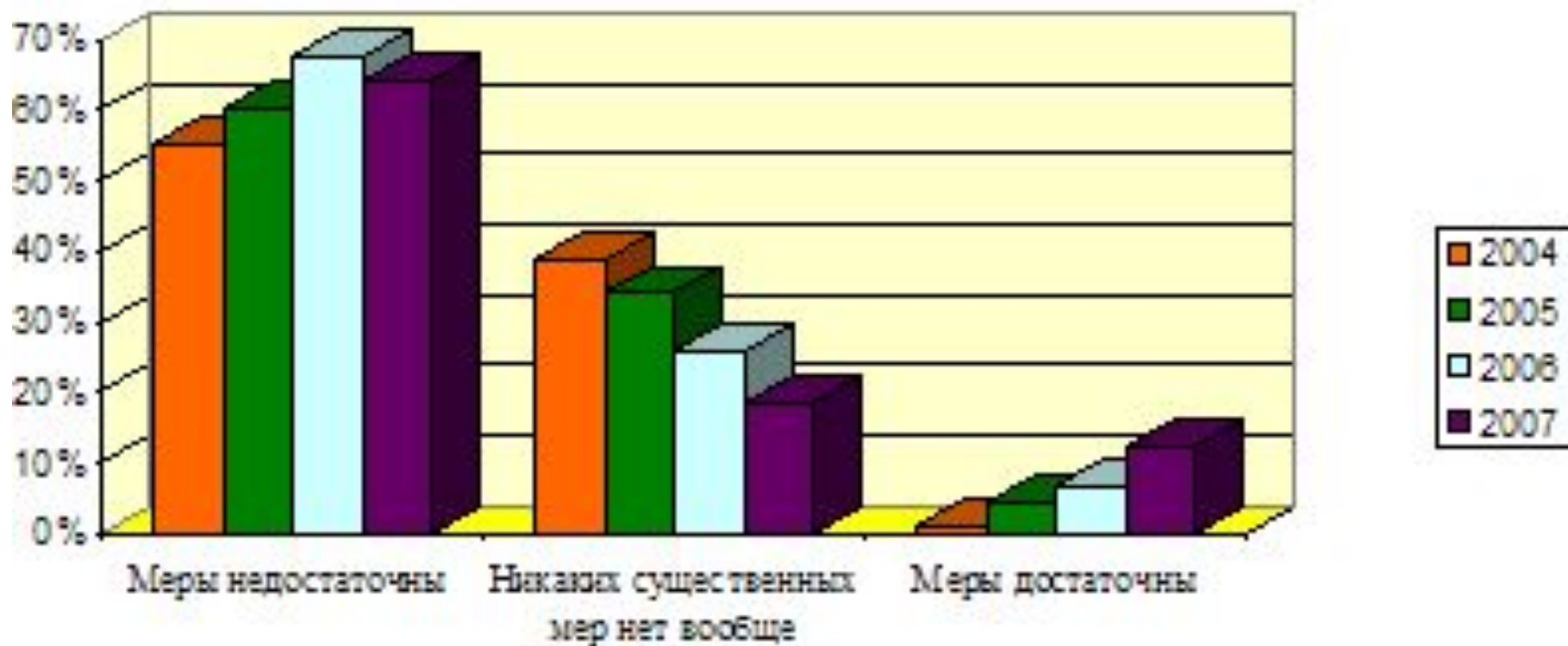
частичные  
уступки  
Требованиям  
террористов

безоговорочное  
уничтожение  
террористов  
и их сторонников

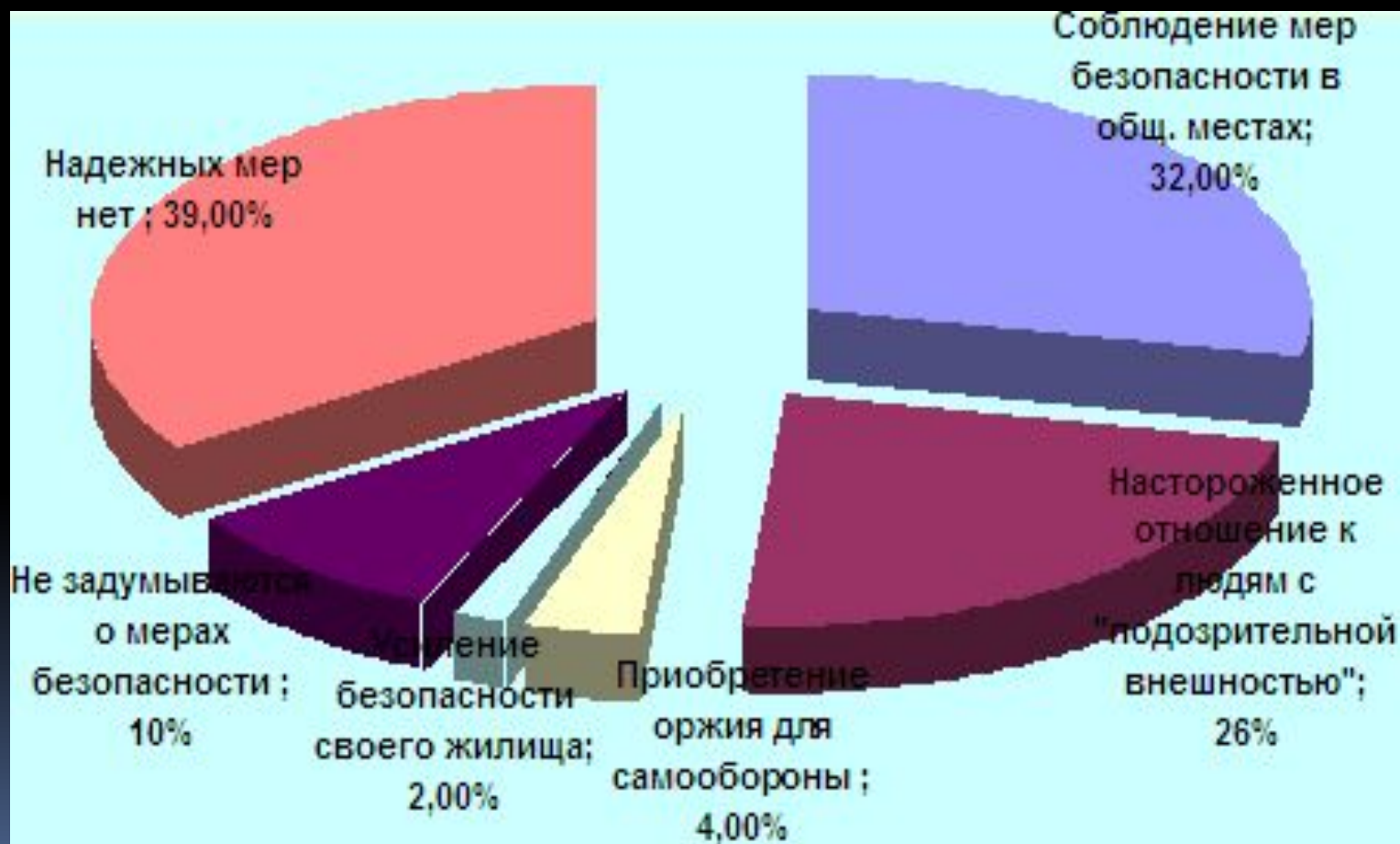


# Методы борьбы с терроризмом

## Сравнительный анализ оценки достаточности мер борьбы с терроризмом по исследованиям 2004 – 2007 годов



# Методы борьбы с терроризмом



# Психологический портрет террориста .

- 1.молодые люди
- 2.образование патриархальное
- 3.искаженное представление об историческом прошлом
- 4.ущемленная национальная гордость
- 5.представление об «историческом обидчике»
- 6.ранняя психологическая травма
- 7.лишены родительской заботы
- 8.познали раннее унижение
- 9.подверглись религиозно-утопическим мечтам о совершенном мире.



Социологи делают вывод о том, что потенциальные «террористы» в большей степени тяготеют к идеалу **«беззаботного человека»**, не связанного сколько-нибудь серьезной ответственностью (у них в **1,5-3 раза** ниже ориентация на семью и бытовое устройство, обзаведение собственностью).

Это люди с **ослабленным чувством жалости** и способности прощать людей, они **склонны к «нанесению ответного удара»** («отомстить, чтобы запомнили навсегда» - этот показатель среди них в 3,8-4,5 раза выше, чем в среднем по массиву).

Могут совершить поступок, наказуемый по закону - **48,9 % «террористов», 47,8 % «погромщиков» и 37,1 % «волонтеров»** при среднем значении этого показателя **20 %**.

Следовательно, появление среди молодежи «террористов» (агрессивно-экстремистски настроенных лиц) представляет собой в основном нравственно-мировоззренческую проблему, и в то же время, большинство из них воспитывалось в нормальных, вполне здоровых семьях.

Опасность, на наш взгляд, заключается в том, что экстремистски настроенной молодежи может оказаться достаточно для создания **«критической массы»** и возникновения цепной реакции в обществе.

# Причины роста терроризма в РФ.

среди причин роста терроризма в России респонденты указали:

**26%** - ухудшение социально-экономического положения населения;

**19%** - усиление противоборства криминальных группировок;

**13%** - расслоение населения по имущественному признаку;

**8%** - деятельность национально- и религиозно-экстремистских группировок;

**8%** - приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;

**7%** - рост числа безработных в самых различных социальных группах;

**7%** - приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;

**5%** - рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;

**4%** - деятельность или влияние зарубежных террористических групп;

**3%** - факторы дискриминации отдельных национальных общностей.

# Терроризм в Москве

Террористический акт в Москве 2002 года

**23 октября 2002 года в 21.05** в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более **50 вооруженных террористов** захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. **26 октября в 5.32** после уникальной в мировой истории спецоперации более **500 заложников были освобождены**. Уничтожены **50 террористов** – 32 мужчин и 18 женщин. **117 заложников** погибли.

**28 октября** был объявлен день траура.



## Террористический акт на Тушинском аэродроме

05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек. Больших жертв удалось избежать только потому, что охрана, заподозрив этих женщин, не пропустила их в толпу участников фестиваля.



### Террористический акт около гостиницы «Националь»

9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Терракт возле гостиницы "Националь" совершила **одна террористка-смертница**. Прокуратура столицы уже распространила фотографию этой женщины. Предполагается, что у нее была сообщница, фоторобот которой, передает ИТАР-ТАСС, также разослан во все отделения милиции.





08.09.1999

г. Москва, взрыв жилого  
дома на улице Гурьянова.  
Погибли 94, ранено 164  
человека.

13.09.1999

г. Москва, взрыв жилого  
дома на Каширском  
шоссе. Погибли 124,  
ранены 9 человек.



## Захват заложников в Беслане

Примерно в 8 утра 1 сентября в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 км от Беслана, вооруженные люди остановили местного участкового, майора милиции и посадили его в свою машину.

По предварительным данным, именно с помощью удостоверения сотрудника МВД боевики на ГАЗ-66 и двух легковых автомобилях беспрепятственно миновали несколько КПП по пути до Беслана.



В первые же минуты захвата на звуки выстрелов к школе начали сбегаться сотрудники горотдела милиции. В хаотичной перестрелке погибли трое человек. Одно тело лежало у входа в здание, два других - на проезжей части у ограды. **Все погибшие - гражданские лица.** В течение всего дня боевики не давали забрать тела, открывая огонь при приближении людей к школе.







Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября они ворвались на территорию школы №1.

Всего на линейке, по данным комитета образования администрации Беслана, присутствовали **895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы.**



**Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно.** Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - **бандиты загнали в спортзал.**