

Создание школьной экологической газеты «Nature»

Выполнили:

Межлумян Артур 5 «Г» СОШ №6

Сладков Денис 5 «Г» СОШ №6


Участники эко кружка «Рассвет»

Руководитель:

Чагин Антон Олегович

председатель ШЭО «Nature»,

руководитель эко кружка «Рассвет»



Главный постулат устойчивого развития страны – гармонизация взаимоотношений человека с окружающей средой. Это возможно, когда экологические проблемы становятся лично-значимыми. Важным направлением этой работы является развитие экологической культуры.

Актуальность проекта

- Одним из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию о школьной, местной, мировой экологической жизни является газета, периодически выпускаемая, содержащая новости, постоянные разделы и объявления на разные темы.


Школьная экологическая газета для учащихся – это прекрасная возможность реализовать их творческие способности, это – место для самовыражения тех, кому есть, что сказать всему миру: школьные поэты, писатели, художники, авторы проектов... Она объединит людей разного возраста, равнодушных к экологическим проблемам. Кроме того, выпуск собственной газеты должен способствовать развитию позитивных традиций объединения и школы. Кроме того, учащиеся не только закрепляют знания, полученные в кружке по экологии на уроках информатики.

Проблема:

Отсутствие в школе организационной структуры, которая *имела бы возможность*:

1. Создавать условия для реализации творческих способностей детей путем организации выпуска экологической газеты.
2. Предоставлять организационную и информационную поддержку всем, кто готов проявить творческую инициативу и включиться в реализацию проекта газеты как источника информации и средства самовыражения учащихся, учителей и родителей по экологическим проблемам .





Цель: предоставление реальной
доступной возможности
школьникам издавать свою
экологическую газету.

● Задачи:

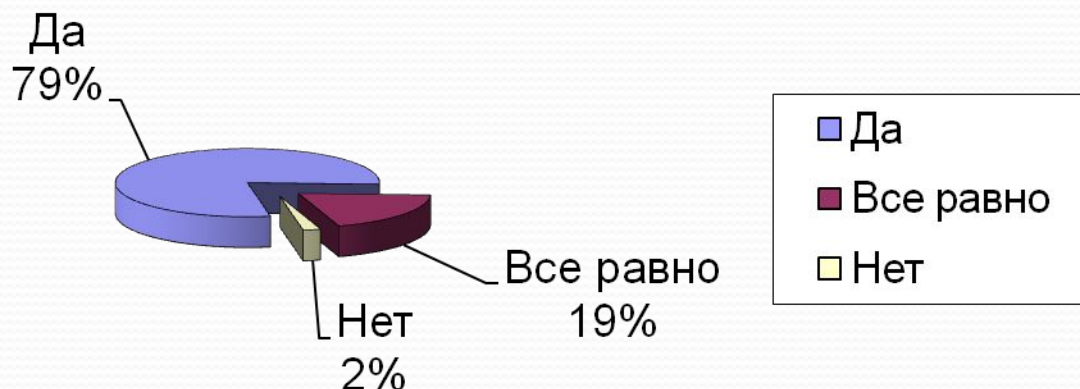
- 1. Создавать среду для развития познавательных и творческих способностей детей, навыков проектной деятельности.
- 2. Углублять знания о природе и роли человека в ней. Повысить интерес учащихся к природе родного края. Способствовать получению новых знаний в области экологии, биологии, охраны окружающей среды, информатики.
- 3. Приобщать учащихся к практической деятельности по охране природы через организацию акций и трудовых десантов.
- 4. Развивать навыки межличностной коммуникации с использованием ИКТ.
- 5. Обмениваться опытом между учителями (школами) – участниками проекта по организации эколого-просветительской и природоохранной деятельности в своём районе.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

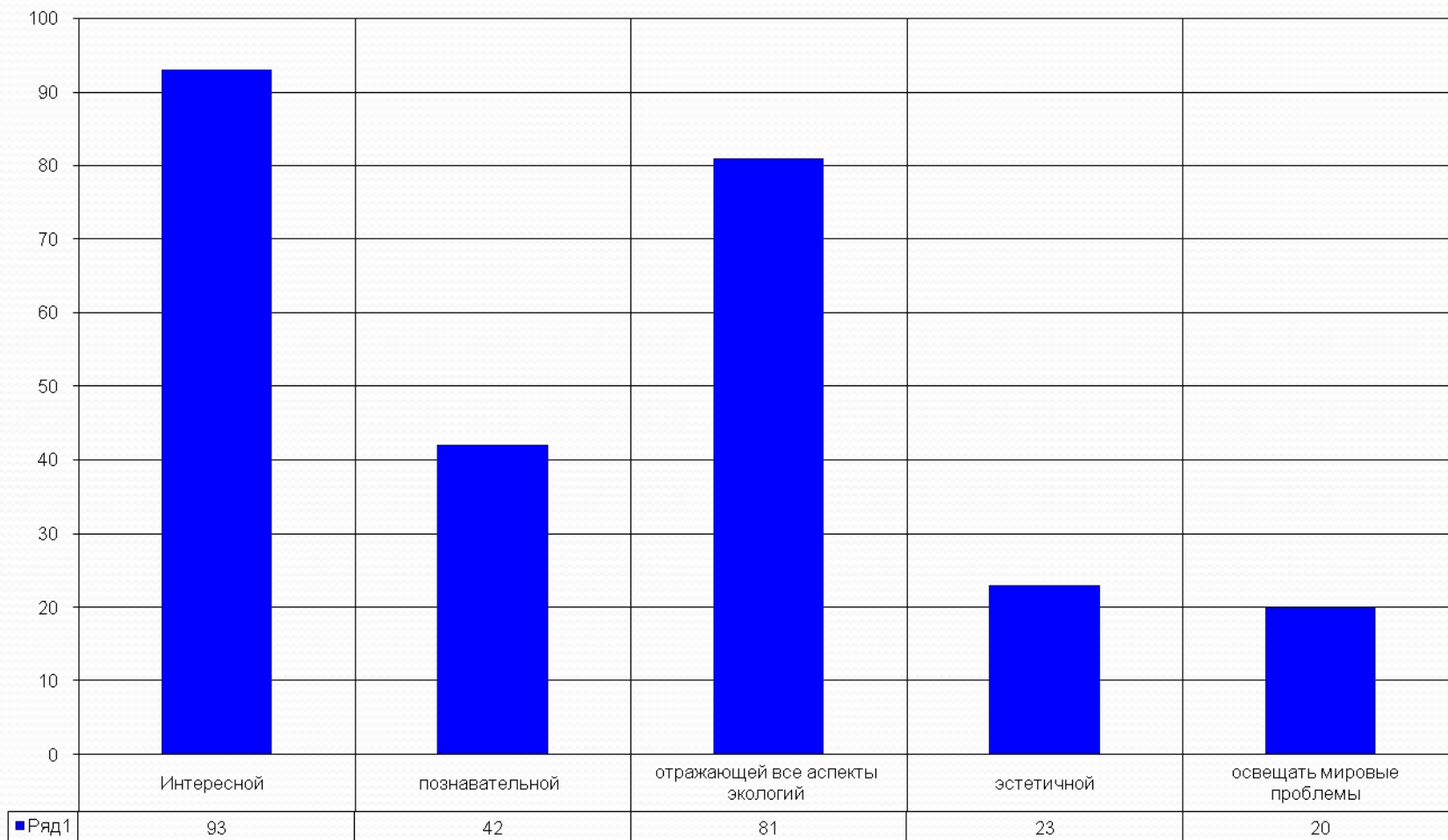
- По данной проблеме мы решили собрать информацию. Разделились на группы: «Социологи», «Психологи», «Юристы», «Фотокорреспонденты», «Экономисты», «Пиар-менеджеры».

Социологи опросили 93 человека. Нужна ли школе газета?

Нужна ли школе экологическая газета?



Какой должна быть газета



- Психологи провели анкету «Роль СМИ человека». Участвовало 126 человек. Из анализа анкет следует, что:
- СМИ информируют – 120 человек;
- Воспитывают – 31 чел;
- Развивают – 95 чел;
- Развлекают – 112 чел;
- Помогают делать выбор – 48 человек;
- Образовывают – 53 чел.

- Пиар-менеджеры побеседовали по проблеме «Организация школьного экологического пресс-центра с администрацией школы. Администрация решила организовать пресс центр на базе ШЭО «Nature» и назначить главным редактор председателя ШЭО «Nature» Чагина Антона а корректором учителя русского языка и литературы Сафиуллину Е.М.»
- Изучили соответствующие законы: «Конвенцию о правах ребенка», «Закон о СМИ», «Закон об информационном обеспечении граждан на территории области».

Описание проекта

- Реализация проекта основана на самодеятельности школьников членов ШЭО «Nature» . В инварианте рабочей программы курса можно выделить четыре основных блока, которые выполняют различную функцию.

Предлагаемая газета должна будет выпускаться раз в месяц
Предполагаемый объем – 8 листов А4. Газета будет содержать следующую информацию и следующие рубрики.

- **«Новости моего района»:**
- информация об общественных слушаниях;
- отчет об экологической обстановке города (района).

- **«События»:**

- ближайшие планы по улучшению экологической ситуации;
- информация о чрезвычайных ситуациях;
- мировые новости в области экологии.

- **«Лучшие»:**

- информация о деятельности экологических организаций в городе;
- «Голос школы, микрорайона, города »:
- просьбы, жалобы, письма, вопросы горожан;
- информация о том, где и когда будут проходить встречи с людьми, имеющими непосредственное отношение к экологии.

- **«Это надо знать»:**

- права и обязанности граждан;
- основные положения экологического законодательства РК;
- последние изменения в экологическом законодательстве РК;

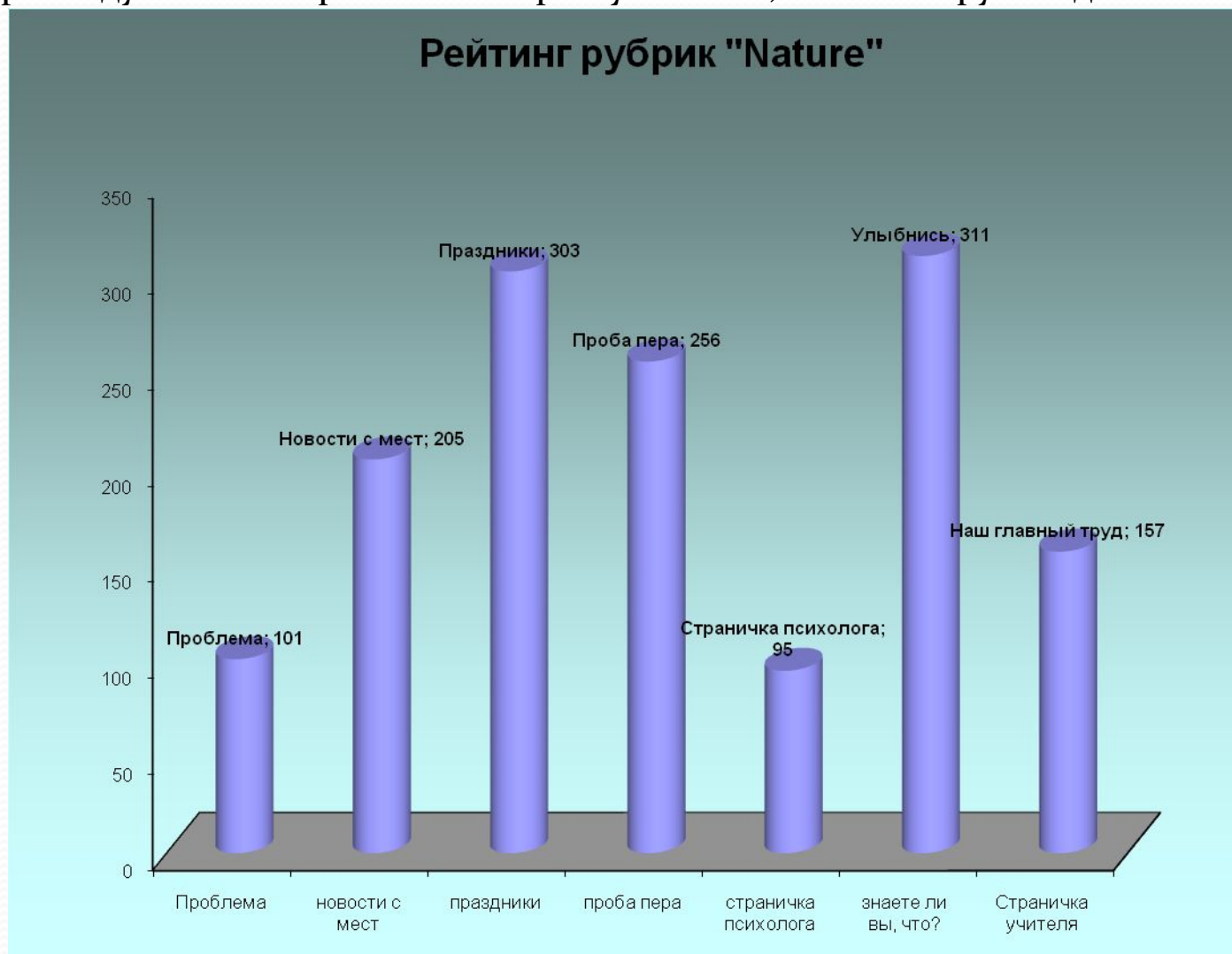
- **«Спорт, развлечения»:**

- информация о действующих юношеских, детских спортивно-оздоровительных учреждениях, экологических кружках;
- кроссворды, анекдоты, гороскоп.

- **Кадровые ресурсы**
- 2. Главный редактор
- Дизайнер
- Журналисты
- Фотокорреспонденты
- Корректоры
- Верстальщики
- Финансист
- Выпускающий редактор

РЕФЛЕКСИЯ

За период работы над проектом «Школьная газета» мы научились общению, сбору и обработке информации, познакомились с законами о СМИ, научились работать со справочной литературой, постепенно овладеваем навыками профессии журналиста, развиваем культуру речи и повышаем грамотность. Мы встретили равнодушие со стороны некоторых учителей, классных руководителей.



- У нас все получилось наш школьный свет увидел уже шестой выпуск газеты «Nature». В каждом номере есть редакционная статья-размышление о глобальных экологических проблемах. При подготовке материала для газеты ребята организуют и проводят социологические опросы, интервью с интересными людьми, школьные конкурсы рисунков и листовок на экологические темы. Газета охватывает большой круг читателей, это не только ученики и учителя нашей школы, но и родители, и гости школы. Мы надеемся, что эта работа позволит привлечь внимание широкой аудитории к экологическим проблемам нашего города и планеты и сформировать бережное отношение к окружающему нас мир

«Nature»

Представляет



ЭКОМЫ!

Ежемесячное информационное издание экокружка «Рассвет» славянской общеобразовательной школы № 6.

№ 6 Май 2010

Отвечать за наше будущее — это наша задача!

10 марта 2010 года было проведено отделение нашего экокружка. Координатором экологической программы, посвященной теме «Экология» выступил наш классный руководитель, представитель родительского комитета, представитель общественной организации «Р.С.С.С.» Руслан Селиванович, представитель общественного объединения «Братство друзей» Региональный Актинист Сергей Викторович. Все началось с индивидуальной работы детей, представляющих экологическую организацию «Р.С.С.С.» Руслан Селиванович, представитель общественной организации «Братство друзей» Региональный Актинист Сергей Викторович. Все началось с индивидуальной работы детей, представляющих экологическую организацию «Р.С.С.С.» Руслан Селиванович, представитель общественной организации «Братство друзей» Регионального Актиниста Сергея Викторовича.

Что такое экология?
 Почему так важно заботиться о природе?
 Какими способами можно сохранить природу?
 Почему так важно заботиться о природе?
 Какими способами можно сохранить природу?

Экология — это наука о том, как человек и природа взаимодействуют друг с другом. Экология — это наука о том, как человек и природа взаимодействуют друг с другом.

ЭКОМЫ!

Ежемесячное информационное издание экокружка «Рассвет» славянской общеобразовательной школы № 6.

№ 6 Май 2010

Отвечать за наше будущее — это наша задача!

Вчера мы посетили экологическую выставку, посвященную 50-летию со дня рождения Ю.В.К. «Экология и будущее». В 1970 году возникло движение экологического просвещения. В 1972 году состоялся Всемирный экологический конгресс в Стокгольме. В 1979 году была принята Декларация Рио-де-Жанейро. В 1992 году состоялся Всемирный экологический саммит в Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро.

Вчера мы посетили экологическую выставку, посвященную 50-летию со дня рождения Ю.В.К. «Экология и будущее». В 1970 году возникло движение экологического просвещения. В 1972 году состоялся Всемирный экологический конгресс в Стокгольме. В 1979 году была принята Декларация Рио-де-Жанейро. В 1992 году состоялся Всемирный экологический саммит в Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро.

ЭКОМЫ!

Ежемесячное информационное издание экокружка «Рассвет» славянской общеобразовательной школы № 6.

№ 6 Май 2010

Отвечать за наше будущее — это наша задача!

Вчера мы посетили экологическую выставку, посвященную 50-летию со дня рождения Ю.В.К. «Экология и будущее». В 1970 году возникло движение экологического просвещения. В 1972 году состоялся Всемирный экологический конгресс в Стокгольме. В 1979 году была принята Декларация Рио-де-Жанейро. В 1992 году состоялся Всемирный экологический саммит в Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро.

Вчера мы посетили экологическую выставку, посвященную 50-летию со дня рождения Ю.В.К. «Экология и будущее». В 1970 году возникло движение экологического просвещения. В 1972 году состоялся Всемирный экологический конгресс в Стокгольме. В 1979 году была принята Декларация Рио-де-Жанейро. В 1992 году состоялся Всемирный экологический саммит в Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро. В 1997 году был принят Декларация Рио-де-Жанейро.

ОТКУДА ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД?

Новый год — это праздник, который мы отмечаем в каждой семье. Но откуда он пришел? Давайте узнаем!

Новый год — это праздник, который мы отмечаем в каждой семье. Но откуда он пришел? Давайте узнаем!

Наши будни...



Наша команда...




Наш коллектив

- Главный редактор – председатель школьного совета самоуправления, председатель ШЭО «Nature», куратор первичной организаций школ города Сарани и СОШ №6 МОО «Жастар дауысы»
- Чагин Антон -моей задачей является отследит все работу ребят, выбрать какая информация в какой номер пройдёт, редактировать приносимее нам статьи, планировать дизайн газеты, объявлять конкурсы.

- Корреспондент Улинич Виктория. – интервьюер. Интервью – один из самых сложных жанров газетных публикаций. Необходимо научиться грамотно задавать вопросы, уметь общаться, быть доброжелательным, коммуникабельным человеком.


Межлумян Артур – ведущий рубрики «Проблема» Увидеть и описать проблемы экологических глобальных и локальных проблема также школьной жизни – моя задача.

Проблем в нашей жизни немало,
Но руки не опускай.
Если ты видишь проблему,
Быстрее ее решай.
Пытайся узнать причину,
Попробуй ее устранить
Проблем в нашей жизни немало,
Но вместе их можно решить.



Кадырова Лилия я сама пишу стихи и моей задачей является не пропустить талантливых детей которые пишут прекрасные стих, рассказы, статьи, заметки про природу и науку экологию. Но у нас практически не куда отдать свой мысли выложенные в строках касающиеся проблемам экологий. В городской газете такие стихи и статьи не печатаются. Именно поэтому мы создали в нашей газете рубрику «Проба пера» .

- Межлумян Артур – я ответственный за все проводимы мероприятия, также первая узнаю о событиях, мероприятиях, праздниках, которые вскоре произойдут в школе. А также я подбираю для нашей газеты поздравления к праздникам.



Сладков Денис я компьютером на «ты». Я также занимаюсь поиском информации в Интернете. Решить вопросы, касающиеся компьютерной графики, рисунков и форматирования – моя задача.

- 
- Корректором является учитель русского языка и литературы Сафиуллина Елена Михайловна .

- А вместе ребята проводят опросы, составляют диаграммы и графики, печатают и обрабатывают материал, придумывают новые проекты, строят творческие планы и распространяют



Заключение

Регулярный выпуск школьной газеты на современном уровне позволит:

- - активизировать творческую инициативу и развитие организаторских способностей;
- - выявить талантливых школьников для дальнейшего профессионального совершенствования;
- - обеспечить комфортную среду, создать ситуацию успеха;
- - изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.