

**Научно-практическая  
конференция  
на тему:  
«Созвездие Большой  
Медведицы»**

Выполнила: ученица 2в класса  
Россейкина Евгения  
Научный руководитель:  
Сергеева Галина Михайловна  
Педагог первой категории

# Содержание.

- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список используемой литературы
- Приложение

# Актуальность темы исследования:

- расширение кругозора учащихся о познании окружающего мира, в частности **звездного неба.**

- **Объект исследования**- созвездие «Большая Медведица»
- **Предмет исследования** – разработка данных викторины о созвездии
- **Гипотеза исследования** - собранная информация поможет узнавать созвездие в звездном небе, знать историю о созвездии.

# Целью работы :

- Провести викторину во 2 «в» классе на тему «Созвездие Большой Медведицы». Развивать познавательные и интеллектуальные способности учащихся.

# Задачи:

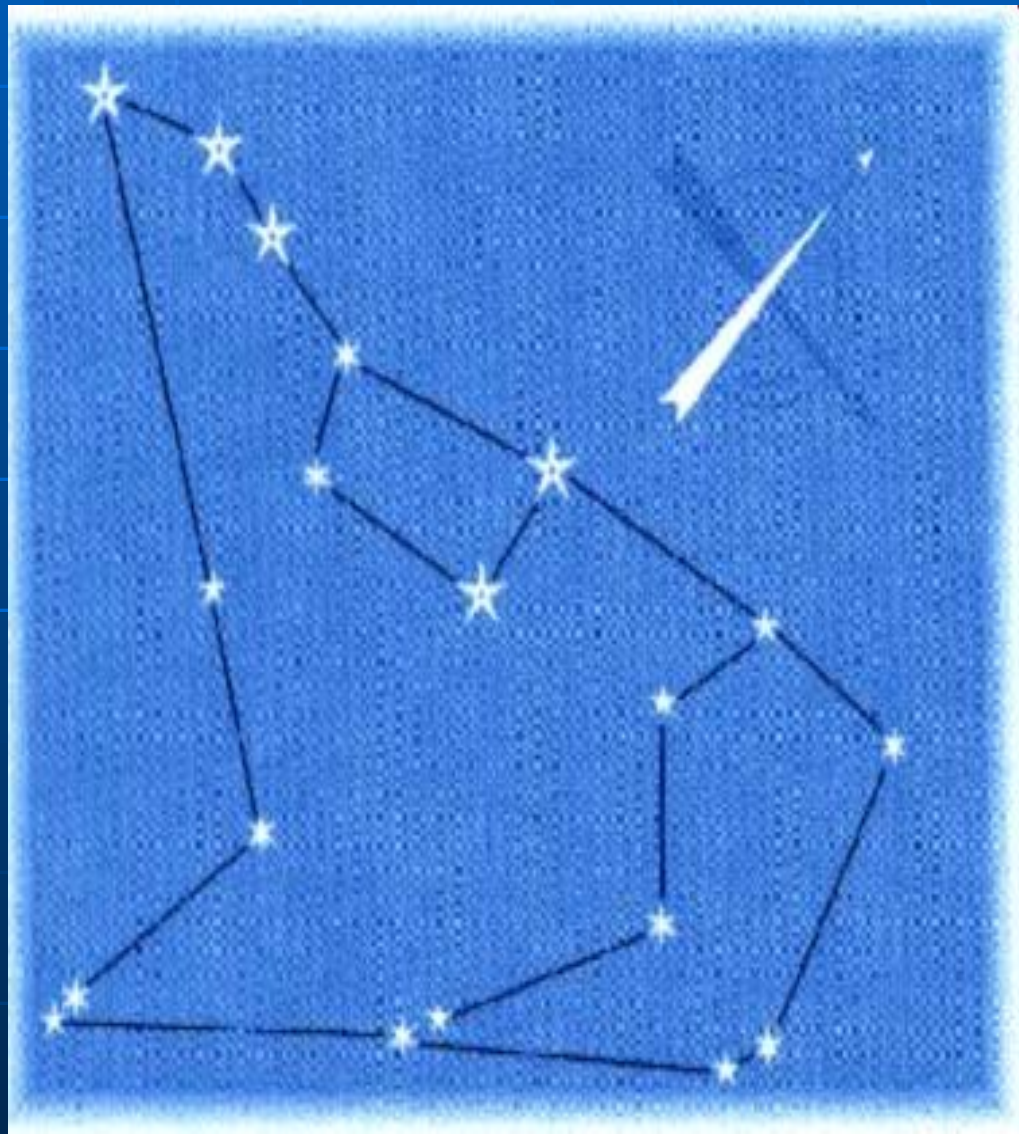
- **1.** Сбор информации из литературных источников и Интернета;
- **2.** Сформировать у учащихся понятие «созвездие»
- **3.** Познакомить с историей возникновения созвездия «Большой Медведицы»;
- **4.** Проведение викторины во 2«в» классе на тему «Созвездие Большой Медведицы».

# Методы исследования:

- - Сбор информации из литературных источников и Интернета;
- - Анализ собранной информации;
- - Проведение викторины во 2 «в» классе.

# Теоретическая часть.

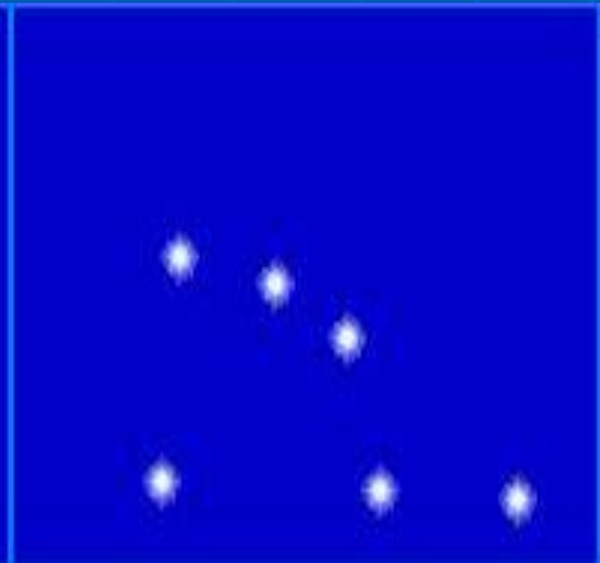
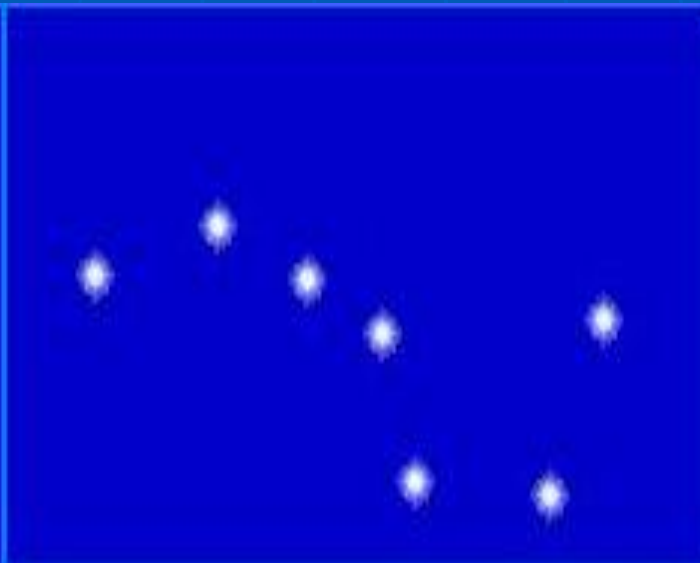
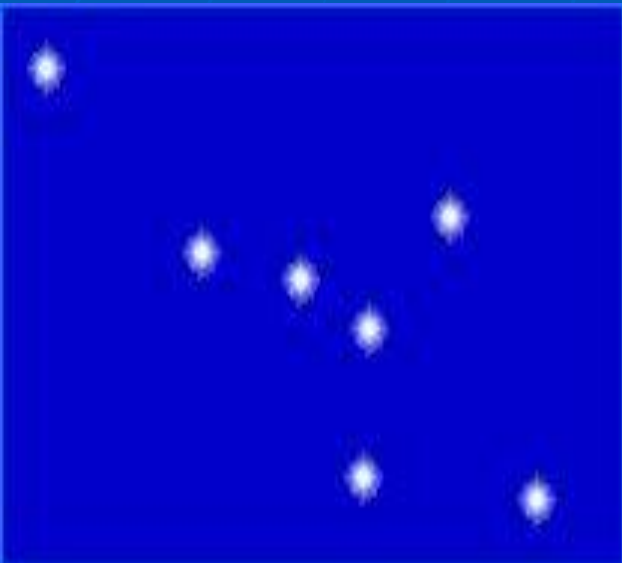
- Большая Медведица - третье по площади созвездие, (после Гидры и Девы), семь ярких звезд которого образуют известный Большой Ковш.





# КОВШ БОЛЬШОЙ МЕДВЕДИЦЫ



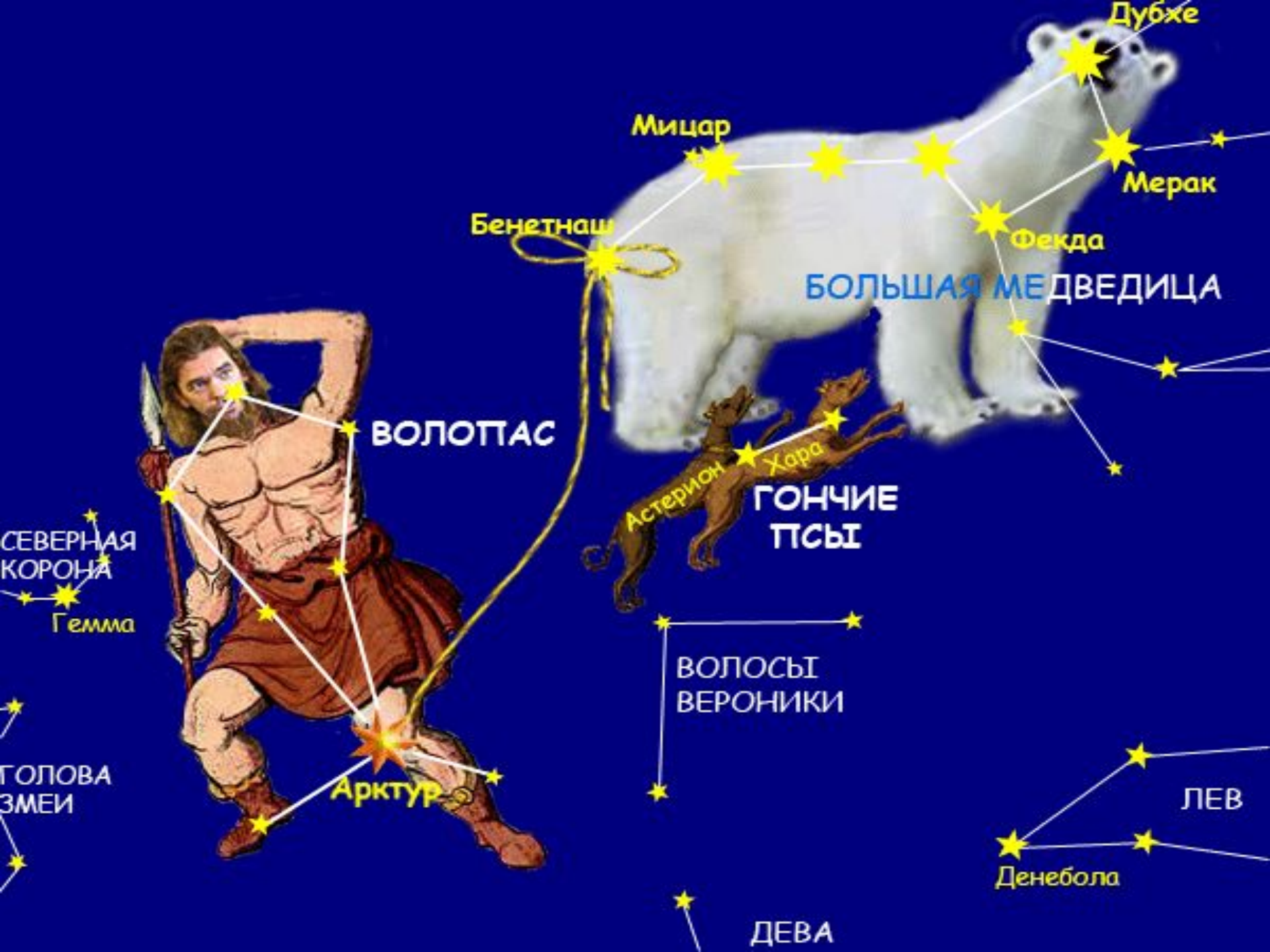


**100000  
лет назад**

**наше время**

**через 100000  
лет спустя**





Дубхе

Мицар

Мерак

Бенетнаш

Фекда

**БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА**

**ВОЛОПАС**

Астерион

Хара

**ГОНЧИЕ ПСЫ**

СЕВЕРНАЯ  
КОРОНА

Гемма

ГОЛОВА  
ЗМЕИ

Арктур

ВОЛОСЫ  
ВЕРОНИКИ

ЛЕВ

Денебола

ДЕВА

# БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА

- В Малую Медведицу заодно была превращена и любимая собака Каллисто. Не остался на Земле и Аркад: Зевс и его превратил в созвездие Волопаса, обречённого навеки сторожить в небесах свою мать.
- Главная звезда этого созвездия называется Арктур, что означает "страж медведицы". Большая и Малая Медведицы являются незаходящими созвездиями, наиболее заметными на северном небе.



- По ковшу можно определять время. С вечера в Ковше полно "воды", если половина воды "вылилась" - близко полночь, к утру в Ковше "воды" почти не остается.





# Созвездие Большой Медведицы изображено на флаге Аляски.

- На синем фоне изображены восемь золотых (жёлтых) пятиконечных звёзд: семь на изображении Большой Медведицы и Полярная звезда в правом верхнем углу.
- Большая Медведица символизирует мощь, а Полярная звезда — север (Аляска — самая северная территория США).





# Практическая часть.

- Провели викторину во 2 «в» классе на тему «Созвездие Большой Медведицы».
- На викторине присутствовало 30 учеников.



# После проведения работы мы составили таблицу:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во правильных ответов	30	30	6	13	19	2	9
% правильных ответов	100	100	21	46	68	7	32

# Вопросы для викторины:

- **1. Как в простонародье называют Большую Медведицу?**
  - А) чашка,
  - Б) ковш,
  - В) банка.
- **2. Большая Медведица – это...**
  - А) созвездие,
  - Б) звезда,
  - В) планета.
- **3. На каком месте по площади стоит созвездие?**
  - А) на первом,
  - Б) на третьем,
  - В) на втором.
- **4. Из скольких звезд состоит созвездие?**
  - А) 3,
  - Б) 9,
  - В) 7.
- **5. Созвездие какого полушария Большая Медведица?**
  - А) северного,
  - Б) южного,
  - В) западного.
- **6. В какое время года наилучшие условия видимости Большой Медведицы?**
  - А) осень,
  - Б) весна,
  - В) зима.
- **7. Нарисуй Большую Медведицу.**

- Из таблицы видно, что на первые два вопроса все ответили правильно, но а как выглядит Большая Медведица смогли только 9 учеников из 30. Ученики (13 из 30) также не знают из скольких звезд состоит созвездие.



# Заключение.

- В результате работы мы изучили много литературы и ресурсы сети Интернет. Провели викторину во 2 «в» классе. Из чего сделали вывод: чтобы ученики что-то понимали, знали об окружающем мире, надо почаще бывать на природе, за городом, там, где нет фонарей и можно увидеть звездное небо.

# Список используемой литературы.

- П. Клушанцев: «О чем рассказал телескоп». Издательство «Детская литература», 1980г.
- «Энциклопедический словарь юного астронома». Москва «Педагогика», 1980г.
- Левитан Е.П. «Твоя вселенная», 2007г.
- Ресурсы сети Интернет.
- Новая энциклопедия для любознательных. Москва «Росмэн», 2008г.

СТАНИСЛАВ  
БАРБИНИ