

Дети-спасатели Земли



Программные задачи:

- • формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;
- • активизировать словарный запас за счет новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, макулатура, бытовые отходы, пластмасса и т. д.) ;
- • развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;
- • расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- • воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;
- • доставить детям радость, удовольствие от совместных танцевальных композиций, сценок.

Ребята, давайте же с вами разберемся, за что нас хочет судить Земля, что мы натворили за эти тысячелетия на земле.

Воспитатель читает письмо Земли:

Я планета Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

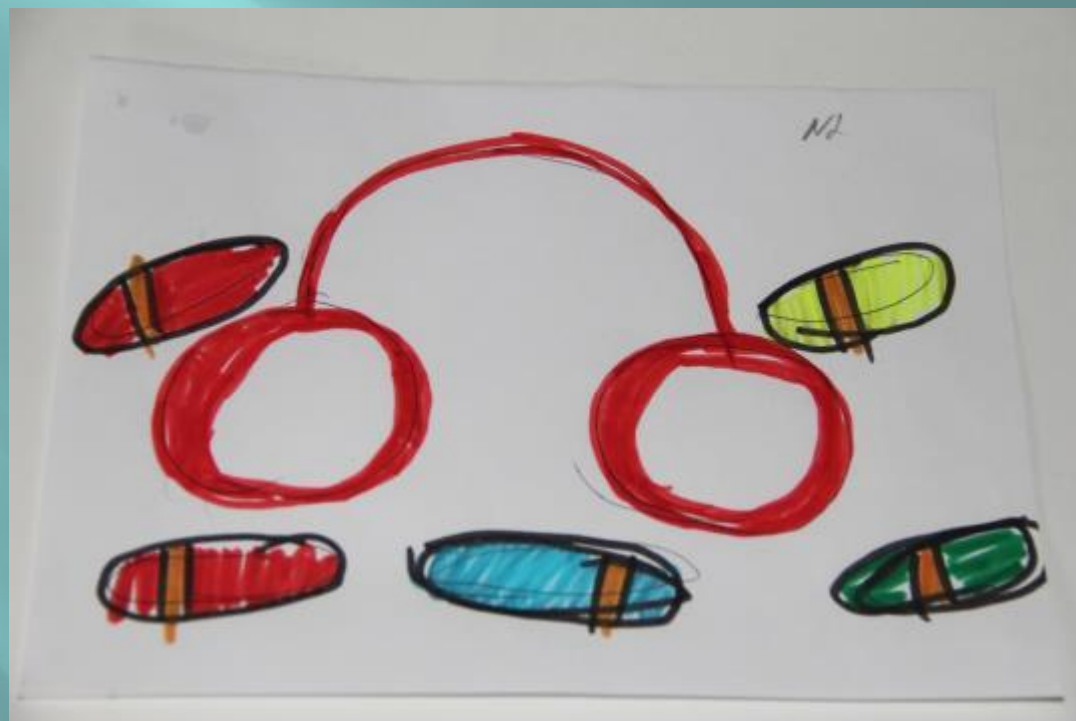
Я людям не верю и им в назиданье

- ▣ Придумаю страшное наказание.

В: Ребята, вы узнали от кого пришло это письмо?

- ▣ В: Да, мы говорим о самом важном,
- ▣ Взглянуть на землю стало страшно,
- ▣ Вода мутнеет с каждым днем,
- ▣ А воздух - сколько грязи в нем!
- ▣ Когда-то чистый, голубой,
- ▣ Теперь он грязный и больной,
- ▣ Погибнуть может всё живое,
- ▣ Земля, - что сделали с тобою?

Загрязнение воздуха: заводами, выхлопными газами



Загрязнение воды: сточные воды, нефтяные пятна



Загрязнение почвы, леса



Загрязнение улиц городов



Гибель природы и ее обитателей



Знакомство детей с мусорными контейнерами.



Физминутка

- «Ручеек бежит, бежит»
- Ручеек бежит, бежит (дети бегут на месте)
- Ветерок летит, летит (дети машут руками над головой)
- Дождик все идет, идет
- Свою песенку поет. (дети шагают на месте)
- Кап-кап, кап-кап-кап. (указательным пальцем ритмично стучат по ладошке)
- Проводится игра «Как ты любишь свою природу».

Выберите правильный ответ:

- ▣ 1. Куда деть пустую консервную банку, если ты в лесу?
 - ▣ А. Бросить в костер
 - ▣ В. Бросить в кусты
 - ▣ С. Положить в мешок забрать с собой, потом бросить в мусорный контейнер.
- ▣ 2. Что будет, если разорить муравейник?
 - ▣ А. Ничего не будет
 - ▣ В. Муравьи облепят, и будут кусаться
 - ▣ С. Деревьям и животным станет хуже
- ▣ 3. Где взять дрова для костра?
 - ▣ А. Наломать веток в лесу
 - ▣ В. Набрать сухие дрова
 - ▣ С. Попросить у Старичка - Лесовичка
- ▣ 4. Куда деть фантики от конфет, если ты дома?
 - ▣ А. Бросить в открытое окно
 - ▣ В. Бросить в мусорное ведро
 - ▣ С. Подождать маму и отдать ей
- ▣ 5. Как вести себя в лесу?
 - ▣ А. Идти, наступая на цветы
 - ▣ В. Идти по тропинке и громко петь
 - ▣ С. Идти по тропинке, любоваться красотой, тихо разговаривать
- ▣ 6. Как ты любишь природу?
 - ▣ А. Все ломаешь, рвешь, разоряешь
 - ▣ В. Бережешь и любишься
 - ▣ С. Тебе все равно
- ▣ Молодцы!

Подведение итогов. Изготовление календаря.

