

Среднесрочный проект по ознакомлению с окружающим миром.

## «Транспорт»



Подготовила: Малкина Н.А.  
Воспитатель МАДОУ  
«Детский сад № 11  
Центр развития ребёнка»  
Вторая младшая  
группа № 7  
2018 год

- **Тема:** Среднесрочный проект по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.
- **Название:** «Транспорт»
- **Тип проекта:** Информационно - практико - ориентированный, среднесрочный, коллективный.
- **Цель:** Познакомить детей с различными видами транспорта; учить различать основные части транспорта и классифицировать по видам. ПДД.
- **Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники, родители.
- **Продолжительность:** Среднесрочный март 2018 – апрель 2018 год.



## Актуальность.

Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, не классифицируют, родители не всегда соблюдают ПДД.

---



**Цель:** . Познакомить детей с различными видами транспорта; учить различать основные части транспорта и классифицировать по видам. ПДД.

### **Задачи:**

---

1. Познакомить детей с понятием «транспорт», учить классифицировать его по видам, различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т.д.)
2. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом, соблюдения правил ПДД с помощью родителей.
3. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке; развивать творческие и конструктивные способности;
4. Воспитывать коммуникативные качества, умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности;

## Ожидаемые результаты



Создание проекта по формированию четкого представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов по всем поставленным задачам. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Расширить педагогическую грамотность родителей по ПДД.



Интеграция всех образовательных областей.  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»



«Социально – коммуникативное развитие»  
(сюжетно - ролевые игры, игровые ситуации)



## Дидактические игры



**МАШИНИСТ**

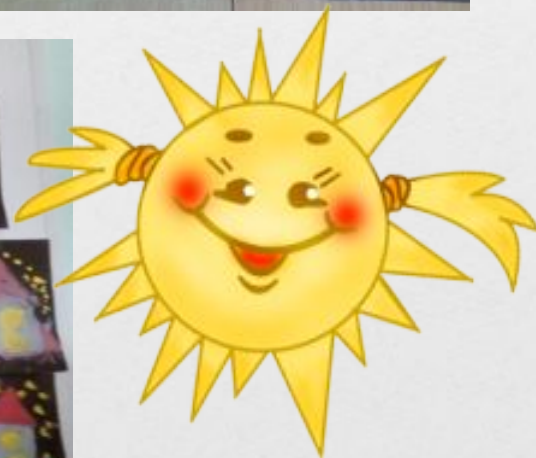


Как быстрый конь несется  
По рельсам тепловоз.  
Все ближе раздается  
Веселый стук колес.  
Зеленые вагоны  
На солнышке горят  
В кабине застекленной  
Сидит мой старший брат.  
Со свистом поезд мчится.  
Не может опоздать.  
Я стану машинистом!  
А ты кем хочешь стать?





## «Художественно – эстетическое развитие»



## «Физическое развитие»

(Ритмика, физкульт – минутки, целевые прогулки, подвижные игры)



# Конструктивная деятельность



## Обеспечение преемственности в работе ДООУ и семьи по проекту.



1. Консультации по ПДД
2. Пополнение развивающей среды
3. Развлечение
4. Родительское собрание  
Проект «Транспорт»
5. Выставка рисунков совместно с родителями

