



Урок природоведения в 5-м классе по теме:

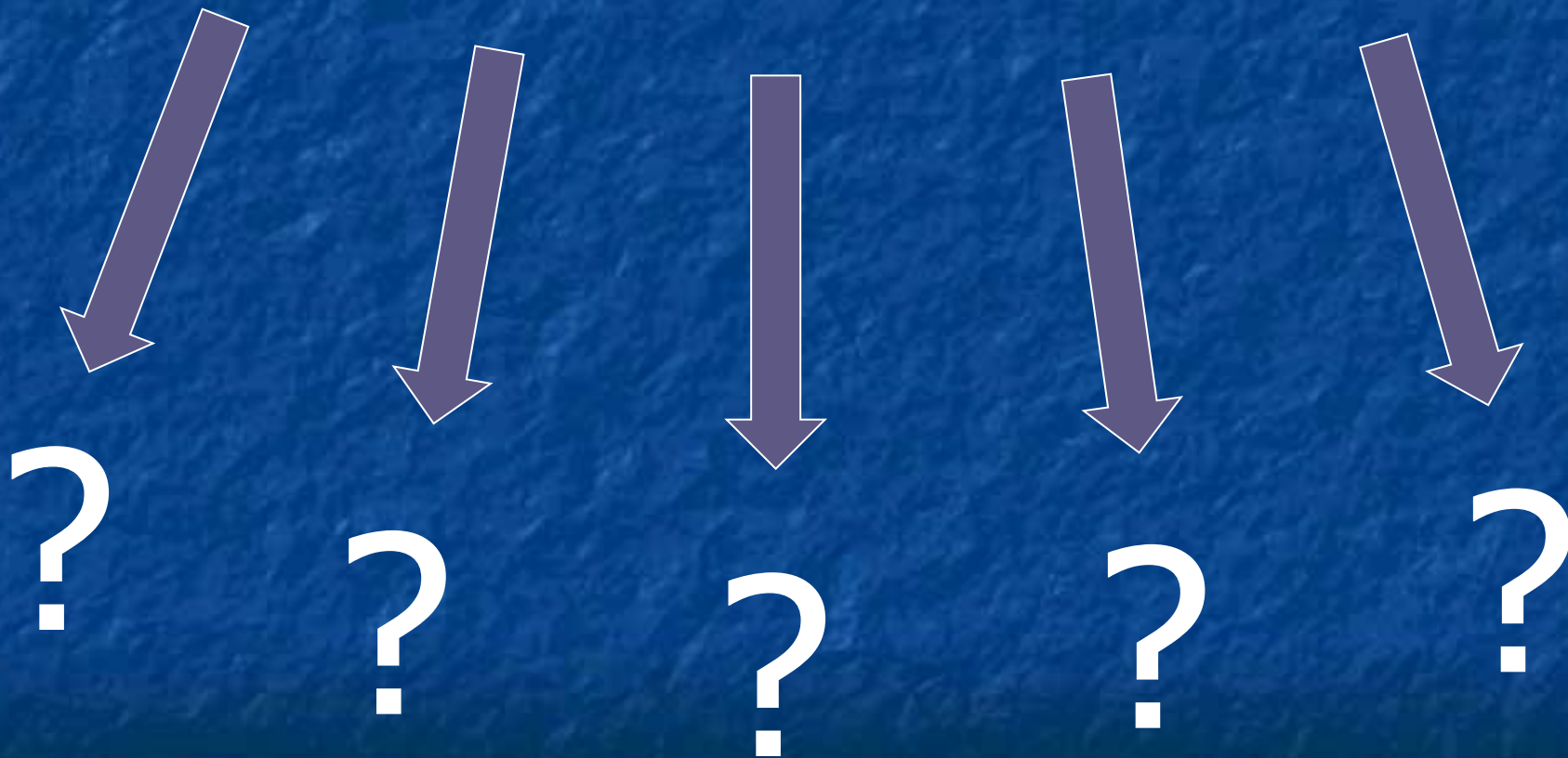
*"Среды обитания  
организмов.*

*Приспособленность к  
среде обитания".*

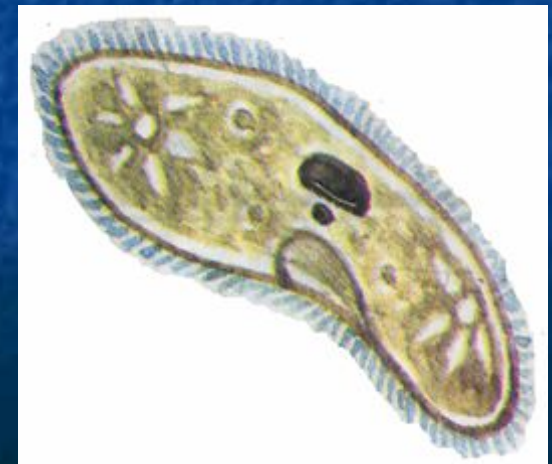
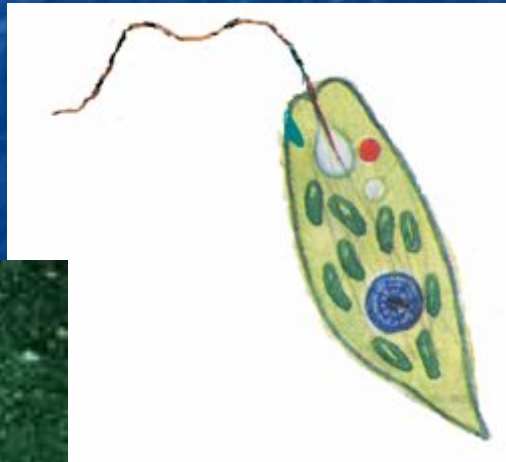
Презентация Power Point к уроку



На какие царства учёные  
делят живую природу ?



# Что общего у бактерий и простейших и чем они отличаются друг от друга?

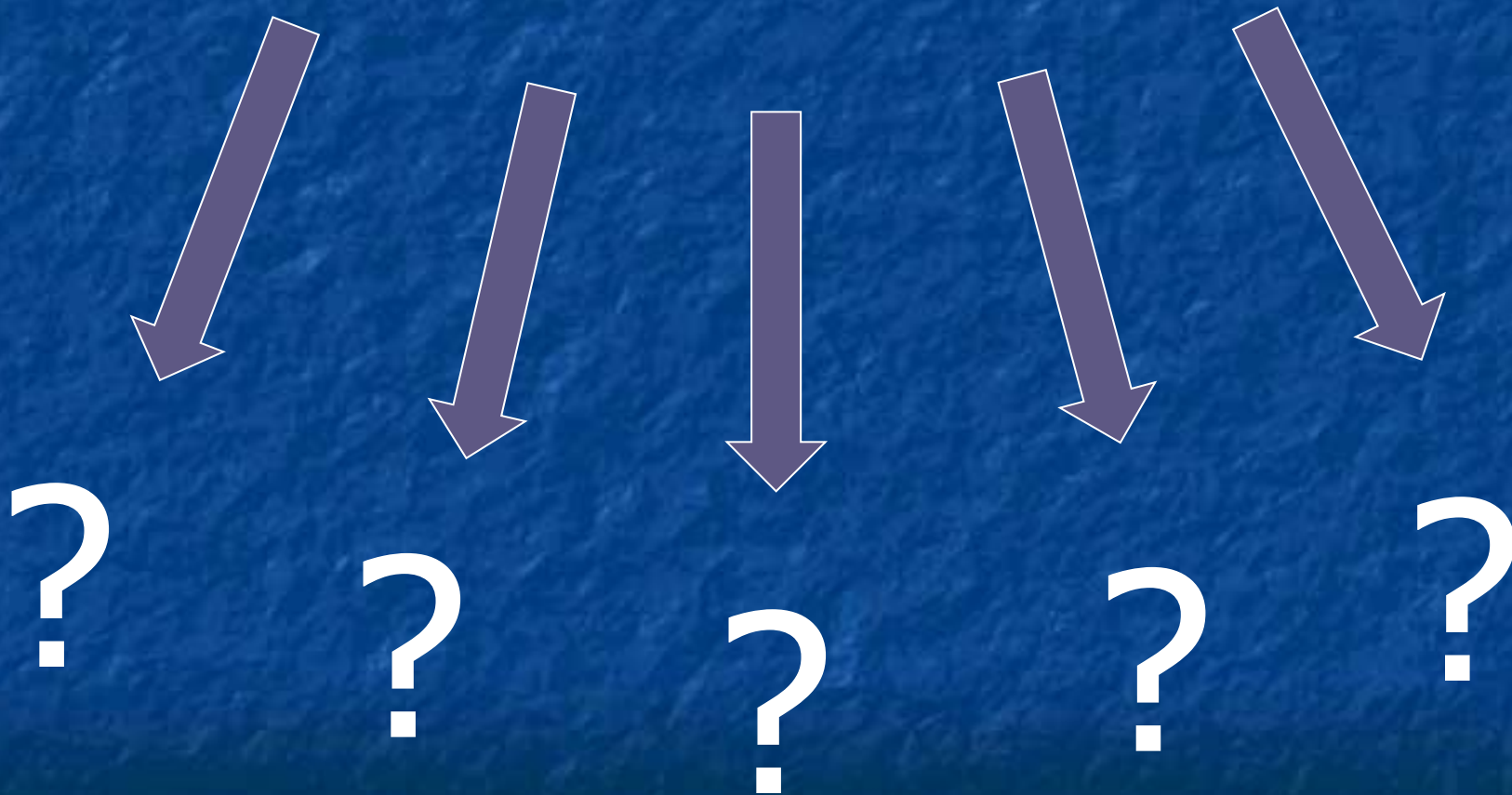




# Почему грибы отнесли в отдельное царство?



# На какие группы делят растения?





Продолжите мысль:  
«Всех животных  
различают на...»

1.....НЫХ

2.....НЫХ

Выберите правильный ответ

К беспозвоночным  
животным относятся:

1. Окунь
2. Муравей
3. Оса
4. Дождевой червь
5. Лягушка

Выберите правильный ответ:

К ПОЗВОНОЧНЫМ ЖИВОТНЫМ  
ОТНОСЯТСЯ:

1. Дельфин
2. Речной рак
3. Сом
4. Жаба
5. Лебедь



# Игра «Кто из какого царства»



# Среда обитания – условия, окружающие организм

## Среды жизни



Наземно-  
воздушная



Водная



Почвенная

ФАКТОРЫ СРЕДЫ	НАЗЕМНО- ВОЗДУШНАЯ	ВОДНАЯ	ПОЧВЕННАЯ
<b>Наличие кислорода</b> $O_2$			
<b>Влажность</b> 			
<b>Изменения температуры</b> $t$			
<b>Наличие света</b> 			



# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.





# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.

*ноги приспособлены к бегу*



Гепард – самый быстроногий из зверей.  
Он развивает скорость до 110 км/ч.

# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.

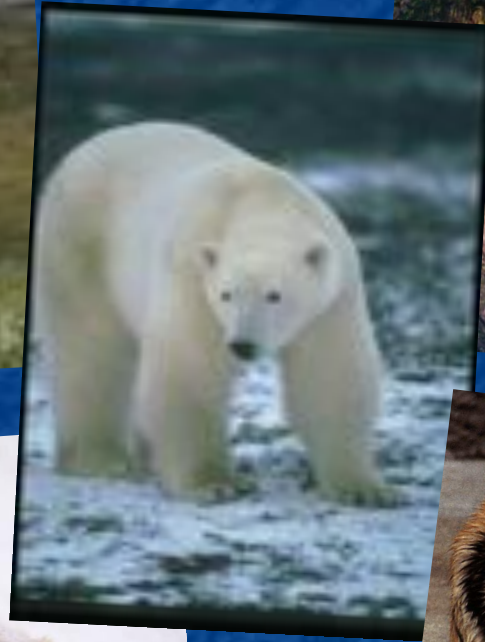
*ноги приспособлены к прыжкам*



Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м, а иногда до 12 м.

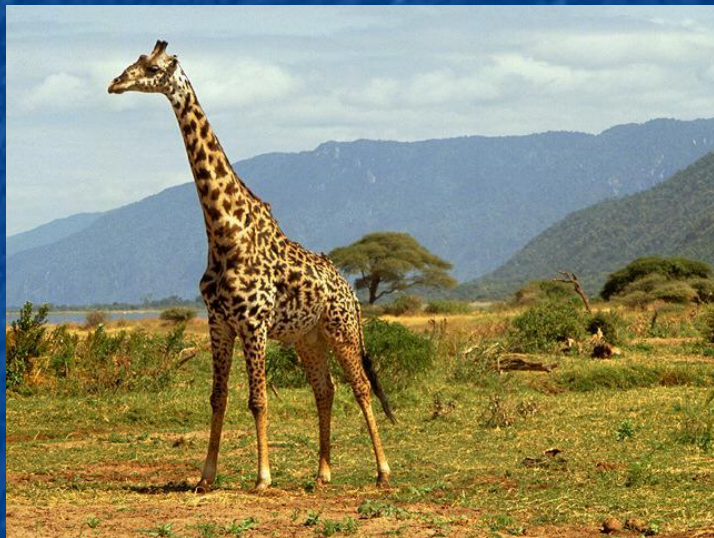


# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.





# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.



Высокий рост помогает жирафу питаться листьями, цветами, побегами с верхнего яруса растительности

У слона хобот служит для дыхания, обоняния, осязания, помогает при еде, отгоняет насекомых. Хобот помогает самке управляться со слонятами. Хоботом слон может поднимать крупные тяжёлые предметы.



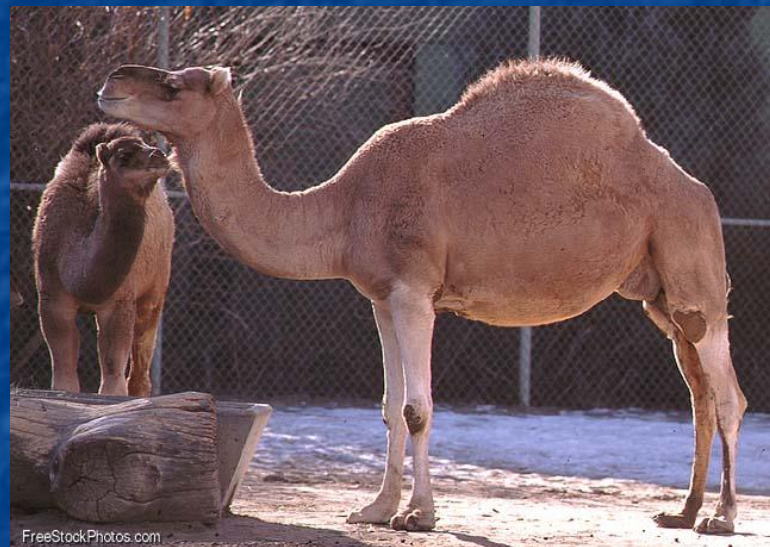
# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.



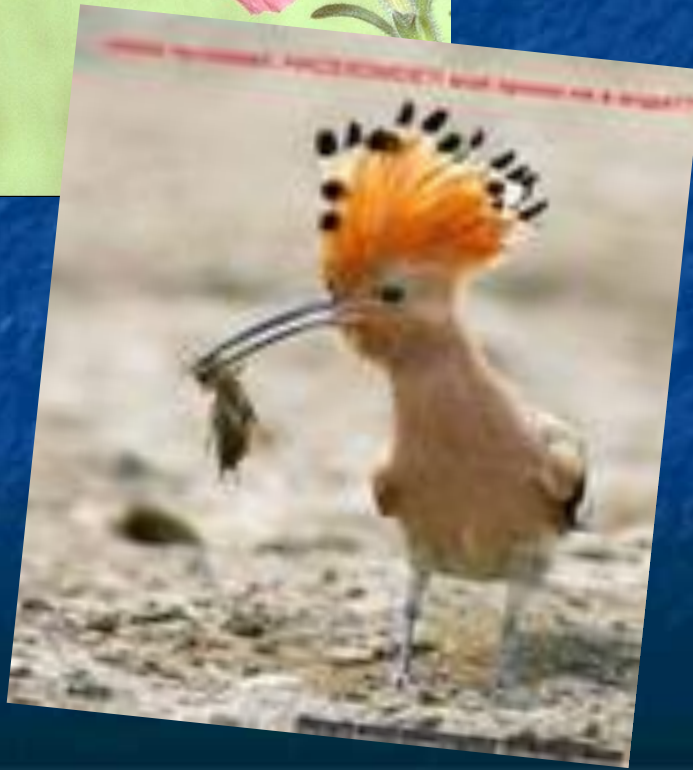
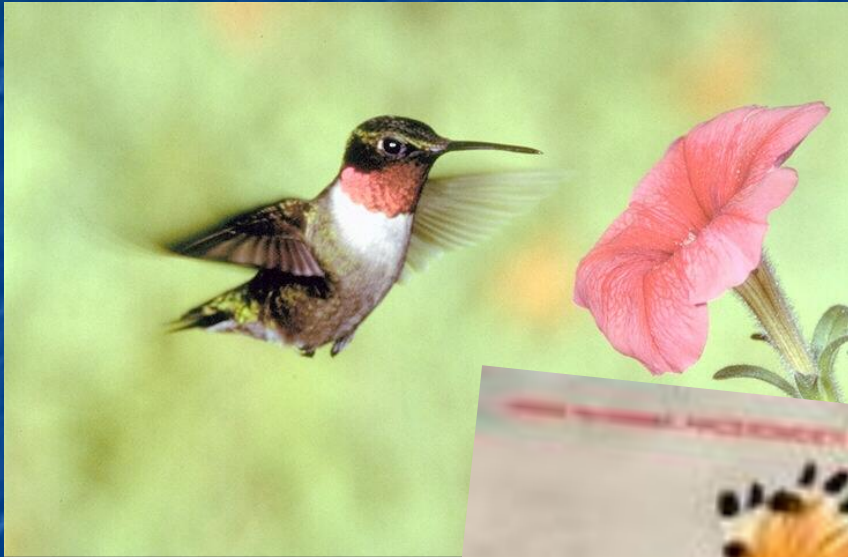


# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.

*Горбы служат местом отложения жировых запасов, благодаря чему верблюд может легко переносить засуху.*



# Приспособленность животных и растений к наземно – воздушной среде обитания.





# Приспособления растений

- Хорошо развиты органы: *корень, стебель, листья и т.д.*
- Приспособления к опылению: *яркая окраска цветков, аромат*
- Приспособления к сохранению влаги



# Приспособленность животных к водной среде обитания.

## Водная среда





# Приспособленность животных к водной среде обитания.



# Приспособленность животных к водной среде обитания.

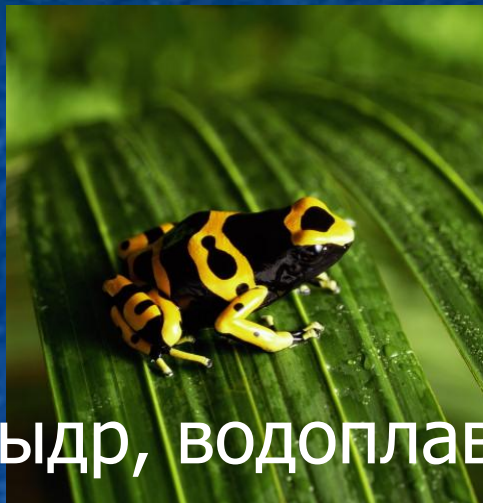


У моржей и тюленей – ласты.





# Приспособленность животных к водной среде обитания.



У бобров, выдр, водоплавающих птиц, лягушек – перепонки между пальцами.





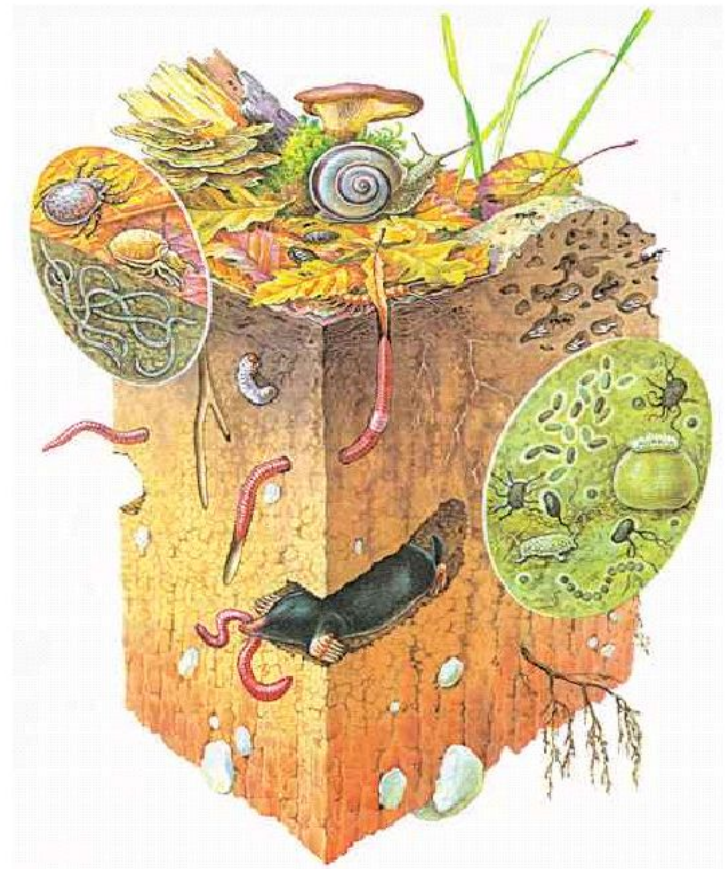


Из всех медведей земного шара только белый медведь ведет полуводный образ жизни. Об этом свидетельствует его строение: узкое обтекаемой формы туловище, широкие лапы-«весла», узкая голова со спрямленным профилем, приподнятыми глазницами и высоко расположенными глазами, удлиненная подвижная шея. Все это характеризует его как хорошего пловца и ныряльщика. Мореплаватели, путешествуя по северным морям, неоднократно встречали белых медведей плавающими в открытом море за сотню миль от ближайшей суши или льдин. Под водой медведь держит глаза открытыми, а ноздри и ушные раковины сжимает.



# Обитатели почвенной среды

## Почвенная среда



# Приспособленность животных к почвенной среде обитания.





Подумайте



# Выводы по уроку:

1. Среда обитания – условия, окружающие организм
2. Различают наземно-воздушную, водную и почвенную среды обитания
3. Каждый организм приспособлен к жизни в определённой среде

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Стр.118-122, в тетради стр.60 №4,5,6