

**Стань другом  
природы**

# ***Возрастное предназначение от 4 – до 7 лет***



## ***Дидактическая цель:***

- **познакомить детей с животным и растительным миром леса и обитателями водоемов (рек, морей);**
- **развивать математические способности, внимание, память, мышление, речь, воображение;**
- **воспитывать бережное отношение к природе.**

# Дидактическое описание:

Пособие состоит из:

- трех планшетов, обтянутых тканью трех цветов – белый, зеленый (лес), голубой (водный мир);
- иллюстрированные картинки: животные (дикие и домашние), обитатели морей и рек, деревья, птицы.



# Вариант 1 (от 4 – 5 лет)

## «Кто живет в лесу»

- Предложить детям выбрать животных, которые живут в лесу, и закрепить на планшете (лес).
- Вспомнить с детьми правила поведения в лесу.



# Вариант 2 (от 4 – 5 лет)

## «Кто лишний»

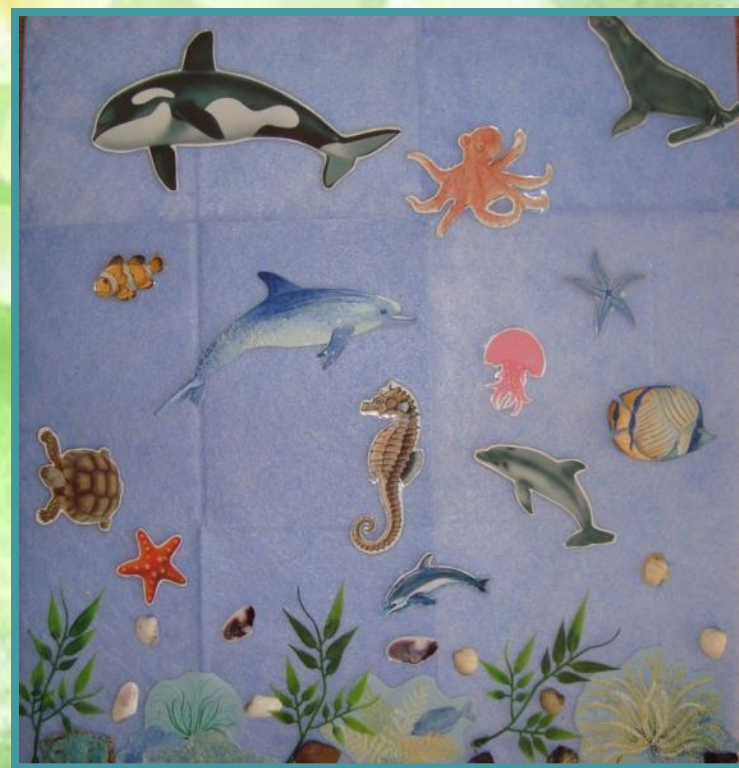
- Воспитатель на планшет (лес) выставляет иллюстрированные картинки домашних и диких животных, и предлагает детям убрать лишних животных, объяснить, почему.
- Вспомнить с детьми правила поведения в лесу.



# Вариант 3 (от 5 – 7 лет)

## «Кто живет в воде»

- Воспитатель предлагает детям выставить на планшет (вода) картинки с изображением речных обитателей, а затем морских животных.
- Вспомнить с детьми правила поведения около водоемов.



# Вариант 4 (от 5 – 7 лет) «Посади деревья в лесу»

- Воспитатель предлагает одной группе детей прикрепить на планшет (лес) иллюстрации с хвойными деревьями, а другой группе – лиственные деревья.
- Вспомнить с детьми правила поведения в лесу.





# Вариант 5 (от 4 – 7 лет) «Веселая математика»

- Воспитатель предлагает детям:
- сосчитать количество животных (по порядку);
- найти место расположение того или иного животного (рыбы);



# Вариант 5 (от 4 – 7 лет) «Веселая математика»

- расположить картинки животных (рыб) по указанию воспитателя:  
верхний правый (левый) угол,  
нижний левый (правый) угол, в середину;
- прикрепить животных:  
столько, сколько деревьев  
(больше или меньше).



# Вариант 5 (от 4 – 7 лет)

## «Развитие речи»

- Воспитатель предлагает детям:
- рассказать, кто сидит под деревом, на дереве, около, между;
- сочинить сказку про рыб (животных, птиц);
- предложить детям найти животных (рыб, птиц), в названии которых одинаковое количество слогов;
- описание какого-либо дерева (животного, рыб, птиц);
- рассказать правила поведения в лесу (около водоемов).



# Джунгли



# *Веселые динозаврики*



# ***Животные жарких стран***



**Волшебный  
мир  
природы**



# Фарфоровые цветы







СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС

***Корабль  
мечты***



# Подводное царство

