



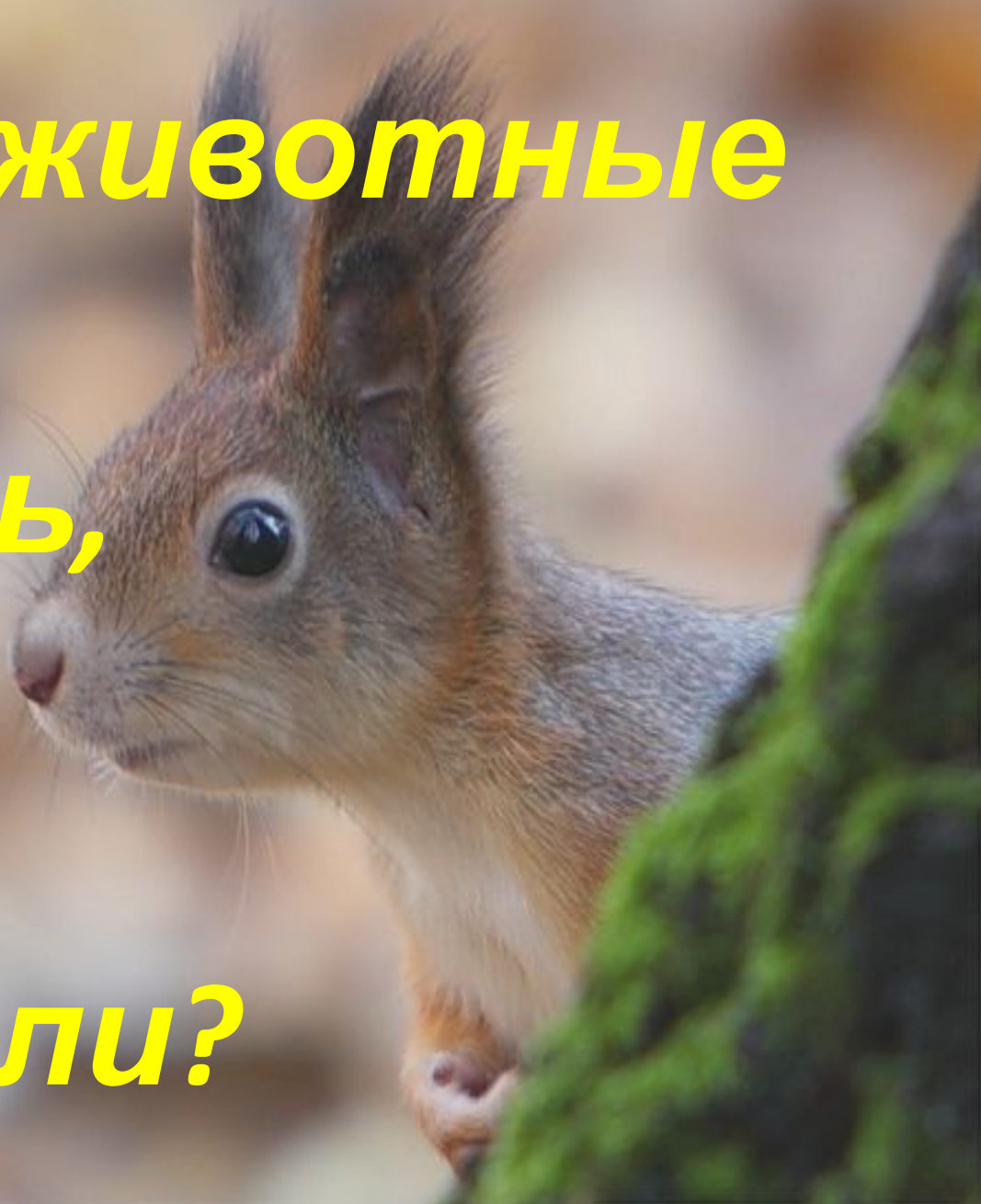
***Лесные звери
Смоленской
области***

**Человечность определяется не
по тому, как мы общаемся с
людьми,**

**а по тому, как мы ведём себя с
животными**

(Чак Папанук)

**Если бы животные
могли
говорить,
о чём бы
они
рассказали?**





Подумаем:

- **Разнообразны ли животные Смоленской области**
- **Влияет ли человек на животный мир леса**



Узнаем:

- *Какие звери обитают в лесах Смоленской области*
- *Какие звери занесены в Красную книгу Смоленской области*
- *Как нужно вести себя в лесу*





Научимся:

- **находить нужную информацию в различных источниках и систематизировать её**
- **применять полученные знания**
- **проводить наблюдения и обобщать их результаты**
- **работать в команде**
- **уважать различные мнения**





Как будем работать

1 этап **Организационный**

(предложение и обсуждение темы проекта)

2 этап **Подготовительный**

(определение целей и задач проекта, разработка плана действий и критериев оценки)

3 этап **Реализация проекта**

(сбор и структурирование информации, формулировка выводов)

4 этап **Заключительный**

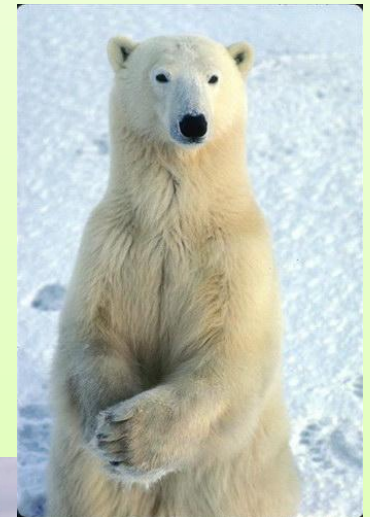
(представление и обсуждение результатов работы)



1 группа

**Цель: изучить многообразие
лесных зверей Смоленской**

области





2 группа

Цель:

**собрать информацию о зверях,
занесённых в Красную книгу Смоленской
области**





3 группа

Цель:

***изучить материал
по охране природы***



Представим результаты работы в виде:

- выступления с рефератами о животных нашего края
- слайд-шоу «Животные Смоленской области»;
- памятки «Как вести себя в лесу»
- выставки рисунков лесных зверей

Желаю успехов в работе!!!

